

दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन बोर्ड
DSSSB
Assistant Teacher
Nursery
सहायक अध्यापक नर्सरी
प्रैक्टिस बुक

प्रधान संपादक

आनन्द कुमार महाजन

लेखन सहयोग

परीक्षा विशेषज्ञ समिति

कम्प्यूटर ग्राफिक्स

बालकृष्ण त्रिपाठी एवं आशीष गिरी

संपादकीय कार्यालय

12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002

मो. : 9415650134

Email : yctap12@gmail.com

website : www.yctbooks.com/www.yctfastbook.com

website : www.yctbooksprime.com

प्रकाशन घोषणा

सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने printed by Digital से मुद्रित करवाकर,
यूथ कॉम्पिटिशन टाइम्स, 12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002 के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है
फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सहयोग एवं सुझाव सादर अपेक्षित है।

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

Rs.495/-

विषय-सूची

- प्रैक्टिस सेट-1 व्याख्या सहित हल 3-39
- प्रैक्टिस सेट-2 व्याख्या सहित हल 40-78
- प्रैक्टिस सेट-3 व्याख्या सहित हल 79-115
- प्रैक्टिस सेट-4 व्याख्या सहित हल 116-151
- प्रैक्टिस सेट-5 व्याख्या सहित हल 152-189
- प्रैक्टिस सेट-6 व्याख्या सहित हल 190-224

EXAMINATION SCHEME:

DSSSB will conduct One Tier Examination i.e. Tier-I for the post of ASSISTANT TEACHER (NURSERY) – (FEMALE) / ASSISTANT TEACHER (NURSERY). The Examination Scheme for Tier-I (I Tier – Teaching / Technical Post) is given below:

TIER-I (I Tier – Teaching / Technical Post)

Exam Code	Exam Duration	Total Questions (MCQs)	Total Marks (MCQs)	Total Marks (Description)	Grand Total	Syllabus
IT – T One Tier (Teaching / Technical Post) Post Code 817/23	2 Hours	200	200	N.A.	200	<p>Section – A:- MCQs of one mark each as per existing examination scheme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. General Awareness, 2. General Intelligence & Reasoning Ability, 3. Arithmetical & Numerical Ability, 4. Test of Hindi Language & Comprehension, 5. Test of English Language & Comprehension. Total : 100 Marks (20 Marks each) <p>Section – B:- MCQs of one mark each from the subject concerned (Teaching Methodology / B.El.Ed. / D.Ed. / NTT / JBT etc.). (100 Marks)</p>

PRACTICE SET-01

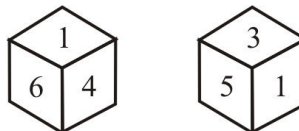
Section : Mental Ability

- In the following questions, select the related word pair from the given alternatives.
Ostrich : Bird : : ?
निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द युग्म को चुनिए।
शुतुरमुर्ग : पक्षी : : ?
(a) Butterfly : Insect / तितली : कीट
(b) Chair : Writing material / कुर्सी : लेखन सामग्री
(c) Horse : Stables / घोड़ा : अस्तबल
(d) Rodent : Rat / कृतक : चूहा
- In a certain code language, 'LEATHER' is written as '1251208518', 'ABSCOND' is written as '1219315144'. What is the code of DESTROY in the same code language?
एक विशिष्ट कोड भाषा में, 'LEATHER' को 1251208518 लिखा जाता है, 'ABSCOND' को 1219315144 लिखा जाता है। उस कोड भाषा में DESTROY का कोड क्या है?
(a) 451920181525 (b) 45192018125
(c) 451920181425 (d) 451920191525
- A sequence is given with one term missing. Choose the correct option from the given options that will complete the sequence./एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करें।
PD, SZ, VV, YR, BN, ?
(a) EL (b) EJ
(c) FJ (d) FL
- In the following question, a set of letters is given. The letters of each group belong to which logic/rule/relation with the letters of the same group. From the given alternatives, select a set of letters which follows the same logic/rule/relation./निम्नलिखित प्रश्न में, अक्षरों का समूह दिया गया है। प्रत्येक समूह के अक्षर उसी समूह के अक्षरों के साथ किस तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। दिये गए विकल्पों में से अक्षरों के एक समूह को चुनिए जो समान तर्क/नियम/संबंध का अनुसरण करता हो।
(VM, WN, XO)
(a) JN, LO, MP (b) AD, BE, CG
(c) ST, TU, UV (d) EP, DQ, CR
- Six students P, Q, R, S, T and U go to six different school S1, S2, S3, S4, S5 and S6 (not necessarily in the same order) No two students go to the same school. U goes to one of the schools S₂ and S₃. Q does not go to S₃ and S₅. R goes to S1. P does not go to S3. T, S3, S4, S5 and S6 do not go which of the following combination is not correct.

छह छात्र P, Q, R, S, T तथा U छह विभिन्न स्कूल S1, S2, S3, S4, S5 तथा S6 जाते हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो) कोई भी दो छात्र समान विद्यालय में नहीं जाते हैं। U, S2 तथा S6 में से एक स्कूल जाता है। Q, S3 तथा S5 नहीं जाता है। R, S1 जाता है। P, S3 नहीं जाता है। T, S3, S4, S5 तथा S6 नहीं जाता है। निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही नहीं है ?

- (a) U-S2 (b) Q-S4
(c) P-S5 (d) S-S3

- To position of a dice shown. When 2 is at the bottom, which number will be at the top.
एक पासे की दो स्थितियाँ दर्शाई गई हैं। जब 2 सबसे नीचे है, तो सबसे ऊपर कौन सी संख्या होगी ?



- (a) 6 (b) 1
(c) 3 (d) 4

- In the following question, find the missing number from the given series.
निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

4, 12, 48, 240, 1440, ?

- (a) 18800 (b) 10800
(c) 10880 (d) 10080

- In a contain code language 'CHAPTER' is code as 'EKEUZIZ'. What is the code for 'STUDENT' in this code language.

एक विशिष्ट कोड भाषा में, 'CHAPTER' को 'EKEUZLZ' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में 'STUDENT' का कोड क्या है ?

- (a) UWYILVB (b) UWYIKUA
(c) UWYILUB (d) UWYIKUB

- In the following question four letter pairs are given. The letter given to the left of (–) is related to the letter given to the right of (–) in an argument/rule/relation. All three are alike based on the same logic/rule/relationship. Select the odd one from the given alternatives.

नीचे दिए गए प्रश्न में, चार अक्षर युग्म दिए गए हैं— (–) के बायीं ओर दिये गये अक्षर (–) के दायीं ओर दिये गये अक्षर से किसी तर्क/नियम/संबंध से संबंधित है। तीन उसी एक तर्क/नियम/संबंध के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से विषम को चुनिए।

- (a) PQ – QS (b) CJ – DL
(c) LF – MG (d) AN – BP

10. Select the option which is related to the third term in the same way that the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्रकार से दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

12 : 30 :: 20 : ?

- (a) 35 (b) 42
(c) 48 (d) 32

11. Which of the following letter is 8th to the right of the 17th letter from the right?

निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर दाएँ से 17वें अक्षर के दाएँ से 8वाँ अक्षर है?

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

- (a) N (b) K
(c) R (d) Q

12. Select the option which is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

Sad: Crying :: Angry: ?

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्रकार से दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

उदास : रोना :: गुस्सा : ?

- (a) Shouting/चिल्लाना
(b) Thunder/गर्जना
(c) Karnavedhi (Shrila)/कर्णवेधी (श्रिल)
(d) Cheer/जयकार (चीयर)

13. A clock is positioned in such a way that at 4 pm the minute hand points in the north - west direction. Which direction does the hour hand point at 9 pm?

एक घड़ी को इस तरह स्थित किया गया है कि 4 अपराह्न पर मिनट की सुई उत्तर-पश्चिम दिशा की ओर इशारा करती है। 9 अपराह्न पर घंटे की सुई किस दिशा की ओर इशारा करती है ?

- (a) South -West/दक्षिण-पश्चिम
(b) North-East/उत्तर-पूर्व
(c) South-East/दक्षिण पूर्व
(d) North-West/उत्तर-पश्चिम

14. Select the option which is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार से संबंधित है जिस प्रकार से दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

BRAG : CQBF :: RIFT : ?

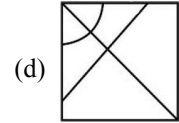
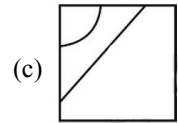
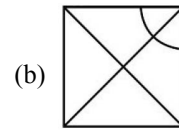
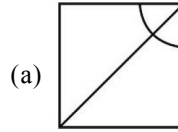
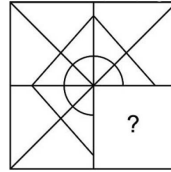
- (a) QHES (b) QJEU
(c) SHGS (d) SJGU

15. Eight friends are sitting around a circular table from P to W facing the centre. P, Q and R are sitting alternately where P is in the middle S is sitting immediate opposite to P. T sits immediate right of Q. U sits between T and S. W sits immediate left of R. Who is sitting opposite to T?/आठ मित्र P से W तक एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। P, Q और R, एकांतर स्थान पर बैठे हैं जहां P मध्य में है। S, P के ठीक सामने बैठा है। T, Q के ठीक दाएं बैठा है। U, T और S के बीच में बैठा है। W, R के ठीक बाएं बैठा है। T के सामने कौन बैठा है?

- (a) R (b) U
(c) W (d) P

16. Which of the following answer figure completes the question figure?

निम्नलिखित में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति को पूरा करती है?



17. In this question three statements are given, followed by two conclusions I and II. Assuming that all the information in the statement is true. Analyze the two conclusions together and decide whether any of the given statements logically and definitely follow from the given information.

इस प्रश्न में, तीन कथन दिए गए हैं, जिसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। यह मानते हुए कि कथन में सभी जानकारी सत्य है, दो निष्कर्षों का एक साथ विश्लेषण करें और निर्धारित करें कि क्या कथन में दी गई जानकारी में से कोई भी तार्किक रूप से और निश्चित रूप से अनुसरण करता (करते) है।

Statements: I. All watches are bracelets.

कथन I: सभी घड़ियाँ ब्रेसलेट हैं।

II. All bracelet are perfumes.

कथन II: सभी ब्रेसलेट परफ्यूम हैं।

III. All perfumes are bangles.

कथन III: सभी परफ्यूम चूड़ियाँ हैं।

Conclusion: I. All bracelets are bangles.

निष्कर्ष I: सभी ब्रेसलेट चूड़ियाँ हैं।

II. Some perfumes are watches.

निष्कर्ष II: कुछ परफ्यूम घड़ियाँ हैं।

- (a) Only I follows/केवल I अनुसरण करता है
 (b) Only II follows/केवल II अनुसरण करता है
 (c) Neither I nor II follows/न तो I और न ही II अनुसरण करता है
 (d) Both I and II follows/I और II दोनों अनुसरण करते हैं

18. **Rashmi, Sunita, Mona and Sakshi are sitting around a square table. Rashmi is to the right of Sunita, Mona is to the left of Sakshi. Who among the persons mentioned in the alternatives faces each other.**

रश्मि, सुनीता, मोना और साक्षी एक वर्गाकार मेज के चारों ओर बैठी हैं। रश्मि सुनीता के दाएं ओर है। मोना साक्षी के बाएं ओर है। विकल्पों में उल्लिखित व्यक्तियों में से कौन एक दूसरे के सामने बैठा है?

- (a) Sunita- Sakshi/सुनीता - साक्षी
 (b) Mona - Rashmi/मोना - रश्मि
 (c) Rashmi - Sunita/रश्मि - सुनीता
 (d) Rashmi - Sakshi/रश्मि - साक्षी

19. **In the question below are given some statements followed by some conclusions based on those statements. Take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions is logical from the given statements.**

नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही माने, चाहे उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत है।

Statement :

कथन :

- I. All A are B.
 I. सभी A, B है।
 II. Some B are C.
 II. कुछ B, C हैं
 III. All C are D.
 III. सभी C, D है।

Conclusion :

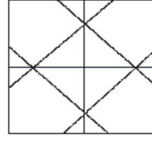
निष्कर्ष :

- I. Some A are D.
 I. कुछ A, D है।
 II. Some C are A.
 II. कुछ C, A है।
 III. Some B are D.
 III. कुछ B, D है।

- (a) II and III /II तथा III (b) Only II/केवल II
 (c) Only I/केवल I (d) Only III/केवल III

20. **How many triangles are there in the given figure?**

दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?



- (a) 24 (b) 28
 (c) 16 (d) 20

Section : General Awareness

21. **RBI publishes figures for four alternative measures of money supply. Which of the following is correct regarding M3?**

आरबीआई ने मुद्रा आपूर्ति के चार वैकल्पिक उपायों के आंकड़े प्रकाशित किए। M3 के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

- (a) CU + DD/सीयू + डीडी
 (b) M1+Saving deposits with post office savings banks/M1 + डाकघर बचत बैंकों के साथ बचत जमा
 (c) M1 + Net time deposits of commercial banks/M1 + वाणिज्यिक बैंकों की निवल सावधि जमा
 (d) M1 + Total deposits with post office savings organisations/M1 + डाकघर बचत संगठन के साथ कुल जमा

22. **Who among the following has become the first Indian woman cricketer to score 10,000 international runs?**

निम्नलिखित में से कौन 10000 अंतर्राष्ट्रीय रन बनाने वाली पहली भारतीय महिला क्रिकेटर बन गई है?

- (a) Mithali Raj/मिताली राज
 (b) Poonam Yadav/पूनम यादव
 (c) Harmanpreet Kaur/हरमनप्रीत कौर
 (d) Smriti Mandhana/स्मृति मंधाना

23. **Who was the first Mughal ruler?**

पहला मुगल शासक कौन था?

- (a) Shah Johan/शाहजहाँ (b) Humayun/हुमायूँ
 (c) Babur/बाबर (d) Akbar/अकबर

24. **Pyruvate is broken down using oxygen in the _____. पायरुवेट का विखंडन ऑक्सीजन का उपयोग करके _____ में होता है।**

- (a) Mitochondria/माइटोकॉन्ड्रिया
 (b) Cytoplasm/कोशिकाद्रव्य
 (c) Ribosome/राइबोसोम
 (d) Nucleus/केन्द्रक

25. **Which of the following statement is correct?**

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

I. Kamicha is a type of stringed instrument.

I. कमैचा एक प्रकार का तार वाद्य है।

II. Tabla is a type of percussion instrument.

II. तबला एक प्रकार का ताल वाद्य है।

- (a) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
 (b) Both I and II/I तथा II दोनों
 (c) Only II/केवल II
 (d) Only I/केवल I
26. **Which of the following institute has developed "E-source", which will act as an online marketplace for waste electrical and electronic components?**
 निम्नलिखित में से किस संस्थान ने 'ई-सोर्स' विकसित किया है, जो अपशिष्ट विद्युत और इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों के लिए एक ऑनलाइन बाजार के रूप में कार्य करेगा ?
 (a) IIT Madras/आई. आई. टी. मद्रास
 (b) IIT Delhi/आई. आई. टी. दिल्ली
 (c) IIT Kanpur/आई. आई. टी. कानपुर
 (d) IIT Roper/आई. आई. टी. रोपड़
27. **Which article of the Indian Constitution deals with the vesting of the superintendence, direction and control of elections in the Election commission?**
 भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद निर्वाचनों के अधीक्षण, निदेशन और नियंत्रण का निर्वाचन आयोग में निहित होना से संबंधित है?
 (a) 320 (b) 322
 (c) 324 (d) 318
28. **Who is present Attorney General of India वर्तमान में कौन भारत के महान्यायवादी बने रहेंगे?**
 (a) Shri Girish Chandra Murmu/श्री गिरिश चन्द्र मुर्मू
 (b) Mr. Manoj Kumar/श्री मनोज कुमार
 (c) K.K. Venugopal/के.के. वेणुगोपाल
 (d) Mukul Rohatgi/मुकुल रोहतगी
29. **Deodhar Trophy is related to which sport? 'देवधर ट्रॉफी' किस खेल से संबंधित है?**
 (a) Table Tennis/टेबल टेनिस
 (b) Cricket/क्रिकेट
 (c) Tennis/टैनिस
 (d) Football/फुटबॉल
30. **Which is the most famous folk dance of Himachal Pradesh? हिमाचल प्रदेश का सबसे प्रसिद्ध लोक नृत्य कौन-सा है?**
 (a) जवारा (b) कथक
 (c) राउफ (d) नाटी
31. **Which revolution has been promoted in India by Lal Bahadur Shastri in 1965? लाल बहादुर शास्त्री ने 1965 में भारत में किस क्रांति को बढ़ावा दिया है?**
 (a) Red/लाल (b) Pink/गुलाबी
 (c) Black/काला (d) Green/हरा
32. **Mohenjodaro is an archaeological site in the Sindh province of Pakistan. What is the meaning of Mohenjodaro? मोहन जोदड़ो पाकिस्तान के सिंध प्रांत में पुरातत्व स्थल है। मोहन जोदड़ो का क्या अर्थ है?**
 (a) Stupa of men of terror/आतंकमय पुरुषों का स्तूप
 (b) Stupa of great men/महान पुरुषों का स्तूप
 (c) Stupa of contened men/सन्तुष्ट पुरुषों का स्तूप
 (d) Stupa of dead men/मृत पुरुषों का स्तूप
33. **Which of the following achievements can be attributed to vikram Sarabhai? निम्नलिखित में से किस उपलब्धि का श्रेय विक्रम साराभाई को दिया जा सकता है?**
 (a) Contribution to quantum theory and cosmic radiation/क्वांटम सिद्धान्त और ब्रह्मांडीय विकिरण में योगदान
 (b) Initiating project for the construction and launch of an Indian satellite/एक भारतीय उपग्रह के निर्माण और प्रक्षेपण के लिए परियोजना शुरू करना
 (c) Contribution to magneto chemistry and physicschemistry/मैग्नेटो रसायन और भौतिक रसायन में योगदान
 (d) Discovering a formula that helps to analyze the structure and evolution of celestial bodies/एक सूत्र की खोज करना जो खगोलीय पिंडों की संरचना और विकास का विश्लेषण करने में मदद करता है
34. **India-Bangladesh friendship pipeline project will connect siliguri with which of the following city of Bangladesh? भारत-बांग्लादेश फ्रेंडशिप पाइपलाइन प्रोजेक्ट सिलीगुड़ी को बांग्लादेश के निम्नलिखित में से किस शहर से जोड़ेगी?**
 (a) Parbatipur/पर्बतीपुर (b) Chatgaon/चाटगाँव
 (c) Silet/सिलेट (d) Khulna/खुलना
35. **Who has been appointed as india's Permanent to the United Nations? संयुक्त राष्ट्र में भारत के स्थायी प्रतिनिधित्व के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?**
 (a) T.S. Tirumurti/टी. एस. तिरूमूर्ति
 (b) Vikas Swarup/विकास स्वरूप
 (c) Ruchira kamboj/रुचिरा कंबोज
 (d) Nirupam sen/निरूपमसेन
36. **Which of the following disease is not caused by a mosquito bite? निम्नलिखित में से कौन-सा रोग मच्छर के काटने से नहीं होता है।**
 (a) Hepatitis /हेपेटाइटिस
 (b) Dengue/डेंगू
 (c) Elephantiasis/हाथीपाँव
 (d) Malaria/मलेरिया

37. Who built the stone mosque in patna, Bihar?
किसने पटना, बिहार में पत्थर की मस्जिद का निर्माण करवाया था?

- (a) Aurangzeb/औरंगज़ेब
(b) Parvez Shah/परवेज़ शाह
(c) Alauddin Khilji/अलाउद्दीन खिजली
(d) Firoz Shah Tughlaq/फ़िरोज़ शाह तुग़लक़

38. Which is the only active volcanic island in India?
भारत में एकमात्र सक्रिय ज्वालामुखी द्वीप कौन सा है?

- (a) Amendivi Island/अमंटीवी द्वीप
(b) Barren Island/बैरन द्वीप
(c) Laccadive Island/लक्षद्वीप द्वीप
(d) Minicoy Island/मलिक द्वीप

39. Which of the following is not a Rabi crop?
निम्नलिखित में से कौन सी रबी फसल नहीं है ?

I. Barley/जौ

II. Sorghum/ज्वार

- (a) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
(b) Only I/केवल I
(c) Only II/केवल II
(d) Both I and II/II तथा II दोनों

40. Every year, National Small Industries Day is celebrated on _____ in India.

भारत में राष्ट्रीय लघु उद्योग दिवस हर वर्ष _____ को मनाया जाता है।

- (a) 30 October /30 अक्टूबर
(b) 30 July/30 जुलाई
(c) 30 September/30 सितंबर
(d) 30 August/30 अगस्त

Section : Arithmetic Ability

41. When 30 percent of a number is added to 140, then the result is number itself. What is the value of the number?/जब एक संख्या का 30%, 140 में जोड़ा जाता है, तो परिणाम वही संख्या स्वयं होती है। संख्या का मान क्या है?

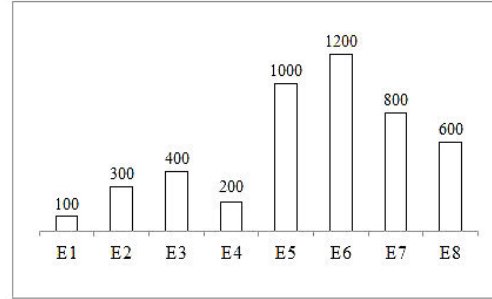
- (a) 220 (b) 200
(c) 240 (d) 180

42. Mixture of milk and water in three bottles of equal capacity is in the ratio 2 : 3, 1 : 2 and 4 : 3 respectively. These three bottles are emptied into a large bottle. What will be the ratio of milk and water respectively in the large bottle?
तीन समान क्षमता की बोतलों में दूध तथा पानी के मिश्रण का अनुपात क्रमशः 2:3, 1:2 तथा 4:3 है। इन तीन बोतलों को एक बड़ी बोतल में खाली कर दिया जाता है। बड़ी बोतल में क्रमशः दूध तथा पानी का अनुपात क्या होगा?

- (a) 137 : 178 (b) 137 : 177
(c) 178 : 135 (d) 137 : 179

43. The bar graph given below shows the salary of eight employees of a company.

नीचे दिया गया दण्ड चित्र एक कंपनी के 8 कर्मचारियों के वेतन को दर्शाता है।



What is the ratio of salary of employee E2 to the salary of employee E6?

कर्मचारी E2 के वेतन का कर्मचारी E6 के वेतन से अनुपात क्या है?

- (a) 2 : 3 (b) 1 : 5
(c) 1 : 3 (d) 1 : 4

44. A person lends a certain annum on simple interest at the rate of 10% per annum and in 6 years get intrest Rs. 880 less the certain sum lends.

एक व्यक्ति किसी निश्चित राशि को 10 प्रतिशत की वार्षिक दर से साधारण ब्याज पर उधार देता है तथा 6 वर्षों में प्राप्त किया गया ब्याज उधार दी गई राशि से 880 रुपये कम है। उधार दी गई राशि क्या है ?

- (a) ₹2200 (b) ₹1760
(c) ₹2400 (d) ₹2000

45. The average of 10 numbers is 74. If a number removed. The average becomes 71. Which one number was removed?

10 संख्याओं का औसत 74 है। यदि एक संख्या को हटाया जाता है, तो औसत 71 हो जाता है। कौन सी संख्या को हटाया गया था ?

- (a) 101 (b) 96
(c) 117 (d) 123

46. The ratio of the speeds of three runners is 1 : 2 : 3. What is the ratio respectively to time taken by three runners to cover the equal distance.

तीन धावकों की गति का अनुपात 1 : 2 : 3 है। समान दूरी तय करने में तीन धावकों द्वारा लिये गये समय का क्रमशः अनुपात क्या है ?

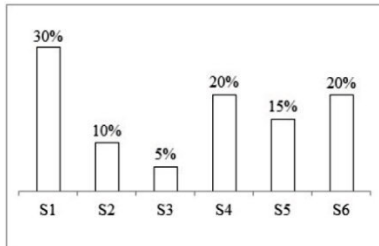
- (a) 3 : 2 : 6 (b) 6 : 3 : 2
(c) 6 : 3 : 1 (d) 6 : 3 : 4

47. If the product of two numbers is 216 and the sum of their squares is 468, then what is the sum of the numbers?

यदि दो संख्याओं का गुणनफल 216 है तथा उनके वर्गों का योग 468 है, तो संख्याओं का योग क्या है?

- (a) 32 (b) 38
(c) 36 (d) 30

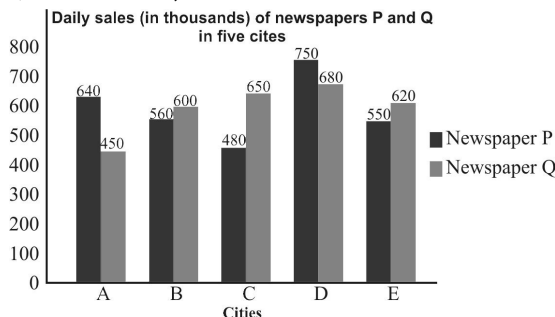
48. The bar figure given below shows the number of pens sold by these 6 shopkeepers. The numbers of pens sold by a particular shopkeeper is shown as a percentage of the numbers of pens sold by these 6 shopkeepers. नीचे दिया गया दण्ड चित्र 6 दुकानदारों द्वारा बेचे गए कलमों की संख्या को दर्शाता है। एक विशिष्ट दुकानदार द्वारा बेचे गये कलमों की संख्या को इन 6 दुकानदारों द्वारा बेचे गये कलमों की संख्या के प्रतिशत के रूप में दर्शाया गया है।



If the total numbers of pens sold by all the shopkeepers is 600, then what is the number of pens sold by S1?

यदि सभी दुकानदारों द्वारा बेचे गए कलमों की कुल संख्या 600 है, तो S1 द्वारा बेचे गए कलमों की संख्या क्या है?

- (a) 120 (b) 160
(c) 180 (d) 200
49. Simple interest on a sum of money for 4 years is equal to 20% of sum. In how many years will the interest be equal to the principal?
एक राशि पर 4 वर्षों का साधारण ब्याज मूलधन के 20 प्रतिशत के बराबर है। कितने वर्षों में साधारण ब्याज मूलधन के बराबर हो जाएगा ?
- (a) 30 years/वर्ष (b) 21 years/वर्ष
(c) 20 years/वर्ष (d) 24 years/वर्ष
50. Study the given graph and answer the question that follows.
निम्न ग्राफ का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।



The total daily sales of newspaper P in cities B, D and E is what percentage less than that of newspaper Q in cities A, C, D and E?

B, D और E शहर में समाचार पत्र P की कुल दैनिक बिक्री, शहर A, C, D और E में समाचार पत्र Q की तुलना में कितने प्रतिशत कम है?

- (a) 22.5 (b) 20.8
(c) 24.4 (d) 20.2

51. Two terms of lengths 220 m and 190 m respectively are running on parallel tracks in opposite directions of the speed of 80 km/hr and 64 km/hr. In how much time till they cross each other. क्रमशः 220m और 190m लंबाई की दो रेलागड़ियाँ विपरीत दिशाओं में समानांतर पटरियों पर 80 km/hr और 64 km/hr की गति से चल रही है। वे कितने समय में एक दूसरे को पार करेंगे?

- (a) 12.25 seconds/सेकंड
(b) 10 seconds/सेकंड
(c) 10.25 seconds/सेकंड
(d) 8.25 seconds/सेकंड

52. The value of $7.2 + (8.4 \div 0.12 \times 0.2) - 5 \times 3 \div 0.05 + 3$ is :

$7.2 + (8.4 \div 0.12 \times 0.2) - 5 \times 3 \div 0.05 + 3$ का मान है—

- (a) 21.2 (b) -75.8
(c) -275.8 (d) -175.8

53. What is the length of the longest stick that can be kept in a room 10m long, 8m width and 6m height ?

10 m लम्बे, 8 m चौड़े और 6 m ऊँचे कक्ष में रखी जा सकने वाली सबसे लंबी छड़ी की लंबाई क्या है?

- (a) $4\sqrt{2}$ m (b) $5\sqrt{2}$ m
(c) $10\sqrt{2}$ m (d) $15\sqrt{2}$ m

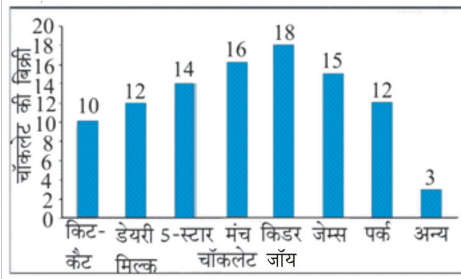
54. A, B, and C Can do a piece of work in 32, 16 and 40 days respectively working together they will complete the same work in _____ days.

A, B और C एक कार्य को क्रमशः 32, 16 और 40 दिनों में पूरा कर सकते हैं। एक साथ कार्य करते हुए, वे उसी कार्य को _____ दिनों में पूरा करेंगे।

- (a) 160/13 (b) 190/13
(c) 160/19 (d) 190/19

55. The sale of chocolates on any day of the shop is shown by the graph. The total sale of chocolates on a day was 10000, but due to shortage of supply only 500 kit - kats are available with the shopkeeper. If kit - kat is not available then customers prefer to buy dairy milk. Find the number of dairy milk chocolates sold on that day.

दुकान के किसी भी दिन चॉकलेट की बिक्री को ग्राफ द्वारा दर्शाया गया है। एक दिन चॉकलेट की कुल बिक्री 10000 थी, लेकिन आपूर्ति की कमी के कारण, दुकानदार के पास केवल 500 किट-कैट उपलब्ध है। यदि किट-कैट उपलब्ध नहीं है तो ग्राहक डेयरी मिल्क खरीदना पसंद करते हैं। उस दिन बेचे गये डेयरी मिल्क चॉकलेट की संख्या ज्ञात करें।



- (a) 1300 (b) 1200
(c) 1700 (d) 1500
56. ₹7800 is divided among X, Y and Z in such a way that 4 times X's share is equal to 6 times Y's share which is equal to 8 times Z's share. What is the share of Y?
7800 रुपये को X, Y तथा Z में इस प्रकार बाँटा गया है कि X के हिस्से का 4 गुना Y के हिस्से के 6 गुना के बराबर है जो Z के हिस्से के 8 गुना के बराबर है। Y का हिस्सा क्या है?
(a) ₹1800 (b) ₹2400
(c) ₹3000 (d) ₹3600
57. Ravindra and Nusrat started the business together with an investment of Rs 8400 and Rs 6500 respectively. After 6 months Ravindra and Nusrat increased their investment by 10% and 20% respectively. If the total profit in the business at the end of a year was Rs 6388 then Ravindra's share of profit is: /रविन्द्र और नुसरत ने मिलकर क्रमशः 8400 रुपए और 6500 रुपए के निवेश से साथ व्यवसाय शुरू किया। 6 महीने के बाद रविन्द्र और नुसरत ने अपने निवेश में क्रमशः 10% और 20% की वृद्धि की। यदि एक वर्ष के अंत में व्यापार में कुल लाभ 6388 रुपए था तो रविन्द्र के लाभ का हिस्सा है:
(a) ₹7056 (b) ₹3528
(c) ₹5720 (d) ₹2860
58. The present ages of Sukhi and Diljit are in the ratio 6 : 7 respectively. After two years the ratio of Diljit and Guru will be 11:8. Find the present age of Guru. If the present average age of Sukhi, Diljit and Guru is 36 years.
सुखी और दिलजीत की वर्तमान आयु क्रमशः 6 : 7 के अनुपात में है। दो वर्षों बाद, दिलजीत और गुरु की आयु क्रमशः 11 : 8 के अनुपात में होगी। गुरु की वर्तमान आयु ज्ञात करें। यदि सुखी, दिलजीत और गुरु की वर्तमान औसत आयु 36 वर्ष है।
(a) 26 वर्ष (b) 28 वर्ष
(c) 30 वर्ष (d) 33 वर्ष
59. Two trains 67 km/h and 107 km/h moving in the same direction with a speed of fast paced by train time taken to cross the male in a slow train is 18 seconds. What will be the length of the faster train?

दो रेलगाड़ियाँ 67 किमी./घंटा तथा 107 किमी./घंटा की गति से समान दिशा में चल रही हैं। तेज गति वाली रेलगाड़ी द्वारा धीमी गति वाली रेलगाड़ी में बैठे एक पुरुष को पार करने में लिया गया समय 18 सेकण्ड है। तेज गति वाली रेलगाड़ी की लम्बाई क्या होगी ?

- (a) 340 meter/मीटर (b) 200 meter/मीटर
(c) 160 meter/मीटर (d) 280 meter/मीटर
60. 75 percent of the income of P is equal to the 37.5 percent of the income of Q. if the income of P is Rs. 24000, then what is the income of Q?
P की आयु का 75 प्रतिशत, Q की आयु के 37.5 प्रतिशत के बराबर है। यदि P की आयु 24000 रुपये है, तो Q की आयु क्या है ?
(a) ₹12000 (b) ₹24000
(c) ₹28000 (d) ₹48000

Section : General English

61. Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.
Slashing expenditure to compress the deficit (1)/ and please the rating agencies will do (2)/more harm than good for economic revival (3)/. No error (4)
(a) 4 (b) 2
(c) 1 (d) 3
62. Choose the word that can substitute the given sentence.
A person who leads an immoral life
(a) Debonair (b) Hedonist
(c) Libertine (d) Salubrious
63. Choose the word that is opposite in meaning to the given word.
Titular
(a) Real (b) Cosmetic
(c) Specious (d) Ostensive
64. A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.
—— I go to the toilet please ?
(a) Will (b) Have
(c) May (d) Should
65. Choose the word that is opposite in meaning to the given word.
Advertence
(a) Congnizance (b) Obliviousness
(c) Artlessness (d) Advisement
66. In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase.
To jump the light
(a) To be very happy
(b) to violate the traffic rules
(c) To restrain the orders
(d) To miss an opportunity

67. Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.
Every boy and girl (1)/were ready to take part (2)/ in the dance competition(3)/ No error (4)
(a) 1 (b) 3
(c) 4 (d) 2
68. Select the most appropriate option to substitute the underlined segment in the given sentence. If no substitution is required, select 'No improvement' as your answer. She have everyday been affectionate for all her relatives.
(a) has always been affectionate to
(b) has everyday been affectionate for
(c) have always been affectionate to
(d) No improvement
69. In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase.
Lock, stock and barrel
(a) Successfully (b) Banker
(c) Completely (d) Unhealthy
70. Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.
New tactic be adopted by misinformation (1)/warriors is to post feel-good stories that (2)/people will be wanting to share (3)/.No error (4)
(a) 2 (b) 3
(c) 1 (d) 4
71. Rearrange the parts of the sentence in correct order.
P: This information was provided by PTL.
Q: ABC launched mobile commerce service in a tie up with XY.
R: The same service is also to be launched in Delhi.
S: The tie up allows XY subscribers to track their accounts.
(a) QSRP (b) QPRS
(c) PQRS (d) QRSP
72. Choose the word that means the same as the given word.
Ardent
(a) Lovable (b) Passionate
(c) Withdrawn (d) Denture
73. A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.
They were sitting _____ the tree?
(a) with (b) of
(c) into (d) by
74. Select the most appropriate option to substitute the underlined segment in the given sentence. If no substitution is required, select 'No improvement' as your answer.

Soon after the meeting commences then the board calls for the chairman's resignation.

- (a) No sooner had the meeting commenced than
(b) No improvement
(c) Soon after the meeting commences when
(d) As soon as the meeting commenced when
75. Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.
Women are getting educated (1)/ and affluent, and is (2)/no longer helpless pawns (3)/.No error (4)
(a) 1 (b) 3
(c) 4 (d) 2

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

The devastation caused by extreme weather in Tamil Nadu remains a damning indictment on India's ability to effectively address such emergencies, whether that be taking preventative measures or actually coping with the aftermath with a proper disaster management plan. Cyclone Gaja saw 45 deaths reported, crops destroyed and livestock killed. One farmer committed suicide after his small coconut plantation – his main source of income – was destroyed. People were traumatised in coastal districts that were unprepared for winds of the speed of 160km/h – a category 2 tropical cyclone according to the Saffir-Simpson hurricane wind scale. Millions of trees were uprooted, agricultural land devastated, transportation blocked by debris, communications downed and there were power outages for eight weeks. Three months on and there is still only a limited power supply to some remote areas. It was this very same southern state which faced Cyclone Ockhi in 2017, Cyclone Vardah in 2016, man-made flooding in Chennai in 2015, and of course, the Boxing Day Indian Ocean tsunami in 2004. Around 300 Tamil Nadu fishermen missing after Cyclone Ockhi have never been found. India is part of the Sendai Framework, an organisation that helps participating countries to adopt disaster risk reduction as a key goal in achieving a sustainable society. The country only released its first national disaster management plan in 2016, despite all of the states on the Bay of Bengal having a history of extreme weather events.

Cyclone Gaja stands as a warning to international disaster organizations; they must prepare the countries they work with more thoroughly for future weather disasters. They need to make clear that taking measures to limit the extent of disaster cannot be voluntary, but mandatory. It will take months to clear the debris and repair the infrastructure, and years to rehabilitate entire villages across Tamil Nadu. It is time to establish a proper framework that helps developing countries to facilitate an effective response to an emergency, crucially with the help of other, more developed nations.

76. Read the given passage and rearrange the given natural disasters chronologically in the ascending order.
A. The Boxing Day Indian Ocean tsunami
B. Cyclone Ockhi
C. Man-made flooding in Chennai
(a) CAB (b) BCA
(c) ACB (d) BAC
77. According to the given passage, all statements are true EXCEPT :
(a) There were power outages for eight weeks after cyclone Gaja.
(b) India released its first national disaster management plan in 2016.
(c) Many Tamil Nadu fishermen missing after Cyclone Ockhi have never been found.
(d) Sendai framework is semi-constitutional body adopted to provide disaster free country.
78. Which of the following words is similar in meaning to the word-'Voluntary' ?
(a) Coercive (b) Volitional
(c) Novice (d) Sultry
79. Which of the following cyclones has not been mentioned in the passage ?
(a) Cyclone Gaja (b) Cyclone Ockhi
(c) Cyclone Amphan (d) Cyclone Vardah
80. Which of the following words is opposite in meaning to the word 'Devastated' ?
(a) Uprooted (b) Patched
(c) Inculcate (d) Wreck

Section : General Hindi

81. दिए गए शब्दों का गलत तत्सम-तद्भव ज्ञात कीजिए।
(a) घृत-घी (b) घोड़ा-घोटक
(c) कँवल-कँबल (d) चूमना-चुम्बन
82. दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।
कलि : कली
(a) दुर्ग : कीर (b) कीर : कलियुग
(c) कलिका : दुर्ग (d) कलियुग : कलिका
83. निम्नलिखित में से पूर्ण विराम चिन्ह की पहचान कीजिए।
(a) : (b) ;
(c) । (d) ?
84. दिए गए वाक्य में अव्यय ज्ञात कीजिए।
जल्दी चलो ताकि समय पर पहुँच जाए।
(a) विस्मयादिबोधक (b) क्रिया-विशेषण
(c) संबंधबोधक (d) समुच्चयबोधक
85. निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
कदम पर कदम रखना
(a) चौकस रहना (b) निगरानी रखना
(c) अनुसरण करना (d) घमंड होना

86. निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
जूतियाँ चटकाते फिरना
(a) बेकार की बातें करना (b) बहुत सुंदर होना
(c) मारा-मारा फिरना (d) समाप्त करना
87. दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।
(a) आमवस्या (b) अमावस्या
(c) अमवस्या (d) अमावस्या
88. निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।
गले का हार होना
(a) एक बात पर स्थिर न रहना
(b) धन देकर काम करवाना
(c) निश्चित रहना
(d) अत्यन्त प्रिय होना
89. निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त ज्ञात कीजिए।
(a) तुम नहीं जानते कि वह कौन है?
(b) वह तुम्हें नहीं जानता और तुम कौन हो?
(c) जो तुम्हें जानता है, वह कौन है?
(d) तुम कौन हो क्योंकि वह तुम्हें नहीं जानता है।
90. दिए गए शब्दों का समास ज्ञात कीजिए।
यथाशक्ति
(a) कर्मधारय समास (b) अव्ययीभाव समास
(c) द्विगु समास (d) बहुब्रीहि समास
91. दिए गए वाक्य में उपयुक्त विराम चिन्ह का चयन कीजिए।
किधर चले
(a) ! (b) :-
(c) ? (d) ;
92. दिए गए शब्द का प्रत्यय ज्ञात कीजिए।
'रनिवास'
(a) वास (b) अस
(c) निवास (d) आस
93. दिए गए वाक्य में निजवाचक सर्वनाम ज्ञात कीजिए।
सफलता पाने के लिए तुम्हें स्वयं कठोर परिश्रम करना पड़ेगा।
(a) करना (b) के लिए
(c) स्वयं (d) तुम्हें
94. दिए गए शब्द का स्त्रीलिंग रूप ज्ञात कीजिए।
परोपकारी
(a) परउपकारिन (b) परोपकारी
(c) परोपकारिनी (d) परोपकनी

95. दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।
यथासंभव
(a) तत्पुरुष समास (b) द्वंद्व समास
(c) कर्मधारय समास (d) अव्ययीभाव समास
- Comprehension :**
एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प चुनें।
100 साल पहले, किसी ने भी यह नहीं सोचा होगा कि इंसान खुद ही किसी ऐसी चीज की रचना कर देगा, जिससे दुनिया की तमाम सारी जानकारी एक ही स्थान पर बहुत ही आसानी से मिल जाएगी और दुनिया के लगभग सभी देश आपस में जुड़े होंगे। धीरे-धीरे इंटरनेट के विकास के साथ इसके फायदे और महत्व हर क्षेत्र में दिखने लगे और यह तकनीक इंटरनेट क्रांति के रूप में पूरी दुनिया में फैल गई।
सन् 1969 में टिम बर्नर्स ली ने इंटरनेट का आविष्कार किया। इसे सबसे पहले सन् 1969 में अमेरिका के प्रतिरक्षा विभाग द्वारा एडवांस रिसर्च प्रोजेक्ट एजेंसी नेटवर्क के गुप्त आंकड़ों और सूचनाओं को दूर दराज के विभिन्न राज्यों तक भेजने व प्राप्त करने में लाया गया था। हमारे भारत देश में इंटरनेट 1980 के दशक में आया था।
इंटरनेट को संक्षिप्त में नेट भी कहा जाता है क्योंकि इंटरनेट एक दूसरे से जुड़े बहुत सारे नेटवर्कों का जाल है। इंटरनेट आई. टी. के क्षेत्र में क्रांति लाने वाला विश्व का सबसे बलशाली और सबसे बड़ा नेटवर्क है।
इंटरनेट की सफलता की वजह इसकी विशेषता और उपयोगिता है। इसकी सुगमता और उपयोगिता की वजह से, ये हर जगह इस्तेमाल हो रहा है। सूचनाओं और जानकारीयों का इसका अथाह ज्ञान, इसके उपयोग को और अधिक बढ़ा देता है। इसकी इसी विशेषता के कारण उपयोगकर्ताओं की संख्या दिन प्रतिदिन बढ़ती जा रही है।
वास्तव में इंटरनेट एक सार्वजनिक सुविधा है और कोई भी इसका उपयोग कर सकता है। आज मानव की सफलता के पीछे इंटरनेट का बहुत बड़ा योगदान है। साथ ही यह एक सरल और सस्ता साधन है।
96. उपर्युक्त अपठित गद्यांश का शीर्षक होगा ?
(a) भारत में इंटरनेट (b) इंटरनेट किसने बनाया ?
(c) इंटरनेट का आविष्कार (d) इंटरनेट और नेट
97. कम्प्यूटर का पर्यायवाची शब्द क्या है ?
(a) इंटरनेट (b) तकनीक
(c) संगणक (d) मशीन
98. मानव की सफलता के पीछे किसका सबसे बड़ा योगदान है ?
(a) भारत का (b) इंटरनेट का
(c) अमेरिका का (d) समस्याओं का

99. इंटरनेट को 'नेट' क्यों कहा जाता है ?
(a) क्योंकि यह नेटवर्कों का नेटवर्क है।
(b) क्योंकि यह बहुत सारे नेटवर्कों का जाल है।
(c) क्योंकि यह विश्व सबसे बड़ा नेटवर्क है।
(d) क्योंकि यह सबसे सस्ता नेटवर्क है।
100. भारत देश में इंटरनेट कौन से दशक में आया था ?
(a) 1969 (b) 1980
(c) 1880 (d) 1990

(i) Section : Discipline 1

101. In the context of puberty, what is secular trend?
यौवन के संदर्भ में समान दीर्घकालीन प्रवृत्ति क्या है?
I. Trend that can be seen only by observing single generation.
I. प्रवृत्ति जो केवल एक पीढ़ी को देखकर ही देखी जा सकती है।
II. The trend towards earlier attainment of adult height and sexual maturity.
II. वयस्क ऊंचाई और यौन परिपक्वता की पूर्व प्राप्ति की ओर रुझान।
(a) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
(b) Only I/केवल I
(c) Both I and II/I तथा II दोनों
(d) Only II/केवल II
102. _____ is the most powerful way and sometimes the only way infants can communicate their needs.
शिशुओं को अपनी जरूरतों को संप्रेषित करने का सबसे शक्तिशाली और एकमात्र तरीका है।
(a) Talking/बात करना
(b) Pointing/इशारा करना
(c) Crying/रोना
(d) Messaging/मेसेज करना
103. Under the Right for Children to Free and Compulsory Education Act 2009, the appropriate government is responsible to make necessary arrangement to provide early childhood care and education for all children until they complete the age of _____.
बच्चों के लिए निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा अधिनियम 2009 के तहत, उपयुक्त सरकार सभी बच्चों के लिए बचपन की देखभाल और शिक्षा प्रदान करने के लिए आवश्यक व्यवस्था करने के लिए जिम्मेदार है जब तक कि वे की आयु पूरी नहीं कर लेते।
(a) 5 वर्ष/years
(b) 7 वर्ष/years
(c) 6 वर्ष/years
(d) 4 वर्ष/years

104. What is gender?

लिंग क्या है?

- (a) Significance of the numbers/संख्याओं का महत्व
- (b) Significance of appearance/उपस्थिति का महत्व
- (c) Significance of being male or female/पुरुष या महिला होने का महत्व
- (d) Significance of the rich and poor/अमीर और गरीब होने का महत्व

105. _____ is the sense of capability to master challenges and achieve goals.

_____ चुनौतियों में महारत हासिल करने और लक्ष्यों को प्राप्त करने की क्षमता की भावना है।

- (a) Self-concept/आत्म-अवधारणा
- (b) I-self/मैं-स्वयं
- (c) Me-self/मुझे-स्वयं
- (d) Self-efficacy/आत्म-प्रभावकारिता

106. In piaget's terminology, what is allocentric?

पियाजे की शब्दावली में, आंक्टिक क्या है?

I. Able to objectively consider relationships among objects or people.

I. वस्तुओं या लोगों के बीच संबंधों पर निष्पक्ष रूप से

II. Understanding that a person or object still exists when out of sight.

II. यह समझना कि कोई व्यक्ति या वस्तु दृष्टि से बाहर होने पर भी मौजूद है।

- (a) Both I and II/I तथा II दोनों
- (b) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
- (c) Only II/केवल II
- (d) Only I/केवल I

107. Which of the following is a psychological attack?/निम्नलिखित में से कौन-सा मनोवैज्ञानिक आक्रमण है?

- (a) Aggressive behaviour used as a mean to achieve a goal./लक्ष्य प्राप्त करने के साधन के रूप में उपयोग किया जाने वाला आक्रामक व्यवहार
- (b) Random attack/नैमित्तिक आक्रमण
- (c) Relation attack/संबंधपरक आक्रमण
- (d) Overt attack/प्रकट आक्रमण

108. To regulate appropriate calorie intake in preschoolers, which of the following statement is correct?/प्रीस्कूलर में उचित कैलोरी सेवन को विनियमित करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) Children should be fed on time/बच्चों को समय पर खाना खिलाया जाना चाहिए
- (b) Children should be encouraged to finish their food plates/बच्चों को अपनी भोजन की प्लेट खत्म करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए

(c) Children should not be pressured to eat every thing given to them so that they can self regulate their calorie intake./बच्चों पर उन्हें दी जाने वाली हर चीज खाने के लिए दबाव नहीं डालना चाहिए ताकि वे अपने कैलोरी सेवन को स्व-विनियमित कर सकें।

(d) Children should follow the eating habits of their parents./बच्चों को अपने माता-पिता की खाने की आदतों का अनुसरण करना चाहिए

109. Which of the following statements is correct?/निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

I. Central manager of temporary working memory can expand capacity./केन्द्रीय प्रबंधक अस्थायी रूप से कार्यशील स्मृति की क्षमता का विस्तार कर सकता है।

II. This information is distributed through two difference supporting systems that is temporarily expands the capacity of working memory by shifting between verbal and visual./यह सूचना को दो अलग-अलग सहायक प्रणाली यानी शाब्दिक और दृश्य में स्थानान्तरित करके अस्थायी रूप से कार्यशील स्मृति की क्षमता का विस्तार करता है।

- (a) Only I/केवल I
- (b) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
- (c) Both I and II/I तथा II दोनों
- (d) Only II/केवल II

110. Which stage of child development refuses to the period of stress and storm?

बाल विकास का कौन-सा चरण 'तनाव और तूफान (स्टॉर्म)' की अवधि को संदर्भित करता है?

- (a) Childhood/शिशु
- (b) Adolescence/किशोरावस्था
- (c) Adulthood/वयस्कता
- (d) Childhood/बाल्यावस्था

111. Roun and sita's father brought toys for them. Individually (by default) he gifted the boy an airplane. which feature of social culture is highlighted in the statement?

राम और सीता के पिता उनके लिए खिलौने लाए। व्यक्तिगत रूप से उन्होंने लड़के को एक हवाई जहाज उपहार में दिया। कथन में सामाजिक संस्कृति की किस विशेषता पर प्रकाश डाला गया है?

- (a) Marginalization/अपवर्जन (मार्जनालज़ेशन)
- (b) Equality/समानता
- (c) Feminism/नारीवाद
- (d) Stereotype/रूढ़धारणा

112. Which of the following is not a field of learning?/निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम का कार्यक्षेत्र नहीं है?
- (a) Psychomotor/मनोप्रेरणा (साइको मोटर)
 (b) Spiritual/आध्यात्मिक
 (c) Cognitive/संज्ञानात्मक
 (d) Affective/प्रभावशाली
113. At which of the following level does the child try to construct abstract knowledge in the affective domain ?
 निम्नलिखित में से किस स्तर पर बच्चा भावात्मक क्षेत्र में अमूर्त ज्ञान का निर्माण करने का प्रयास करता है?
- (a) Representative/निरूपक
 (b) Multiplicity/बहुमूल्यता
 (c) Planning/आयोजन
 (d) Responsive/अनुक्रियांशिक
114. Which of the following is not a characteristic of the learning process ?
 निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम प्रक्रिया की विशेषता नहीं है?
- (a) revision of past experiences/पुराने अनुभवों का संशोधन
 (b) Isolation of old experiences/पुराने अनुभवों का अलगाव
 (c) creating new experiences/नए अनुभवों का निर्माण
 (d) development and growth of experiences/अनुभवों का विकास और वृद्धि
115. The word society is derived from the Latin word Societies, which mean :
 समाज (सोसाइटी) शब्द की जड़ें लैटिन शब्द सोसाइटीस से हैं, जिसका अर्थ है:
- (a) Friend/मित्र
 (b) Friend and colleagues/मित्र और सहयोगी
 (c) Community/समुदाय
 (d) Family/परिवार
116. Which cognitive function is used to understand the given information?
 दी गई जानकारी को समझने के लिए किस संज्ञानात्मक क्रिया का प्रयोग किया जाता है?
- (a) Describe/वर्णन करना (b) Understand/समझना
 (c) Criticism/आलोचना (d) Apply/लागू करना
117. What are the primary factors affecting the social development of a child?
 एक बच्चे के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले प्राथमिक कारक कौन से हैं?
- (a) Peers and media/समकक्ष और मीडिया
 (b) Family and neighbours/परिवार और पड़ोसी
 (c) Neighbours and peers/पड़ोसी और समकक्ष
 (d) Family and media/परिवार और मीडिया
118. Heinz' dilemma which discusses the idea of obeying the law vs saving a life was given by-
 हंज़स की दुविधा जो कानून का पालन करने बनाम जीवन बचाने के विचार पर चर्चा करती है, किसके द्वारा दी गई थी?
- (a) Sigmund Freud/सिगमंड फ्रायड
 (b) Kohlberg/कोहलबर्ग
 (c) John Bowlby/जॉन बाल्बी
 (d) Noam Chomsky/नोम चोम्सकी
119. Which of the following is the chronic disease involving pathological, dependence on alcohol ?
 निम्नलिखित में से कौन सी पुरानी बीमारी है जिसमें पैथोलॉजिकल, शराब पर निर्भरता शामिल है?
- (a) Alcoholism/शराबवाद
 (b) Altruism/परोपकारिता
 (c) Familism/परिवारवाद
 (d) Pacifism/शांतिवाद
120. Which of the following belongs to Costa and McCrae's five factor mode (openness to experience)?
 निम्नलिखित में से कौन कोस्टा और मैकक्रे के पांच कारक मोड के (अनुभव के लिए खुलापन) के अंतर्गत आता है ?
- I. Fantasy/फैंटसी
 II. Anxiety/एंग्जायटी
- (a) Only II/केवल II
 (b) Both I and II/I तथा II दोनों
 (c) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
 (d) Only I/केवल I

(ii) Section : Discipline 2

121. Which of the following statements is correct regarding the collaborative learning approach?/सहयोगात्मक शिक्षण दृष्टिकोण के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?
- I. This approach uses quantitative methods.
 यह दृष्टिकोण मात्रात्मक तरीकों का उपयोग करता है।
 II. The teacher transfers all authority to the group./शिक्षक सभी अधिकार समूह को हस्तांतरित करता है।
- (a) Both I and II/I और II दोनों
 (b) Neither I nor II/न तो I और न ही II
 (c) Only II/केवल II
 (d) Only I/केवल I
122. Which of the following statements is correct?/डॉ. भीम राव अम्बेडकर के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?
- I. He is known as the father of the Indian Constitution/उन्हें भारतीय संविधान का जनक जाना जाता है।

- II. he fought for the rights of the Dalit community./उन्होंने दलित समुदाय के अधिकारों के लिए लड़ाई लड़ी।
- III. Later in life he converted to Buddhism in search of religion that treated all members equally./बाद में जीवन में उन्होंने एक ऐसे धर्म जो सभी सदस्यों के साथ समान व्यवहार करता है कि खोज में बौद्ध धर्म अपना लिया था।
- (a) II and II/II तथा III
(b) I, II and III/I, II तथा III
(c) I and II/I तथा II
(d) Only I/केवल I
123. In the context of inclusive education, what is the full form of SEND?/समावेशी शिक्षा के सन्दर्भ में SEND का पूर्ण रूप क्या है?
- (a) Special education needs and differences / विशेष शिक्षा की आवश्यकताएं और अंतर
(b) Special education needs and disabilities/विशेष शिक्षा आवश्यकताएं और विकलांगताएं
(c) Environment for needy and demanded/जरूरतमंदों और मांग के लिए पर्यावरण
(d) School English for needs and differences/जरूरतों और मतभेदों के लिए स्कूल अंग्रेजी
124. What is the psychological importance of inclusive education?
समावेशी शिक्षा का मनोवैज्ञानिक महत्व क्या है ?
- I. Developing a sense of sage and insecure in the group.
I. समूह में सुरक्षित और सुरक्षित भावना का विकास।
- II. Belief in individual potential amidst diversity.
II. विविधता के बीच व्यक्तिगत क्षमता में विश्वास।
- (a) Both I and II/I तथा II दोनों
(b) Only I/केवल I
(c) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
(d) Only II/केवल II
125. The principle 'the first education should be purely negative' was given by ____.
सिद्धांत 'पहली शिक्षा विशुद्ध रूप से नकारात्मक होनी चाहिए' _____ द्वारा दिया गया था।
- (a) Alfred Binet/अल्फ्रेड बिनेट
(b) Immanuel Kant/इममानुएल कांत
(c) Jean – Jacques Rousseau/जीन - जैकवेस रोउसेऔ
(d) John Dewey/जॉन डेवेय
126. Which cognitive disability are used in place of old words?
संज्ञानात्मक अक्षमता का प्रयोग किन पुराने शब्दों के स्थान पर किया जाता है ?
- I. Mental retardation
I. मानसिक मंदता
- II. Physically handicapped
II. शारीरिक रूप से विकलांग
- (a) Only I/केवल I
(b) Both I and II/I तथा II दोनों
(c) Only II/केवल II
(d) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
127. Group work is not possible in which of the following seating arrangements?/निम्नलिखित में से किस बैठने की व्यवस्था में समूह कार्य संभव नहीं है?
- I. Student sitting in rows/पंक्तियों में बैठे छात्र।
II. Student sitting in small circles./छोटे वृत्तों में बैठे छात्र।
- (a) Only II/केवल II
(b) Only I/केवल I
(c) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
(d) Both I and II/I तथा II दोनों
128. Which of the following children has permanent physical disability?/निम्नलिखित में से कौन-सी बच्चों में स्थायी शारीरिक विकलांगता है?
- I. In the cerebral paralysis/प्रमस्तिष्क पक्षाघात
II. Muscular malocclusion/मांसपेशीय दुर्विकास
III. Dwarfism/बौनापन
- (a) I, II and III/I, II तथा III
(b) I and II/I तथा II
(c) Only II/केवल II
(d) Only I/केवल I
129. Identify in which given situations children's righty are violated./पहचाने कि दी गयी किन स्थितियों में बच्चों के अधिकारों का उल्लंघन होता है।
- I. Ravi was forced to lift leavy leads and work for long periods./रवि को भारी भार उठाने और लंबी अवधि तक काम करने के लिए मजबूर किया गया था।
II. Sheena did not receive proper health care facilities/शीना को उचित स्वास्थ्य देखभाल सुविधाएँ नहीं मिली।
- III. Radha is taking sick leave from school./रध्या विद्यालय से रोग अवकाश ले रही है।
- (a) I, II and III/I, II तथा III
(b) Only III/केवल III
(c) I and II/I तथा II
(d) I and III/I तथा III
130. There are mother centric societies where the eldest woman in the family is the leader. The power of property passes from mother to daughter. Which society is being referred to ?

- मातृ केंद्रित समाज हैं जहाँ परिवार की बड़ी महिला नेता होती है। संपत्ति की सत्ता माता से पुत्री के पास जाती है। किस समाज का संदर्भ दिया जा रहा है?
- (a) A marriage system/एक विवाह प्रथा
(b) Patriarchy/पितृसत्ता
(c) Matriarchy/मातृतंत्र
(d) Misogyny/स्त्री द्वेष
131. Which of the following is not on aspect of curriculum ?
निम्नलिखित में से कौन पाठ्यचर्या का एक पहलू (फैसट) नहीं है?
- (a) Design/डिजाइन
(b) Designing co-curriculum activities/ सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों को डिजाइन करना
(c) Results/परिणामों
(d) Education goals and objectives/शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश्य
132. Which of the following is not a feature of curriculum?
निम्नलिखित में से कौन-सी पाठ्यचर्या की विशेषता नहीं है?
- (a) Curriculum includes all activities/पाठ्यचर्या में सभी गतिविधियाँ शामिल हैं।
(b) Curriculum as the end/अंत के रूप में पाठ्यचर्या
(c) Curriculum as a resources/साधन के रूप में पाठ्यचर्या
(d) Curriculum as experience/अनुभव के रूप में पाठ्यचर्या
133. We learn nothing and whatever comes our way happens randomly. Which feature of learning is mentioned in the above statement ?
हम कुछ भी नहीं सीखते हैं और जो कुछ भी हमारे रास्ते में आता है यह बेतरतीव ढंग से होता है। उपरोक्त कथन में अधिगम की किस विशेषता का उल्लेख किया गया है?
- (a) Learning is the planning experience/अधिगम आयोजनात्मक अनुभव है।
(b) There are changes in the learning response or the behaviour may be favourable or unfavorable/अधिगम प्रतिक्रिया में परिवर्तन है या व्यवहार अनुकूल या प्रतिकूल हो सकता है।
(c) Learning is comprehensive/अधिगम व्यापक है।
(d) Learning is purposeful or directed/अधिगम उद्देश्यपूर्ण या निर्देशित है।
134. The University Education Commission was established in 1943 under the chairmanship :
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की स्थापना 1943 में निम्न की अध्यक्षता में की गई थी:
- (a) Jawaharlal Nehru/जवाहरलाल नेहरू
(b) Lal bahadur Shastri/लाल बहादुर शास्त्री
(c) B.R. Ambedkar/बी.आर. अम्बेडकर
(d) Dr. S. Radhakrishnan/डॉ. एस. राधाकृष्णन
135. Which of the following is a process by which efforts are made to ensure equal opportunities for all, regardless of their background?
निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया है जिसके द्वारा सभी के लिए समान अवसर सुनिश्चित करने का प्रयास किया जाता है, चाहे उनकी पृष्ठभूमि कुछ भी हो?
- (a) Social exclusion/सामाजिक बहिष्कार
(b) Equality/समानता
(c) Social inclusion/सामाजिक समावेशन
(d) Equity/हिस्सेदारी
136. Identify the wrong match.
गलत मिलान की पहचान करें।
- (a) Multi-talent _____ Howard Gardener/
बहु-प्रतिभा-हॉवर्ड गार्डनर।
(b) Social constructivism _____ Vygotsky /
सामाजिक रचनावाद-वाइगोत्स्की।
(c) Stage of cognitive development _____ piaget/
संज्ञानात्मक विकास अवस्थाएं-प्याजे।
(d) Emotional intelligence builder and Silverman/
संवेगनात्मक बुद्धि-फेल्डर और सिल्वरमैन।
137. Renzulli's tree-Ring model of craftiness does not include _____.
रेनजुलि 3 रिंग मॉडल ऑफ गिफ्टेडनेस में _____ शामिल नहीं है
- (a) About average capacity/औसत क्षमता से ऊपर।
(b) Credibility/विश्वसनीयता।
(c) Work commitment/कार्य प्रतिबद्धता।
(d) Creation (different thinking)/सृजन (अलग सोच)
138. Montessori education does not include _____.
मांटेसरी शिक्षा में _____ शामिल नहीं है।
- (a) The joys of freedom, within limits/सीमा के भीतर स्वतंत्रता के आनंद
(b) Self-improvement and self-assessment/आत्म सुधार और स्व-आकलन
(c) Supports becoming an active seeker of knowledge. /ज्ञान के सक्रिय साधक बनने का समर्थन करता है
(d) Came into existence of the 19th century /19वीं सदी में अस्तित्व में आया
139. Which one of the following statements is correct regarding the norms and standards of a school under the right of children to free and compulsory education Act, 2009?

बच्चों के निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा के अधिकार अधिनियम, 2009 के तहत एक स्कूल के मानदंडों और मानकों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

I. Teaching and learning material will be provide to each class.

प्रत्येक कक्षा को शिक्षण और शिक्षण सामग्री उपलब्ध कराई जाएगी।

II. Minimum 50 hours of teaching per week including preparatory hours.

तैयारी के घंटों सहित प्रति सप्ताह न्यूनतम 50 घंटे शिक्षण।

- (a) Only II/केवल II
 (b) Only I/केवल I
 (c) Both I and II/I तथा II दोनों
 (d) Neither I and II/ना ही I ना ही II

140. In respect of children with special needs, which of the following factors are affected by vision?

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कारक दृष्टि के कारण प्रभावित होते हैं ?

I. Difficulty in visual output.

I. विजुअल आउटपुट में कठिनाई।

II. Problem using control dependent on vision.

II. दृष्टि पर निर्भर नियंत्रण का उपयोग करने में समस्या।

III. Suffering from speech disorder.

III. वाणी विकार से पीड़ित।

- (a) II and III/II तथा III
 (b) I, II and III/I, II तथा III
 (c) I and III/I तथा III
 (d) I and II/I तथा II

(iii) Section : Discipline 3

141. Which of the following is part of the first step for learning a language?/निम्नलिखित में से कौन सा किसी भाषा को सीखने के पहले चरण का हिस्सा है?

I. Speaking/बोलना

II. Listening/सुनना

- (a) Neither I nor II/न तो I और न ही II
 (b) Only I/केवल I
 (c) Only II/केवल II
 (d) Both I and II/ I और II दोनों

142. Which of the following is a community resource in environmental studies?/पर्यावरण अध्ययन, में निम्नलिखित में से कौन सा सामुदायिक संसाधन है?

- (a) Television/टेलीविजन (b) Hospital/अस्पताल
 (c) Camera/कैमरा (d) Carpenter/बढ़ई

143. Activities like listening, ordering and sorting, matching, comparing etc. are used in cognitive development and language learning. Which of the following is a benefit of using these activities?/संज्ञानात्मक विकास और भाषा अधिगम में सुनना, क्रम देना, छांटना, मिलान करना, तुलना करना आदि गतिविधियों का उपयोग किया जाता है। इन गतिविधियों का उपयोग करने से निम्नलिखित में से कौन सा लाभ है?

I. They help develop children's thinking skills./वे बच्चों के सोचने के कौशल को विकसित करने में मदद करते हैं।

II. They encourage sharing and co-operation./वे साझाकर और सहयोग को प्रोत्साहित करते हैं।

- (a) Only I/केवल I
 (b) Both I and II/ I और II दोनों
 (c) Neither I nor II/न तो I और न ही II
 (d) Only II/केवल II

144. With reference to the demonstration method, which of the following steps is correctly matched?

प्रदर्शन विधि के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा चरण सही सुमेलित है ?

I. Planning __ to motivate the students to observe the experiment carefully and develop interest in accepting new concepts after demonstration.

I. योजना बनाना - छात्रों को प्रयोग को ध्यान से देखने और प्रदर्शन के बाद नई अवधारणाओं को स्वीकार करने में रुचि पैदा करने के लिए प्रेरित करना।

II. Demonstration __ to keep the student's curiosity alive during the demonstration.

II. प्रदर्शन - प्रदर्शन के दौरान छात्र की जिज्ञासा को जीवित रखना।

- (a) Only I/केवल I
 (b) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
 (c) Both I and II/I तथा II दोनों
 (d) Only II/केवल II

145. Which of the following processes occur simultaneously during a dialogue ?

निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया एक संवाद के दौरान एक साथ होती है?

- (a) Singing and dancing/गायन और नृत्य
 (b) Speaking and listening/बोलना और सुनना
 (c) Reading and writing/पढ़ना और लिखना
 (d) Watching and playing/देखना और खेलना

146. The use of evaluation results focuses on three major heads. Which of the following are those major heads?

मूल्यांकन परिणामों का उपयोग तीन प्रमुख शीर्षों पर केंद्रित होता है। निम्नलिखित में से कौन से वे प्रमुख शीर्ष हैं ?

- I. Identifying strengths and weakness from the evaluation results.**
- I. मूल्यांकन परिणामों से ताकत और कमजोरियों की पहचान करना।**
- II. Identifying and solving specific problems in learning mathematics.**
- II. गणित सीखने में विशिष्ट समस्याओं की पहचान करना और उनका समाधान करना।**
- III. Providing feedback to learners, parents and other stakeholders.**
- III. शिक्षार्थियों, अभिवावक और अन्य हितधारकों को प्रतिपुष्टि प्रदान करना।**
- (a) Only III/केवल III
(b) II and III/II तथा III
(c) Only II/केवल II
(d) I, II and III/I, II तथा III
- 147. Which of the following statements is correct?/निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?**
- I. Co-prime pair contains only prime numbers. /सह-अभाज्य युग्म में केवल अभाज्य संख्या होती है।**
- II. If each of the two numbers in the pair is combined, they cannot form co-primes. यदि युग्म में दोनों संख्याओं में से प्रत्येक संयुक्त है, तो वे सह-अभाज्य नहीं बना सकता है।**
- (a) Only I/केवल I
(b) Both I and II/I तथा II दोनों
(c) Only II/केवल II
(d) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
- 148. Which of the following errors occurs when a child is able to understand the question but is unable to identify the operation or sequence of operations required to solve the question? /निम्नलिखित में से कौन-सी त्रुटि तब होती है जब कोई बच्चा प्रश्न को समझने में सक्षम होता है लेकिन प्रश्न को हल करने के लिए आवश्यक संचालन या संचालन के क्रम की पहचान करने में असमर्थ होता है?**
- (a) Error in understanding/समझने में त्रुटि
(b) Conversion error/रूपांतरण त्रुटि
(c) Reading error/पठन त्रुटि
(d) Coding error/कूटलेखन त्रुटि
- 149. Which of the following statements is correct?/निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?**
- I. Understanding algorithms on decimals requires a understanding of place value representation./दशमलव पर एल्गोरिथम को समझने के लिए स्थानिक मान निरूपण की समझ की आवश्यकता होती है।**
- II. Understanding algorithms on decimals does not require a sense of estimation/दशमलव पर एल्गोरिथम को समझने के लिए अनुमान की भावना की आवश्यकता नहीं होती है।**
- (a) Only II/केवल II
(b) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
(c) I and II/I तथा II दोनों
(d) Only I/केवल I
- 150. The development of second language skills must be in ?**
- द्वितीय भाषा कौशल का विकास किसमें होना चाहिए?**
- (a) sequential manner/अनुक्रमिक तरीके से
(b) sequential order and in an integrated manner/ अनुक्रमिक क्रम और एक एकीकृत तरीके से
(c) in isolation/अलगाव में
(d) integrated manner/एकीकृत तरीके से
- 151. A child is able to acquire his mother tongue by ?**
- एक बच्चा अपनी मातृभाषा किसके द्वारा प्राप्त कर सकता है?**
- (a) informal way/अनौपचारिक तरीका
(b) schooling/शिक्षा
(c) rules/नियम
(d) formal way/औपचारिक तरीका
- 152. What is the correct sequence of acquiring a language ?**
- भाषा प्राप्त करने का सही क्रम क्या है?**
- (a) Listening, speaking, reading, writing/सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
(b) Writing, speaking, reading, listening/लिखना, बोलना, पढ़ना, सुनना
(c) Listening, reading, writing, speaking/सुनना, पढ़ना, लिखना, बोलना
(d) Speaking, listening, reading, writing/बोलना, सुनना, पढ़ना, लिखना
- 153. Who among the following is the main supporter of Behaviourism ?**
- निम्नलिखित में से कौन व्यवहारवाद के प्रमुख समर्थक है?**
- (a) Skinner and Watson/स्किनर और वाटसन
(b) Piaget and Skinner/प्याजे और स्किनर
(c) Watson and Piaget/वाटसन और प्याजे
(d) Piaget and Vygotsky/प्याजे और वाइगोत्सकी
- 154. Which of the following is called as traditional objectives of language teaching?**
- निम्नलिखित में से किसे भाषा शिक्षण का पारंपरिक उद्देश्य कहा जाता है?**
- (a) Learning skills/शिक्षण कौशल
(b) Reading and writing /पढ़ना और लिखना
(c) Listening, Speaking, Writing and Reading skills/सुनना, बोलना, लिखना और पढ़ना कौशल
(d) Listening, Speaking, Reading and Writing skills/सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना कौशल

155. There is no relationship between the words of a language and its meaning. Which of the following characteristic of language is highlighted in the above statement?

किसी भाषा के शब्दों और उसके अर्थ के बीच कोई संबंध नहीं है। उपरोक्त कथन में भाषा की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता पर प्रकाश डाला गया है?

- (a) Learnt/सीखना
- (b) Static/स्टैटिक (गतिहीन)
- (c) Acquired behaviour/अर्जित व्यवहार
- (d) Arbitrary/विवेकाधीन (मनमाना)

156. _____ Schematic draining that shows the relationship between concepts and can be made by the teacher or learner.

_____ व्यवस्था (स्कीमैटिक) आरेखण जो अवधारणाओं के बीच संबंध को दर्शाता है और शिक्षक या शिक्षार्थी द्वारा बनाया जा सकता है।

- (a) Concept mapping/अवधारणा मानचित्रण
- (b) Semantic mapping/अर्थ-संबंधी मानचित्रण
- (c) Abstract/सार
- (d) Formulas/सूत्रों

157. Morpheme is _____.

रूपिम है-

- (a) When all the words in the sentence have the same meaning/जब वाक्य के सभी शब्दों को एक अर्थ हो।
- (b) A small section of the language/भाषा का एक छोटा खंड
- (c) The study of sound patterns and their meanings with language and in all languages/ध्वनि के पैटर्न और उनके अर्थों का अध्ययन, भाषा के साथ और सभी भाषाओं में।
- (d) Smallest unit of words - a.b.c.d/शब्दों की सबसे छोटी इकाई- a.b.c.d।

158. How has the intensive use of ICT affected the teaching community during the pandemic-related lockdown?

महामारी से संबंधित लॉकडाउन के दौरान ICT के गहन उपयोग ने शिक्षण समुदाय को कैसे प्रभावित किया है?

- (a) This has made the work of community education redundant/इसने समुदाय शिक्षण के कार्यों को निरर्थक बना दिया है।
- (b) This ;has allowed students to use more tools such as videos and simulations to make their study fun/इसने छात्रों के अध्ययन को मजेदार बनाने के लिए वीडियो और सिमुलेशन जैसे अधिक टूल का उपयोग करने की अनुमति दी है।
- (c) The teaching community has failed to adopt new methods as expected/शिक्षण समुदाय अपेक्षा के अनुरूप नई विधियों को अपनाने में विफल रहा है।

(d) This has encouraged the learning community to become more familiar with the various online tools for conducting classes, practical's and assessments/इसने शिक्षण समुदाय को कक्षाओं, व्यावहारिक और मूल्यांकनों के संचालन के लिए विभिन्न ऑनलाइन उपकरणों से अधिक परिचित होने के लिए प्रोत्साहित किया है।

159. Which of the following is the example of student friendly methods ?

निम्नलिखित में से कौन छात्र हितैषी विधियों का उदाहरण है?

I. Play way method

I. खेल विधि

II. Problem solving method

II. समस्या समाधान विधि

- (a) Both I and II/I तथा II दोनों
- (b) Only II/केवल II
- (c) Only I/केवल I
- (d) Neither I nor II/ना ही I ना ही II

160. In the expression '2pq - 3', how many terms are there ?

व्यंजक '2pq - 3' में कितने पद हैं?

- (a) 4
- (b) 3
- (c) 1
- (d) 2

(iv) Section : Discipline 4

161. In what way a social health program should help children in learning?/सामाजिक स्वास्थ्य कार्यक्रम को किस प्रकार बच्चों को सीखने में मदद करनी चाहिए?

I. Exploring not just a relationship with God but also with their own sense of divinity and greater purpose./न केवल ईश्वर के साथ संबन्ध की खोज करना बल्कि देवता की अपनी भावना और महान उद्देश्य के साथ भी संबंध तलाशना

II. How to deal with peer pressure in a realistic way./साथियों के दबाव से यथार्थवादी तरीके से कैसे निपटे?

III. Awareness of how they present themselves and what they are getting back from others as a result./इस बात की जागरूकता को वे खुद को कैसे प्रस्तुत करते हैं और उसके परिणामस्वरूप उन्हें दूसरों से क्या वापस मिल रहा है?

- (a) I and II/ I और II
- (b) II and III/ II और III
- (c) Only III/केवल III
- (d) I, II and III/ I, II और III

162. What are the basic infrastructural requirements for an effective mid-day meal?/एक प्रभावी मध्याह्न भोजन के लिए बुनियादी ढांचागत आवश्यकताएँ क्या हैं?

- I. Kitchen shed and storage facility/किचन शेड और भंडारण सुविधा
 II. Clean water/स्वच्छ जल
 III. Cooking equipment/खाना पकाने के उपकरण
 IV. Fuel/ईंधन
- (a) I and IV/I तथा IV
 (b) Only III/केवल III
 (c) II and III/II तथा III
 (d) I, II, III and IV/I, II, III तथा IV
163. Which of the following is a figure that is three – dimensional with thickness and depth?/निम्नलिखित में से कौन सी वह आकृति है जो मोटाई और गहराई के साथ त्रि-आयामी है?
- (a) Form/प्रारूप (b) Texture/वनावट
 (c) Line/रेखा (d) Shape/आकार
164. Which of the following statement is correct regarding the growth spurt?
 ग्रोथ स्पर्ट के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?
- I. Growth spurt is completed in girls around 17-19 years of age.
 I. लड़कियों में लगभग 17-19 साल की उम्र में ग्रोथ स्पर्ट पूरा हो जाता है।
- II. The growth spurt starts in boys around 10-12 years of age.
 II. लड़कों में लगभग 10-12 साल की उम्र में ग्रोथ स्पर्ट शुरू हो जाता है।
- (a) Both I and II /I तथा II दोनों
 (b) Only II/केवल II
 (c) Only I/केवल I
 (d) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
165. Which of the following 'Panch Kosha' says that our body is whatever food we eat ?
 निम्नलिखित में से कौन-सा 'पंच कोश' कहता है कि जो कुछ भी हम खाते हैं वह हमारा शरीर है?
- (a) Vijnanamaya Kosha/विज्ञानमय कोश
 (b) Manomaya Kosha/मनोमय कोश
 (c) Annamaya Kosha/अन्नमय कोश
 (d) Anandamaya Kosha आनंदमय कोश
166. Which of the following are basic asana?
 निम्नलिखित में से कौन से मूल आसन हैं ?
- I. Savasana/सवासन
 II. Halasan/हलासन
 III. Shalabhasana/शलभासन
- (a) Only III/केवल III
 (b) I, II and III/I, II तथा III
 (c) Only I/केवल I
 (d) II and III/II तथा III
167. What is the importance of art education at the elementary level?/प्रारंभिक स्तर पर कला शिक्षा का महत्व है?
- I. It allows children to develop their independent expression of who they are and how they feel./यह बच्चों को अपनी स्वतंत्र अभिव्यक्ति विकसित करने की अनुमति देता है कि वे क्या हैं और वे कैसा महसूस करते हैं।
- II. It increases the level of self analysis and self discipline./यह आत्म विश्लेषण और आत्म अनुशासन के स्तर को बढ़ाता है।
- (a) Neither I nor II/न ही I ना ही II
 (b) Only II/केवल II
 (c) Both I and II/I तथा II दोनों
 (d) Only I/केवल I
168. how can play be helpful in language development?/भाषा के विकास में खेल किस प्रकार सहायक हो सकता है?
- I. While playing, children have to communicate with others in words that can be understood./खेलते समय बच्चों को दूसरे के साथ ऐसे शब्दों में संवाद करना होता है जिसे समझा जा सके।
- II. Games like puzzles and riddles do not help in increasing the vocabulary of children./पजल और रिडल जैसे गेम बच्चों की शब्दावली बढ़ाने में मदद नहीं करते हैं।
- (a) Only II/केवल II
 (b) Only I/केवल I
 (c) Both I and II/I तथा II दोनों
 (d) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
169. Environmental education introduced in the form of environmental studies at the elementary education level has important objectives. Which of the following objectives is correct?/ प्रारंभिक शिक्षा स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के रूप में शुरू की गई पर्यावरण शिक्षा के महत्वपूर्ण उद्देश्य है। निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य सही है?
- I. To maintain qualitative habits, values, attitudes and emotions to maintain and promote a quality environment./गुणवत्तापूर्ण वातावरण को बनाए रखने और बढ़ावा देने के लिए आदतों, मूल्यों, अभिवृत्तियों और संवेगों को अंतर्निविष्ट करना।
- II. To develop curiosity and awareness towards the environment in children./बच्चों में पर्यावरण के प्रति जिज्ञासा और जागरूकता विकसित करना।
- (a) Neither I nor II/ना ही I ना ही II
 (b) Both I and II/I तथा II दोनों
 (c) Only I/केवल I
 (d) Only II/केवल II