

छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा

CG TET

वर्ग-2 एवं वर्ग-3

सॉल्व्ड पेपर्स

प्रधान सम्पादक

आनन्द कुमार महाजन

लेखक एवं संकलन


परीक्षा विशेषज्ञ समिति

कम्प्यूटर ग्राफिक्स

बालकृष्ण त्रिपाठी एवं पंकज कुशवाहा

सम्पादकीय कार्यालय

12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002

 9415650134

Email : yctap12@gmail.com

website : [www.yctbooks.com](http://www.yctbooks.com)/[www.yctfastbook.com](http://www.yctfastbook.com)/[www.yctbooksprime.com](http://www.yctbooksprime.com)

© All Rights Reserved with Publisher

प्रकाशन घोषणा

प्रधान सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने printed by Digital से मुद्रित करवाकर,  
वाई.सी.टी. पब्लिकेशन्स प्रा. लि., 12, चर्च लेन, प्रयागराज के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है  
फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सुझाव एवं सहयोग सादर अपेक्षित है।

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

मूल्य : 795/-

# विषय-सूची

■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 3 ) (TET) -2012 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	3-19
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 2 ) (TET) -2012 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	20-42
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 3 ) (TET) -2014 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	43-59
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 2 ) (TET) -2014 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	60-83
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 3 ) (TET) -2016 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	84-102
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 2 ) (TET) -2016 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	103-128
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 3 ) (TET) -2017 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	129-145
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 2 ) (TET) -2017 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	146-174
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 3 ) (TET) -2019 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	175-195
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 2 ) (TET) -2019 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	196-224
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 3 ) (TET) -2021 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	225-244
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 2 ) (TET) -2021 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	245-273
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 3 ) (TET) -2022 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	274-292
■ छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा ( वर्ग- 2 ) (TET) -2022 व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र.....	293-319
■ शिक्षक भर्ती परीक्षा - 2023 (व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र).....	320-340
■ सहायक शिक्षक भर्ती -2023 (व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र).....	341-360
■ शिक्षक भर्ती परीक्षा ( अंग्रेजी, विज्ञान, गणित ) -2019 (व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र) .....	361-380
■ सहायक शिक्षक विज्ञान -2019 (व्याख्या सहित हल प्रश्न पत्र) .....	381-400

# छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा

## (TET)-2012 वर्ग-3

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (Shift- Morning)

### बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

1. सीखने की प्रोजेक्ट विधि किस अवस्था के लिए उपयोगी है?

- (a) बाल्यावस्था (b) पूर्व बाल्यावस्था  
(c) किशोरावस्था (d) उपरोक्त सभी

**Ans. (d) :** तर्क द्वारा ज्ञान प्राप्त करना और उस ज्ञान के आधार पर समस्या का समाधान करना प्रोजेक्ट विधि कहलाता है।  
प्रायोजन : समस्या का हल ढूँढना बाल्यावस्था, पूर्व बाल्यावस्था तथा किशोरावस्था सभी के लिए अनिवार्य है।

2. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार 'सीखने का मतलब ज्ञान निर्माण करना है'?

- (a) स्किनर (b) पियाजे  
(c) थार्नडाइक (d) लेव वाइगोत्सकी

**Ans. (b) :** जिन पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के माध्यम से यह विचार प्रस्तुत किया कि सीखने का मतलब ज्ञान का निर्माण करना है। बच्चे सक्रिय रूप से अपने आस-पास के वातावरण से जानकारी का अन्वेषण करते हैं और ज्ञान का निर्माण करते हैं।  
स्किनर- सीखना, व्यवहार में उत्तरोत्तर सांमजस्य की प्रक्रिया है।  
थार्नडाइक- सीखने संबंध स्थापित करना है।  
लेव वाइगोत्सकी- सामाजिक विकास सामाजिक अंतर क्रियाओं से विकसित होता है।

3. मूल्यांकन किया जाना चाहिए-

- (a) मूल्यांकन से बच्चे पढ़ेंगे।  
(b) पता लगता है बच्चों की उपलब्धि का।  
(c) बच्चों के सीखने के स्तर का ज्ञान होता है।  
(d) शिक्षकों की उपलब्धि का पता लगता है।

**Ans. (c) :** मूल्यांकन का सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य बच्चों के सीखने के स्तर का ज्ञान होता है। यह शिक्षकों को यह समझने में मदद करता है कि उनके छात्र क्या जानते हैं और क्या नहीं जानते हैं ताकि वे अपनी शिक्षण रणनीतियों को बेहतर बना सकें।

4. एक बच्चे की मानसिक आयु 12 वर्ष है एवं वास्तविक आयु 10 वर्ष है, तो उसकी बुद्धिलब्धि क्या होगी?

- (a) 110 (b) 100  
(c) 120 (d) 83

**Ans. (c) :**

$$\text{बुद्धि लब्धि} = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{कालानुक्रमिक आयु या वास्तविक आयु}} \times 100$$

$$= \frac{12}{10} \times 100$$

$$\text{बुद्धि लब्धि} = 120$$

5. परिपक्वता का संबंध है-

- (a) विकास (b) बुद्धि  
(c) सृजनात्मकता (d) रुचि

**Ans. (a) :** परिपक्वता वृद्धि और विकास की वह प्रक्रिया है जिससे मनुष्य जन्म से लेकर मृत्यु तक होने वाले परिवर्तनों से गुजरता है और समझदारी तथा विवेक के साथ निर्णय ले सकता है। यह शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और सामाजिक विकास का परिणाम होता है।

6. अधिगम का व्यावहारिक सिद्धांत निम्न है-

- (a) सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धांत  
(b) स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम का सिद्धांत  
(c) प्रबलन सिद्धांत  
(d) उपरोक्त सभी

**Ans. (d) :** अधिगम का व्यावहारिक सिद्धांत सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धांत, स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम का सिद्धान्त और प्रबलन सिद्धान्त तीनों है। उदाहरण- बिल्ली को देखकर बच्चा बिल्ली शब्द बोलता है यह संबंध प्रतिक्रिया है, जब उसे पुरस्कार मिलता है तो वह व्यवहार प्रबलित हो जाएगा और वह भविष्य में बिल्ली शब्द बोलने की अधिक संभावना रखेगा।

7. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 लागू नहीं होता-

- (a) निःशक्त बच्चे  
(b) 6-14 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चे  
(c) 14-18 वर्ष के आयु के बच्चे  
(d) बच्चों की नियमित उपस्थिति

**Ans. (c) :** शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 केवल 6 से 14 वर्ष की आयु के बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार प्रदान करता है। 14-18 वर्ष की आयु के बच्चे इस अधिनियम के तहत शिक्षा प्राप्त करने के लिए पात्र नहीं हैं।

8. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2005 दस्तावेज में भाषा के लिए निहित है-

- (a) एक भाषा (b) द्वि भाषा  
(c) तीन भाषा (d) बहु भाषा

**Ans. (d) :** NCF 2005 भारत में भाषा शिक्षा के लिए एक महत्वपूर्ण दस्तावेज भाषा शिक्षा को बहुभाषी दृष्टिकोण अपनाने पर बल देता है। छात्रों को एक से अधिक भाषा सीखने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए, जिसमें उनकी मातृभाषा, राष्ट्रीय भाषा और कम से कम एक अन्य भाषा शामिल हो सकती है।

9. इनमें से कौन पाठ्यचर्चा (NCF) 2005 का मार्गदर्शी सिद्धांत नहीं है?

- (a) ज्ञान को स्कूल के बाहरी जीवन से जोड़ना।  
(b) पढ़ाई के रटन प्रणाली से मुक्त करना।  
(c) अंग्रेजी भाषा में शिक्षा देना।  
(d) बच्चों को चहुँमुखी विकास के अवसर उपलब्ध कराना।

**Ans. (c) :** राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढांचा (NCF) 2005 के मार्गदर्शी सिद्धांतों में ज्ञान को स्कूल के बाहरी जीवन से जोड़ना, पढ़ाई के रटन प्रणाली से मुक्त करना और बच्चों को चहुँमुखी विकास के अवसर उपलब्ध कराना शामिल है। इसलिए अंग्रेजी भाषा में शिक्षा देना NCF 2005 का मार्गदर्शी सिद्धांत नहीं है।

**10. तनाव और क्रोध की अवस्था है-**

- (a) शैशावावस्था (b) किशोरावस्था  
(c) बाल्यावस्था (d) वृद्धावस्था

**Ans. (b) :** तनाव और क्रोध की अवस्था आमतौर पर किशोरावस्था है। किशोरावस्था में हार्मोनल परिवर्तन और सामाजिक दबाव के कारण युवा अक्सर तनाव क्रोध का अनुभव करते हैं।

**11. शर्म तथा गर्व जैसी भावना का विकास किस अवस्था में होता है?**

- (a) शैशावावस्था (b) बाल्यावस्था  
(c) किशोरावस्था (d) वृद्धावस्था

**Ans. (b) :** शर्म तथा गर्व जैसी भावना का विकास बाल्यावस्था (बचपन) में होती है जब बच्चे अपने और अपने परिवेश के प्रति अधिक जागरूक हो जाते हैं। यह आमतौर पर बचपन के दौरान 2 से 6 साल की उम्र के बीच होता है।

**12. मैक्ड्यूगल के अनुसार मूल प्रवृत्ति 'जिज्ञासा' का संबंध संवेग कौन-सा है?**

- (a) भय (b) घृणा  
(c) आश्चर्य (d) भूख

**Ans. (c) :** मैक्ड्यूगल के अनुसार मूल प्रवृत्ति जिज्ञासा का संबंध आश्चर्य संवेग से है। मैक्ड्यूगल ने 14 मूल प्रवृत्तियों की पहचान की थी, जिनमें से हर एक का अपना विशिष्ट संवेग होता है। आश्चर्य की बात यह है कि जो किसी भी प्रकार की अस्थायी या अज्ञात घटना की प्रति प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है।

**13. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार संवेगी क्रियात्मक अवस्था होती है-**

- (a) जन्म से 2 वर्ष (b) 2 से 7 वर्ष  
(c) 7 से 11 वर्ष (d) 11 से 16 वर्ष

**Ans. (a) :** पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के अनुसार, संवेदी क्रियात्मक अवस्था जन्म से 2 वर्ष तक होती है। संवेदी क्रियात्मक अवस्था में, शिशु अपने आसपास की दुनिया को क्रिया और इंद्रियों के माध्यम से सीखते हैं। वे वस्तुओं को देखते हैं, उन्हें छूते हैं। वे अपने शरीर और आसपास की वस्तुओं के बीच संबंधों को समझने लगते हैं।

**14. विकास में वृद्धि से तात्पर्य है-**

- (a) ज्ञान में वृद्धि  
(b) संवेग में वृद्धि  
(c) वजन में वृद्धि  
(d) आकार, सोच, समझ, कौशलों में वृद्धि

**Ans. (d) :** विकास में वृद्धि का अर्थ आकार, सोच, समझ, कौशलों में वृद्धि यह व्यक्ति के समग्र विकास को दर्शाता है, जिसमें शारीरिक, मानसिक, सामाजिक और भावनात्मक पहलुओं का विकास शामिल है।

**15. बाल्य अवस्था होती है-**

- (a) पाँच वर्ष तक (b) बारह वर्ष तक  
(c) इक्कीस वर्ष तक (d) कोई भी नहीं

**Ans. (b) :** बाल्यावस्था मानव जीवन काल की जन्म से लेकर यौवन तक की अवधि को संदर्भित करती है। इसमें कई विकासात्मक चरण होते हैं। यह दो वर्ष से लेकर 10 या 12 वर्ष की आयु तक होती है। इसमें दो चरण प्रारंभिक बाल्यावस्था और उत्तर बाल्यावस्था होते हैं।

**16. शरीर के आकार में वृद्धि होती है, क्योंकि-**

- (a) शारीरिक और गत्यात्मक विकास  
(b) संवेगात्मक विकास  
(c) संज्ञानात्मक विकास  
(d) नैतिक विकास

**Ans. (a) :** शरीर के आकार में वृद्धि मुख्य रूप से शारीरिक और गत्यात्मक विकास के कारण होती है। यह विकास बच्चों की लंबाई, मोटाई, भार और अन्य अंगों के आकार में निरंतर होने वाली बढ़ोत्तरी को दर्शाता है।

**17. शारीरिक विकास का क्षेत्र है-**

- (a) स्नायुमण्डल (b) स्मृति  
(c) अभिप्रेरणा (d) समायोजन

**Ans. (a) :** शारीरिक विकास में स्नायुमण्डल (नर्वस सिस्टम) का महत्वपूर्ण योगदान होता है, क्योंकि यह शरीर के विभिन्न अंगों के समन्वय और संचालन में सहायक होता है।

**18. वर्तमान में निःशक्त बच्चों की शिक्षा के लिए कहा गया है-**

- (a) समावेशी शिक्षा (b) विशेष शिक्षा  
(c) समेकित शिक्षा (d) कोई नहीं

**Ans. (a) :** वर्तमान शिक्षा प्रणाली में निःशक्त बच्चों की शिक्षा के लिए समावेशी शिक्षा की अवधारणा को महत्व दिया जाता है। समावेशी शिक्षा का उद्देश्य सभी बच्चों, विशेषकर विकलांगता वाले बच्चों को सामान्य शिक्षा प्रणाली में समान अवसर प्रदान करना है।

**19. व्यक्तित्व विकास की अवस्था है-**

- (a) अधिगम एवं वृद्धि (b) व्यक्ति वृत्त अध्ययन  
(c) उपचारात्मक अध्ययन (d) इनमें से कोई नहीं

**Ans. (a) :** व्यक्तित्व विकास की अवस्था में अधिगम एवं वृद्धि शामिल होती हैं, जिसमें व्यक्ति नई चीजें सीखता है और अपने आपको विकसित करता है। व्यक्तित्व विकास एक निरंतर प्रक्रिया है जिसमें व्यक्ति अपने आत्मविश्वास को बढ़ाता है, भाषा बोलने की क्षमता को मजबूत करता है। यह व्यक्ति को प्रसन्न और लक्ष्य की ओर प्रेरित करने में मदद करता है।

**20. यदि आपकी कक्षा का बच्चा 'C' को 'D' तथा 'D' को 'C' लिखे/पढ़े तो वह कौन-से रोग से पीड़ित है?**

- (a) मलेरिया (b) डिस्लेक्सिया  
(c) फाइलेरिया (d) टायफाइड

**Ans. (b) :** यदि बच्चा C को D को और D को C पढ़ता/लिखता है तो यह डिस्लेक्सिया का संकेत है। डिस्लेक्सिया एक पठन विकार है जिससे व्यक्ति को शब्दों को सही ढंग से पहचानने, समझने और उनका उच्चारण करने में कठिनाई होती है।

21. दूसरे वर्ष के अंत तक शिशु का शब्द भण्डार हो जाता है-

- (a) 100 शब्द (b) 60 शब्द  
(c) 50 शब्द (d) 10 शब्द

**Ans. (a) :** 2 वर्ष के अंत तक शिशु का शब्द भण्डार 50 से 100 शब्द तक होता है। शैशवावस्था जन्म से 2 वर्ष तक की अवस्था को कहा जाता है। इसमें बच्चा विभिन्न तरीकों से बहुत तेजी से विकसित होता है। बच्चे वातावरण के साथ अंतःक्रिया करना सीखते हैं, अपनी इंद्रियों का उपयोग करते हैं, दो वर्ष के अंत में एक शिशु को लगभग 100 शब्दों का ज्ञान होता है।

22. आर.टी.ई. एक्ट 2009 के अनुसार प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षकों को प्रति सप्ताह कुल कितने घंटे की योजना बनाकर कार्य करना है?

- (a) 30 घंटे (b) 45 घंटे  
(c) 42 घंटे (d) 50 घंटे

**Ans. (b) :** आर.टी.ई. एक्ट 2009 के अनुसार प्राथमिक विद्यालयों में एक शिक्षक के अनुसार एक सप्ताह में तैयारी के घंटों में न्यूनतम 45 घंटे का शिक्षण शामिल होगा और निजी शिक्षण के अभ्यास से प्रतिबंधित होगा।

23. बच्चों की रूचि बनाये रखने के लिए आप कौन-सी विधि का चयन करेंगे?

- (a) बच्चों को पढ़कर आने को कहेंगे और प्रश्न पूछेंगे।  
(b) स्वयं गतिविधि करेंगे तथा बच्चों को बतायेंगे।  
(c) आप गतिविधि में बच्चों को शामिल करेंगे।  
(d) बच्चों को स्वयं गतिविधि करने के लिए देंगे।

**Ans. (d) :** बच्चों की रूचि बनाए रखने के लिए बच्चों को स्वयं गतिविधि करने के लिए देंगे यह विधि सबसे उपयुक्त होगी। यह विधि बच्चों को सक्रिय रूप से सीखने में मदद करती है, जो उन्हें अधिक जुड़ा हुआ और प्रेरित महसूस कराता है।  
उदाहरण- छोटे बच्चों के लिए आप खेल, कहानियाँ या गाने का उपयोग कर सकते हैं।  
बड़े बच्चों के लिए आप विज्ञान प्रयोग, कला परियोजनाएँ या डिबेट का उपयोग कर सकते हैं।

24. व्यक्तित्व स्थाई समायोजन है-

- (a) पर्यावरण के साथ (b) जीवन के साथ  
(c) प्रकृति के साथ (d) उपरोक्त सभी

**Ans. (d) :** व्यक्तित्व व्यक्ति के अंतर्निहित गुणों और उसके पर्यावरण के बीच संतुलन बनाने की प्रक्रिया है। इस संदर्भ में, व्यक्तित्व का समायोजन न केवल पर्यावरण के साथ होता है, बल्कि जीवन की घटनाओं और प्रकृति के साथ भी होता है। व्यक्तित्व के समायोजन में व्यक्ति की जन्मजात प्रवृत्तियाँ, अर्जित ज्ञान और व्यवहार प्रतिमानों का संगठन शामिल होता है, जो व्यक्ति को उसके परिवेश के साथ अनुकूलन करने में सहायता करती है।

25. शैशवावस्था की मुख्य विशेषता क्या नहीं है?

- (a) सीखने की प्रक्रिया में तीव्रता  
(b) जिज्ञासा की प्रवृत्ति  
(c) अनुकरण द्वारा सीखने की प्रवृत्ति  
(d) चिंतन प्रक्रिया

**Ans. (d) :** शैशवावस्था की मुख्य विशेषताओं में तीव्र सीखने की प्रक्रिया, जिज्ञासा की प्रवृत्ति और अनुकरण द्वारा सीखने की प्रवृत्ति शामिल है। इस प्रकार चिंतन प्रक्रिया, शैशवावस्था की मुख्य विशेषता नहीं है क्योंकि इस अवस्था में बच्चे अधिक चिंतनशील नहीं होते हैं। वे अपने आस-पास की दुनिया को समझने के लिए अधिकतर अनुकरण और प्रत्यक्ष अनुभवों पर निर्भर करते हैं।

26. "सीखने के नियम" के प्रतिपादक हैं-

- (a) फ्रायड (b) स्किनर  
(c) थार्नडाइक (d) एडलर

**Ans. (c) :** सीखने के नियमों के प्रतिपादक ई.एल. थार्नडाइक (E.L. Thorndike) हैं। उन्होंने सीखने के तीन मुख्य नियम और पाँच गौण नियम प्रतिपादित किए हैं। इनमें तत्परता का नियम, अभ्यास का नियम और प्रभाव या परिणाम का नियम मुख्य नियम कहलाते हैं।

27. पिछड़े बालक ऐसे बच्चे हैं-

- (a) सीखने की गति धीमी हो।  
(b) बुद्धिलब्धि स्तर 80-90  
(c) मानसिक रूप से अस्वस्थ और असमायोजित व्यवहार।  
(d) उपरोक्त सभी

**Ans. (d) :** पिछड़े बालक वे बच्चे होते हैं जो शिक्षा प्राप्त करने में सामान्य बच्चों की तुलना में पिछड़े जाते हैं। इसके अनेक कारण हो सकते हैं, जैसे परिवार की निर्धनता, शारीरिक कारण, परिवार में झगड़े, परिवार की अशिक्षा, परिवार का शोर-शराबायुक्त वातावरण, बुरे मित्रों की संगति, अयोग्य निष्ठुर अध्यापक आदि। अतः पिछड़े बालकों के सीखने की गति धीमी हो जाती है, बुद्धिलब्धि स्तर 80-90 होता है, वे मानसिक रूप से अस्वस्थ और असमायोजित व्यवहार करते हैं।

28. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार "विकास एक सतत और धीमी-धीमी प्रक्रिया है"?

- (a) कोलेसनिक (b) पियाजे  
(c) स्किनर (d) हरलॉक

**Ans. (c) :** विकास एक सतत और धीमी-धीमी प्रक्रिया है, यह कथन स्किनर के अनुसार है। विकासवादी सिद्धान्त का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। इस सिद्धान्त के अनुसार विकास अनुभव और प्रबलन के माध्यम से होता है। स्किनर का मानना था कि विकास एक सतत प्रक्रिया है जो जीवन भर चलती है। यह धीमी-धीमी गति से होता है क्योंकि यह अनुभव और प्रबलन पर आधारित होता है।

29. संवेगों की उत्पत्ति होती है-

- (a) मूल प्रवृत्ति (b) गत्यात्मक क्रियाएँ  
(c) पोषण (d) इनमें से कोई नहीं

**Ans. (a) :** संवेगों की उत्पत्ति मूल प्रवृत्ति से होती है, यह जन्मजात होती है, जैसे भूख, प्यास और डर। ये प्रवृत्तियाँ शारीरिक परिवर्तनों जैसे हार्मोनल बदलावों और तंत्रिका गतिविधि को जन्म देती हैं, जो बदले में भावनाओं को जन्म देती हैं।  
उदाहरण- जब हमें भूख लगती है तो हमारा शरीर हार्मोन ग्रहण करता है जो हमें भूखा महसूस कराता है, यह हमें भोजन की तलाश करने और खाने के लिए प्रेरित करती है।

30. मानसिक विकास से प्रभावित करने वाले कारक हैं-

- (a) वंशानुक्रम
- (b) परिवार का वातावरण
- (c) परिवार की सामाजिक स्थिति
- (d) उपरोक्त सभी

**Ans. (d) :** वंशानुक्रम- यह व्यक्ति के जेनेटिक मेकअप से संबंधित है और उसके व्यवहार और क्षमताओं पर प्रभाव डालता है।  
परिवार का वातावरण- बच्चे के विकास में परिवार का वातावरण महत्वपूर्ण होता है।  
परिवार की सामाजिक स्थिति- यह आर्थिक स्थिति, सामाजिक संबंध और सामाजिक समर्थन के नेटवर्क से संबंधित है, जो बच्चे के शैक्षिक और सामाजिक विकास को प्रभावित करते हैं। अतः उपर्युक्त कथन (d) सही है।

## द्वितीय भाग हिन्दी

31. 'हमेशा आनन्द का अनुभव करना' अर्थ को व्यक्त करने के लिए सटीक लोकोक्ति है-

- (a) सदा दीवाली संत की, बारह मास बसंत
- (b) न सावन सूखा, न भादों हरा
- (c) जहा चाह वहाँ राह
- (d) आप भला तो जग भला

**Ans. (a) :** 'हमेशा आनन्द का अनुभव करना' अर्थ को व्यक्त करने के लिए सटीक लोकोक्ति है- सदा दीवाली संत की, बारह मास बसंत।

32. स्वर्ण शब्द है-

- (a) तत्सम
- (b) तद्भव
- (c) देशज
- (d) विदेशी

**Ans. (a) :** 'स्वर्ण' तत्सम शब्द है, इसका तद्भव 'सोना' होता है। जिन शब्दों को संस्कृत से बिना किसी परिवर्तन के हिन्दी में ले लिया गया है, उन्हें तत्सम शब्द कहते हैं। जैसे- आम्र, उष्ट्र, पर्यक, क्षीर इत्यादि।

33. 'पाश्चात्य' का विपरीतार्थी शब्द है-

- (a) पौर्वात्य
- (b) पूर्वात्य
- (c) पौरवात्य
- (d) पुरूवातय

**Ans. (a) :** दिये गये शब्द 'पाश्चात्य' का विपरीतार्थी शब्द 'पौर्वात्य' है। अन्य विकल्प असंगत है।

34. विद्या + आलय = विद्यालय शब्द में है-

- (a) गुण स्वर संधि
- (b) वृद्धि स्वर संधि
- (c) यण स्वर संधि
- (d) दीर्घ स्वर संधि

**Ans. (d) :** विद्या + आलय = विद्यालय शब्द में दीर्घ स्वर सन्धि है। यदि अ, आ, इ, ई, उ, ऊ और ऋ के बाद वे ही ह्रस्व या दीर्घ स्वर आये, तो दोनों मिलकर क्रमशः आ, ई, ऊ और ऋ हो जाते हैं। जैसे- भोजनालय = भोजन + आलय  
शिवालय = शिव + आलय।

35. निम्नलिखित वाक्यों में अकर्मक क्रियार्थक वाक्य है-

- (a) बूँद-बूँद से घड़ा भर जाता है।
- (b) इस टब को पानी से भर दो।
- (c) माँ बेटे को खाना खिला रही है।
- (d) चाचाजी ने मुझे पत्र लिखा है।

**Ans. (a) :** दिये गये वाक्यों में 'बूँद-बूँद से घड़ा भर जाता है' अकर्मक क्रियार्थक वाक्य है। जिन क्रियाओं का व्यापार और फल कर्ता पर हो, वे अकर्मक क्रियाएँ कहलाती हैं। अकर्मक क्रियाओं का कर्म नहीं होता, क्रिया का व्यापार और फल दूसरे पर न पड़कर कर्ता पर पड़ता है। जैसे- मोहन सोता है। इसमें 'सोना' क्रिया अकर्मक है।

36. कबीर कल बहुत सुन्दर दिख रहा था।

उपर्युक्त वाक्य में रेखांकित शब्द व्याकरण दृष्टि से क्या है?

- (a) संज्ञा
- (b) सर्वनाम
- (c) कारक
- (d) विशेषण

**Ans. (d) :** उपर्युक्त वाक्य में रेखांकित शब्द 'सुन्दर' व्याकरणिक दृष्टि से विशेषण शब्द है। क्योंकि यह कबीर की विशेषता बता रहा है। जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताए, उसे विशेषण कहते हैं। जिसकी विशेषता बताई जाए, वह विशेष्य कहलाता है।

37. अनुपम शब्द का पर्यायवाची शब्द इनमें से कौन-सा नहीं है?

- (a) अतुल
- (b) अनिल
- (c) अपूर्व
- (d) अनोखा

**Ans. (b) :** दिये गये विकल्पों में 'अनिल' शब्द 'अनुपम' का पर्यायवाची नहीं है। 'अनिल' के पर्यायवाची शब्द हैं- वायु, पवन, समीर, वात, बयार इत्यादि।

38. नीचे लिखे वाक्यों में से कौन-सा वाक्य शुद्ध है?

- (a) इन दस वर्षों में देश ने काफी प्रगति की।
- (b) इन दस वर्ष में देश ने काफी प्रगति की।
- (c) इधर दस वर्ष में देश ने काफी प्रगति की।
- (d) इन दस वर्ष में देश ने काफी प्रगति करना है।

**Ans. (a) :** दिये गये वाक्यों में 'इन दस वर्षों में देश ने काफी प्रगति की' शुद्ध वाक्य है। अन्य वाक्य अशुद्ध है।

39. कौन-सा शब्द हिरण का स्त्रीलिंग रूप है?

- (a) हरिणी
- (b) हिरिनी
- (c) हिरणी
- (d) हिरिणी

**Ans. (c) :** दिये गये शब्द 'हिरण' का स्त्रीलिंग 'हिरणी' होगा। संज्ञा के जिस रूप से व्यक्ति या वस्तु की नर या मादा जाति का बोध हो, से व्याकरण में लिंग कहते हैं। हिन्दी में लिंग दो हैं- पुल्लिंग एवं स्त्रीलिंग।

40. वर्ण में 'इक' प्रत्यय लगाने पर बनने वाला शब्द होगा-

- (a) वर्णिक
- (b) वर्णिक
- (c) वर्णिक
- (d) वर्णिक

**Ans. (d) :** 'वर्ण' में 'इक' प्रत्यय लगाने पर बनने वाला शब्द 'वर्णिक' है। 'इक' प्रत्यय से बनने वाले शब्द हैं- वार्षिक, लौकिक, तार्किक इत्यादि।

**प्रत्यय-** प्रत्यय वे शब्द हैं जो दूसरे शब्दों के अंत में जुड़कर अपनी प्रकृति के अनुसार शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं। ये अविकारी शब्दांश हैं, जो शब्दों के बाद जोड़े जाते हैं। जैसे- 'अच्छा' शब्द में 'आई' प्रत्यय लगाने से 'अच्छाई' शब्द बनता है।

41. 'पशुता' शब्द उदाहरण है-

- (a) व्यक्तिवाचक संज्ञा का
- (b) द्रव्यवाचक संज्ञा का
- (c) भाववाचक संज्ञा का
- (d) जातिवाचक संज्ञा का

**Ans. (c) :** 'पशुता' शब्द भाववाचक संज्ञा का उदाहरण है। जिस संज्ञा शब्द से व्यक्ति या वस्तु के गुण या धर्म, दशा अथवा व्यापार का बोध होता है, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे- बुढ़ापा, नम्रता, पशु, मिठास इत्यादि। भाववाचक संज्ञाओं का निर्माण जातिवाचक संज्ञा, विशेषण, क्रिया, सर्वनाम और अव्यय में प्रत्यय लगाकर होता है।

42. 'आमरण' शब्द के प्रारम्भ में लगे 'आ' को व्याकरण की दृष्टि से क्या कहते हैं?

- (a) मूलशब्द (b) उपसर्ग  
(c) प्रत्यय (d) तद्धित प्रत्यय

**Ans. (b) :** 'आमरण' शब्द के प्रारम्भ में लगे 'आ' को व्याकरण की दृष्टि से उपसर्ग कहते हैं। उपसर्ग उस शब्दांश या अव्यय को कहते हैं जो किसी शब्द के पहले लगकर उसका विशेष अर्थ प्रकट करता है। जैसे- 'मरण' के पहले 'आ' उपसर्ग लगा दिया गया, तो एक नया शब्द 'आमरण' बना।

43. 'जनतंत्र' शब्द निम्नांकित में से किस समास-प्रकार के अंतर्गत है?

- (a) सम्प्रदान तत्पुरुष समास (b) कर्म तत्पुरुष समास  
(c) सम्बन्ध तत्पुरुष समास (d) करण तत्पुरुष समास

**Ans. (c) :** 'जनतंत्र' शब्द में संबंध तत्पुरुष समास है। तत्पुरुष समास में अंतिम पद प्रधान होता है। इस समास में साधारणतः प्रथम पद विशेषण और द्वितीय पद विशेष्य होता है। विभक्तियों के अनुसार तत्पुरुष समास के छः भेद हैं-

1. कर्म तत्पुरुष - गृहागत = गृह को आगत
2. करण तत्पुरुष - नीतियुक्त = नीति से युक्त
3. अपादान तत्पुरुष - ऋणमुक्त = ऋण से मुक्त
5. सम्बन्ध तत्पुरुष - जनतंत्र = जनता का तंत्र
6. अधिकरण तत्पुरुष - गृहप्रवेश = गृह में प्रवेश

44. वे शब्द जो प्रकृति प्रत्यक्ष अथवा दूसरे शब्दों के योग से बने हों, कहलाते हैं-

- (a) योगरूढ़ (b) रूढ़  
(c) सरल (d) यौगिक

**Ans. (d) :** वे शब्द जो प्रकृति प्रत्यक्ष अथवा दूसरे शब्दों के योग से बने हो, यौगिक शब्द कहलाते हैं। जैसे- पीला-पन, दूध-वाला, घुड़-सवार, आग-बबूला इत्यादि। यहाँ प्रत्येक शब्द के दो खण्ड हैं और दोनों खण्ड सार्थक हैं।

45. कौन-सा तुमने यह मोबाइल फोन माल में खरीदा है, जो इसके मॉडल की इतनी बुराई कर रहे हो।

अरे भाई .....

खाली स्थान के लिए सर्वाधिक उपयुक्त लोकोक्ति पर चिह्न लगाइये।

- (a) नया नौ दिन पुराना सौ दिन  
(b) दान की बछिया के दाँत नहीं देखे जाते  
(c) नाक कटी पर घी तो चाटा  
(d) नाम बड़े और दर्शन छोटे

**Ans. (b) :** उपर्युक्त वाक्य के रिक्त स्थान के लिए सर्वाधिक उपयुक्त लोकोक्ति 'दान की बछिया के दाँत नहीं देखे जाते' होगा। अतः पूर्ण वाक्य होगा- कौन-सा तुमने यह मोबाइल फोन मॉल में खरीदा है,

जो इसके मॉडल की इतनी बुराई कर रहे हो। अरे भाई दान की बछिया के दाँत नहीं देखे जाते। इस लोकोक्ति का अर्थ है- मुफ्त की वस्तु का अच्छा बुरा नहीं देखा जाता।

46. शब्द की सही वर्तनी है-

- (a) सौंदर्यवर्द्धक (b) सौंदर्यवर्दक  
(c) सौंदर्यवर्दक्य (d) सौंदर्यवर्धक

**Ans. (d) :** दिये गये विकल्पों में 'सौंदर्यवर्धक' वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द है। अन्य विकल्प अशुद्ध हैं।

प्रश्न क्रमांक 47 और 48 के लिये निर्देश-

निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाषा प्रतीकों का एक व्यवस्थित ढाँचा है। इन प्रतीकों से बनी भाषा द्वारा ही एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक सांस्कृतिक विचार व धरोहर संचारित होती है। यह संस्कृति का अहम हिस्सा है। संस्कृति की तरह ही भाषा इंसान के पैदा होने से पहले ही उपस्थित रहती है। अमेरिका में पैदा होने वाला बच्चा अंग्रेजी भाषा के संपर्क में आता है, रूस में पैदा होने वाला रूसी के इसी तरह भाषाएँ अलग-अलग समाजों में प्रतीकात्मक समझ के लिए एक संदर्भ प्रदान करती है। इस मायने में भाषा संस्कृति का हिस्सा है जो इंसान को अनुभवातीत करता है। भाषा के बिना संस्कृति को संचारित करने में परेशानी होगी, संस्कृति के बिना मानव अपनी अद्वितीय मानवता खो देंगे।

47. 'अनुभवातीत' का मतलब है-

- (a) अतीत का अनुभव (b) अनुभव का अतीत  
(c) अनुभव के परे (d) अनुभवहीनता

**Ans. (a) :** उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार 'अनुभवातीत' का मतलब 'अतीत का अनुभव' होता है।

48. कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (a) भाषा प्रतीकों का व्यवस्थित ढाँचा है।  
(b) भाषा हमारे अनुभव बाँटने के काम आती है।  
(c) भाषा बिना संस्कृति संचारित नहीं हो सकेगी।  
(d) संप्रेषण के लिए बोली हुई भाषा आवश्यक है।

**Ans. (c) :** उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार दिये गये कथनों में 'भाषा बिना संस्कृति संचारित नहीं हो सकेगी' कथन असत्य है। जबकि अन्य सभी कथन सत्य हैं।

49. निम्नांकित में से कौन-सा सिद्धान्त भाषा के उद्भव और विकास से संबंधित है?

- (a) बिग बैंग सिद्धान्त (b) डिंग-डांग सिद्धान्त  
(c) बिली-बैली सिद्धान्त (d) डिली-डैली सिद्धान्त

**Ans. (b) :** भाषा के उद्भव और विकास से डिंग-डांग सिद्धान्त संबंधित है। यह सिद्धान्त मानता है कि भाषा उत्पत्ति ध्वन्यात्मक अनुकरण से हुई थी। मनुष्यों ने प्राकृतिक घटनाओं और जानवरों की आवाजों की नकल करके शब्दों का निर्माण किया। भाषा के उद्भव के लिए एकल सिद्धान्त नहीं है। यह संभावना है कि विभिन्न कारकों ने भाषा के विकास में योगदान दिया।

50. मानव और पशुओं की भाषा सीखने की क्षमता के अध्ययन संबंधी प्रयोग हुए अधिकतर-

- (a) चूहे व बिल्लियों पर (b) चिम्पैंजी और वानरों पर  
(c) खरगोश व मैमने पर (d) कुत्ते और सियारों पर

**Ans. (b) :** मानव और पशुओं की भाषा सीखने की क्षमता का अध्ययन करने के लिए अधिकतर प्रयोग चिम्पैंजी और वानरों पर किए गए हैं। इसका कारण यह है कि ये जैविक रूप से सबसे अधिक निकटता रखते हैं और जटिल भाषा समझने और सीखने की क्षमता रखते हैं। सभी चिम्पैंजी और वानर भाषा सीखने में सक्षम नहीं होते हैं। भाषा सीखने की क्षमता व्यक्तिगत भिन्नताओं से प्रभावित होती है, जैसे कि बुद्धिमत्ता, प्रेरणा और सामाजिक वातावरण।

51. 'भाषिक सापेक्षता' के सम्बन्ध में प्रचलित व्याख्या की दृष्टि से सही है-

- (a) भाषा का विचारों पर बहुत गहरा प्रभाव पड़ता है।  
(b) भाषा विचारों को प्रभावित नहीं करती।  
(c) भाषा कुछ हद तक विचारों को प्रभावित करती है।  
(d) इनमें से तीनों सही है।

**Ans. (a) :** भाषिक सापेक्षता के संबंध में भाषा का विचारों पर गहरा प्रभाव पड़ता है। जिसके अनुसार भाषा की संरचना उस भाषा के बोलने वालों की विश्व दृष्टि या संज्ञानात्मक प्रक्रिया को प्रभावित करती है। भाषा विचारों की अभिव्यक्ति का माध्यम नहीं है, बल्कि विचार के स्वरूप को नियंत्रित करने वाली है।

52. पढ़ने में बाधा नहीं है-

- (a) सारे नियम पहले ही बता डालना  
(b) उच्चारण पर ही जोर देते रहना  
(c) सटीकता पर ही जोर देना  
(d) लिखी हुई चीज का अर्थ निकालना

**Ans. (d) :** किसी भी प्रकार की लिखि (हस्तलिखित अथवा अहस्तलिखित चीज का अर्थ निकालना, बच्चों के पढ़ने में बाधा का कारक नहीं है बल्कि यह उनमें बोधगम्यता का विकास करता है। लिखी हुई चीज का अर्थ निकालना पढ़ने का वास्तविक लक्ष्य है। यदि कोई व्यक्ति लिखे गए शब्दों का अर्थ समझ सकता है, तो वह सफलतापूर्वक पढ़ रहा है।)

53. बच्चे के सीखने की प्रक्रिया में सर्वाधिक महत्वपूर्ण भूमिका होगी-

- (a) बच्चे द्वारा भाषायी प्रयोग के नियम पकड़ना  
(b) बच्चे का उच्चारण  
(c) व्याकरण का ज्ञान  
(d) पाठ्य पुस्तकों की सामग्री

**Ans. (a) :** बच्चे के सीखने की प्रक्रिया में सर्वाधिक महत्वपूर्ण भूमिका बच्चे द्वारा भाषायी प्रयोग के नियम को पकड़ना है। यह उन्हें भाषा के नियमों को समझने में मदद करेगा और सही तरीके से बोलने में मदद करेगा। सही उच्चारण बच्चों को सही तरीके से बोलने में मदद करेगा। व्याकरण की समझ बच्चों को वाक्यों को सही तरीके से बनाने में मदद करेगी। पाठ्य पुस्तक सामग्री बच्चों को विभिन्न विषयों की जानकारी और समझ में मदद करेगा।

54. पढ़ना क्या है?

- (a) पढ़कर अर्थ समझना  
(b) लिखित सामग्री का उच्चारण  
(c) स्कूल में पुस्तकों की पढ़ाई  
(d) शब्दों को सही-सही पहचानना

**Ans. (a) :** पढ़ना लिखित सामग्री से अर्थ निर्माण की प्रक्रिया है। यह एक अत्यन्त जटिल कौशल है जिसमें अनेक प्रकार की क्षमताओं का निरन्तर संवाद होता रहता है। पढ़ना एक समग्र प्रक्रिया है तथा पढ़ने के लिए अभ्यास अति आवश्यक है। साधारण शब्दों में पढ़ना उस प्रक्रिया का नाम है जिसमें पठन सामग्री से मिलने वाली जानकारी व पाठक के पूर्व-ज्ञान में निरन्तर एक संवाद चलता रहता है।

55. बच्चों में भाषा-सीखने की क्षमता एवं समझ विकसित हो, इसके लिए आवश्यक है कि-

- (a) जिस भाषायी शैली में वक्ता व बच्चा सहज हो उसी का प्रयोग करना चाहिए।  
(b) जिस भाषायी शैली में वक्ता सहज हो, उसी का प्रयोग करना चाहिए।  
(c) जिस भाषायी शैली में वक्ता असहज हो, व बच्चा सहज हो, उसी का प्रयोग करना चाहिए।  
(d) जिस भाषायी शैली में वक्ता सहज हो व बच्चा असहज हो, उसी का प्रयोग करना चाहिए।

**Ans. (a) :** बच्चों में भाषा सीखने की क्षमता एवं समझ विकसित हो इसके लिए आवश्यक है कि जिस भाषायी शैली में वक्ता (अध्यापक) व बच्चा सहज हो उसी भाषा का प्रयोग होना चाहिए अर्थात् बच्चों की प्रारम्भिक भाषा शिक्षा उनकी मातृभाषा में होनी चाहिए। बच्चा और वक्ता दोनों एक ही भाषायी शैली में सहज होते हैं, तो बच्चे के लिए भाषा की बारीकियों को समझना और उसे अपना आसान हो जाता है।

56. इंसान और जानवर की भाषा में फर्क है-

- (a) ध्वनि का फर्क है।  
(b) सुरों का फर्क है।  
(c) इंसानों की भाषा को सांकेतिक ध्वनि चिह्नों (संकेतों) के माध्यम से निर्धारित किया गया है, जबकि जानवरों की भाषा को नहीं।  
(d) इनमें से तीनों सही हैं।

**Ans. (d) :** इंसानों की भाषा में ध्वनि और सुरों का विशिष्ट उपयोग होता है, मनुष्य और जानवर दोनों ही ध्वनि पैदा करते हैं, लेकिन मनुष्यों द्वारा उत्पादित ध्वनियों की सीमा जानवरों की तुलना में अधिक होती है। मनुष्य विभिन्न प्रकार के स्वर, व्यंजन बना सकते हैं जो जटिल भाषा बनाने में अनुमति देता है।

**सुरों का फर्क :-** मनुष्य और जानवर दोनों अपनी भाषा और स्वर का उपयोग करते हैं। मनुष्य स्वर, लय और जोर का उपयोग करके अर्थ और भावनाओं को व्यक्त कर सकते हैं।

**सांकेतिक ध्वनि चिह्न (संकेत) :-** मनुष्यों की भाषा लिखित और बोली गई दोनों रूपों में मौजूद होती है, यह सांकेतिक ध्वनि चिह्नों द्वारा निर्धारित होती है। ये संकेत अक्षरों या शब्दों का प्रतिनिधित्व करते हैं, जो अर्थ व्यक्त करते हैं।

मनुष्य और जानवरों की भाषा में ध्वनि, सुर और संकेतों का उपयोग में महत्वपूर्ण अंतर होता है। अतः तीनों विकल्प सही है।



57. "लिखित भाषा में अक्षर ध्वनियों के दृश्य प्रतीक होते हैं। सामान्यतः आकृतियों व ध्वनियों का संबंध सुस्थिर तथा सार्वभौम होता है।"

- (a) पूर्णतया असत्य है।  
 (b) आंशिक रूप से सत्य है।  
 (c) आंशिक रूप से असत्य है।  
 (d) पूर्णतया सत्य है।

**Ans. (d) :** लिखित भाषा में अक्षर ध्वनियों के दृश्य प्रतीक होते हैं

- ये अक्षर विभिन्न आकृतियों व ध्वनियों का प्रतिनिधित्व करते हैं।
- एक अक्षर एक ध्वनि से जुड़ा होता है, और यह संबंध भाषा में स्थिर रहता है।
- कुछ अपवादों को छोड़कर यह संबंध विभिन्न भाषा में समान होता है। लिखित भाषा में अक्षर ध्वनियों के दृश्य प्रतीक होते हैं। सामान्यतः आकृतियों व ध्वनियों का संबंध सुस्थिर तथा सार्वभौम होता है। पूर्णतया सत्य है।

58. भाषायी ज्ञान का मूल्यांकन होता है-

- (a) मात्र लिखित परीक्षा के माध्यम से।  
 (b) मात्र मौखिक परीक्षा के माध्यम से।  
 (c) लिखित एवं मौखिक दोनों परीक्षा के माध्यम से।  
 (d) इनमें से किसी माध्यम से नहीं।

**Ans. (c) :** भाषायी ज्ञान का मूल्यांकन केवल लिखित या मौखिक परीक्षा के माध्यम से नहीं किया जा सकता। भाषा में विभिन्न पहलू होते हैं, व्याकरण, शब्दावली, वाक्य रचना, वर्तनी और संचार कौशल। इन सभी पहलुओं का उचित मूल्यांकन करने के लिए लिखित और मौखिक दोनों परीक्षाओं का संयोजन आवश्यक होता है।

59. निम्नांकित में कौन-सा कथन सही है- 'अगर कोई बच्चा गलती कर रहा है तो वह-

- (a) भाषा सीख रहा है। (b) भाषा को भ्रष्ट कर रहा है।  
 (c) भाषा सीख ही नहीं रहा है। (d) तुरंत रोकने के लायक है।

**Ans. (a) :** जब बच्चे गलतियाँ करते हैं, तो वे वास्तव में भाषा सीख रहे होते हैं। वे विभिन्न शब्दों और वाक्यों के साथ प्रयोग कर रहे होते हैं यह समझने की कोशिश कर रहे हैं कि वे कैसे काम करते हैं। यह एक प्राकृतिक प्रक्रिया है और यह चिंता का विषय नहीं होनी चाहिए। यदि आप अपने बच्चे के भाषा विकास के बारे में चिंतित हैं, तो आप हमेशा किसी भाषण-भाषा रोग विशेषज्ञ से बात कर सकते हैं।

60. बच्चे की भाषायी क्षमता के आकलन का सही तरीका यह नहीं है-

- (a) बच्चे का व्यक्तिगत आकलन  
 (b) बच्चे का सामूहिक आकलन  
 (c) बच्चे द्वारा स्व आकलन  
 (d) पेपर पेंसिल आकलन

**Ans. (d) :** बच्चों की भाषायी क्षमता के आकलन का सही तरीका 'पेपर-पेंसिल' आकलन नहीं है। पेपर पेंसिल आकलन में बच्चे की लेखन क्षमता का आकलन किया जाता है। इसके विपरीत बच्चों का सामूहिक, व्यक्तिगत तथा स्व आकलन उसकी भाषायी क्षमता के आकलन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। इन आकलनों से बच्चों का एक निश्चित आकलन सम्भव है।

## तृतीय भाग अंग्रेजी

61. "Comprehensive" in CCE implies that :

- (a) all the aspects of a child's personality have to be observed.  
 (b) Scholastic aspects of a child's personality have to be observed.  
 (c) non-scholastic aspects of a child's personality have to be observed.  
 (d) students should be assessed regularly.

**Ans. (a) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, 'Comprehensive' implies that: all the aspects of a child's personality have to be observed. अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। अतः विकल्प (a) उपयुक्त उत्तर होगा।

62. This is the cat \_\_\_\_\_ I saw.

- (a) whom (b) who  
 (c) what (d) that

**Ans. (d) :** उपरोक्त वाक्य के भाव के अनुसार रिक्त स्थान में 'that' का प्रयोग होगा। क्योंकि 'that' का प्रयोग Relative Pronoun के रूप में people, animals, things के साथ होता है। अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं हैं।

**Correct sentence -**

This is the cat that I saw.

63. The synonyms of "Barbarians" is :

- (a) Wild (b) Clever  
 (c) Bold (d) Damage

**Ans. (a) :** उपरोक्त word, 'Barbarians' (असभ्य/जंगली) का synonym 'wild' (अशिष्ट/जंगली) होगा। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं।

Clever - चालाक

Bold - बहादुर

Damage - क्षतिग्रस्त करना

64. What does a text book not provide. Direction choose the correct answer.

- (a) a syllabus for the course  
 (b) sets of visuals activities, readings  
 (c) basis for assessing students learning  
 (d) sub of all the experiences to be given at particular age

**Ans. (d) :** उपरोक्त विकल्पों में से केवल विकल्प (d) grammatically correct है। अन्य विकल्प गलत हैं।

**Correct sentence -**

Sub of all the experiences to be given at particular age.

65. He is slow \_\_\_\_\_ he is sure.

- (a) nor (b) also  
 (c) and (d) but

**Ans. (d) :** उपरोक्त वाक्य के रिक्त स्थान में but (लेकिन) का प्रयोग होगा क्योंकि 'but' एक adversative conjunction है जो दो वाक्यों के बीच में विरोध (Contrast) को दर्शाता है। अतः Conjunction 'but' का प्रयोग उपयुक्त होगा।

**Correct sentence-**

He is slow but he is sure.

66. To learn a new language the children should increase their :

- (a) Physical power (b) Word power  
(c) Thinking power (d) Analytical power

**Ans. (b) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, To learn a new language the children should increase their word power. अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। अतः विकल्प (b) उपयुक्त उत्तर होगा।

67. Using songs, rhymes and games in classrooms would help the child to :

- (a) overcome shyness  
(b) develop confidence and interest  
(c) motivate to speak  
(d) all of the above

**Ans. (d) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, using songs, rhymes and games in classrooms would help the child to overcome shyness develop confidence and interest and motivation to speak. अतः विकल्प (d) all of the above उपयुक्त उत्तर होगा।

68. Choose the correct alternative which best completes the sentence :

**Children can be encouraged to learn a new language.....**

- (a) by pointing out their mistakes  
(b) by correcting their mistakes  
(c) by providing Dear Sir/Mam, sample opportunities for using the language  
(d) by teaching International phonetic alphabet

**Ans. (c) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, विकल्प (c) by providing Dear Sir/Mam, sample opportunities for using the language उपयुक्त उत्तर होगा। अन्य विकल्प गलत हैं। अतः विकल्प (c) उपयुक्त उत्तर होगा।

69. The two areas of CCE are

- (a) Scholastic and curricular  
(b) Scholastic and co-scholastic  
(c) Curricular and situational  
(d) Situational and functional

**Ans. (b) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, The two areas of CCE are scholastic and Co-scholastic. अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। अतः विकल्प (b) उपयुक्त उत्तर होगा।

70. Choose the correct word for the following sentence.

**Fill in the blanks with \_\_\_\_\_ words.**

- (a) aproprate (b) appropriate  
(c) appropriate (d) appropit

**Ans. (b) :** उपरोक्त वाक्य के भाव के अनुसार रिक्त स्थान में 'appropriate' (उचित/यथार्थ) का प्रयोग होगा। अन्य विकल्पों की वर्तनी अशुद्ध है।

**Correct sentence -**

Fill in the blanks with appropriate words.

71. Persons working together in an office are called:

- (a) friends (b) companions  
(c) colleagues (d) all the above

**Ans. (c) :** उपरोक्त group of words, 'persons' working together in an office' के लिए उचित शब्द 'colleagues' (सहकर्मी) होगा। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं।

Friends - मित्र

Companions - साथी

72. Give one word for the following group of words selecting from the given alternatives.

**One who knows everythings.**

- (a) Omnific (b) Omnipotent  
(c) Omniscient (d) Omnipresent

**Ans. (c) :** उपरोक्त group of words, 'one who knows everything' के लिए एक शब्द 'omniscient' (सर्वज्ञ/सर्व-ज्ञान) होगा। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ हैं।

Omnific - सर्वव्यापी।

Omnipresent - सर्व-भूत/परमेश्वर।

Omnipotent - सर्वशक्तिमान।

73. Complete the following by selective correct alternative Feed back is .....

- (a) an independent activity  
(b) part of the teaching process  
(c) the end of a teaching process  
(d) a useless activity

**Ans. (b) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, Feed back is a part of the teaching process. अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं हैं। अतः विकल्प (b) उपर्युक्त उत्तर होगा।

74. "Continuous" is CCE refers to :

- (a) regularity in assessment  
(b) constructive feed back  
(c) frequency of tasks  
(d) all of the above

**Ans. (d) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, 'Continuous' is CCE refers to; regularity in assessment, constructive feed back and frequency of tasks. अतः विकल्प (d) all of the above उपयुक्त उत्तर होगा।

75. One of these is used for both male and female :

- (a) parents (b) mother  
(c) father (d) actor

**Ans. (a) :** उपरोक्त group of words, one of these is used for both male and female' के लिए उचित शब्द 'parents' (माता-पिता) होगा। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं।

Mother - माता

Father - पिता

Actor - अभिनेता

76. The primary skill of learning language are :

- (a) Listening and writing  
(b) Reading and writing  
(c) Speaking and reading  
(d) Listening and speaking

**Ans. (d) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, The primary skill of learning language are: listening and speaking. अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं हैं। अतः विकल्प (d) उपयुक्त उत्तर होगा।

77. Used for keeping light meal is called :

- (a) Light box (b) Wooden box  
(c) Tiffin box (d) Tool box

**Ans. (c) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, Used for keeping light meal is called: Tiffin box. अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। अतः विकल्प (c) उपयुक्त उत्तर होगा।

78. A teacher as per NCF 2005 is a :

- (a) Boss (b) Leader  
(c) Facilitator (d) Friend

**Ans. (c) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, A teacher as per NCF 2005 is a : facilitator. अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं हैं अतः विकल्प (c) उपयुक्त उत्तर होगा।

79. In the process of teaching and learning the text book is a :

- (a) resource book (b) instrument/tool  
(c) syllabus (d) all the above

**Ans. (d) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, In the process of teaching and learning the text book is a: resource book, instrument/tool and syllabus etc. अतः विकल्प (d) all of above उपयुक्त उत्तर होगा।

80. The two components of language are :

- (a) Grammar and situation  
(b) Words and situation  
(c) Grammar and Vocabulary  
(d) Vocabulary and information

**Ans. (c) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, The two components of language are: Grammar and Vocabulary. अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। अतः विकल्प (c) उपयुक्त उत्तर होगा।

81. I have not slept.....yesterday.

- (a) from (b) since  
(c) for (d) to

**Ans. (b) :** उपरोक्त वाक्य के रिक्त स्थान में 'since' का प्रयोग होगा, क्योंकि since का प्रयोग point of time (yesterday) तथा for का प्रयोग period of time के लिए किया जाता है।

**Correct sentence -**

I have not slept since yesterday.

82. According to NCF-2005 Evaluation should be taken as a :

- (a) hurdle/obstacle (b) burden  
(c) meaning product (d) meaningful process

**Ans. (d) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, NCF-2005 Evaluation should be taken as a : meaningful process. अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं अतः विकल्प (d) उपयुक्त उत्तर होगा।

83. Remedial teaching is a part of :

- (a) Formative assessment  
(b) Summative assesement  
(c) Class test  
(d) All the above

**Ans. (a) :** उपरोक्त प्रश्न के अनुसार, Remedial teaching is a part of: Formative assessment. अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। अतः विकल्प (a) उपयुक्त उत्तर होगा।

**Directions for question numbers 84 to 90 :**

Read the following unseen passage and answer the question :

1. The chief means of communication that humans have words. No animals are able to communicate with words, ofcourse but many animals are able to communicate with one another.
2. Many animals communicate by making certain kinds of noise. When a horse, for example, neighs or paws the ground, it means something to other horses. A hen give a warning noise to her chicks when danger is present.
3. Dogs communicate in a variety of ways; they bark, growl, snarl, whine and howl. They bare their teeth movements.
4. Bees have a fantastic ability to communicate. When they return to the hive, they do a dance that tell the other bees what kind of flowers they have found how far away they were, the direction to go and so on.
5. Birds, as we all know, have bird songs. And they are able to communicate in this way. In fact there are "dialects" in bird songs. The song of the same kind of bird is slightly different in Switzerland than it is in England, and it even varies in different parts of the country.
6. Many people believe that their pet dog can understand human language. Actually, what dogs learn is what certain tones of voice mean, not the actual words. An interesting thing is that domestic animals, such as cats and dogs, have learned how to communicate with their masters. They beg for food, or mew until a door is opened. But wild animals do not seem able to express their desires, such as begging for food from each other.
7. But even when animals do communicate, the most they can express is feeling and intentions. They cannot have a conversation.

84. Animals language can express.....only.

- (a) ideas (b) dreams  
(c) opinion (d) feelings

**Ans. (d) :** उपरोक्त Passage के भाव के अनुसार, Animals language can express feelings only. अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं हैं। अतः विकल्प (d) उपयुक्त उत्तर होगा।

85. Find the word from the passage which mean the same as splendid :

- (a) chief (b) variety  
(c) interesting (d) fantastic

**Ans. (d) :** उपरोक्त Passage के अनुसार 'fantastic' (शानदार) शब्द 'splendid' (उत्कृष्ट) के समान/समानार्थी है। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। अतः विकल्प (d) उपयुक्त उत्तर होगा।

Chief - प्रमुख

Variety - विविधता

Interesting - मनोहर

86. Wild animals cannot.....

- (a) run (b) move  
(c) feel (d) communicate

**Ans. (d) :** उपरोक्त Passage के अनुसार, wild animal cannot communicate. अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं है। अतः विकल्प (d) उपयुक्त उत्तर होगा।

**87. Bees communicate by their :**

- (a) songs (b) dance  
(c) voice (d) gestures

**Ans. (b) :** उपरोक्त passage के अनुसार, Bees communicate by their: dance. अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं। अतः विकल्प (b) उपयुक्त उत्तर होगा।

**88. The number of ways in which dogs communicate are :**

- (a) two (b) three  
(c) four (d) five

**Ans. (d) :** उपरोक्त Passage के अनुसार, Dogs Communicate in 5 ways (they bark, growl, snarl, whine and howl). अतः विकल्प (d) उपयुक्त उत्तर होगा।

**89. Human beings communicate through :**

- (a) noises (b) gestures  
(c) songs (d) words

**Ans. (d) :** उपरोक्त Passage के अनुसार, Human beings communicate through words. अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं है। अतः विकल्प (d) उपयुक्त उत्तर होगा।

**90. Pet dogs understand the.....of human beings.**

- (a) tones of voice (b) language  
(c) facial expressions (d) movements

**Ans. (a) :** उपरोक्त Passage के अनुसार, Pet dogs understand the tones of voice of human beings. अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं है अतः विकल्प (a) उपयुक्त उत्तर होगा।

### चतुर्थ भाग गणित

**91. निम्नलिखित पैटर्न में क्या से क्या ज्ञात होता है?**

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

:

$$10 + 10 = 20$$

- (a) गिनती (b) सम और विषम संख्याएँ  
(c) 2 का पहाड़ा निर्माण (d) अभाज्य संख्याएँ

**Ans. (c) :**  $1 + 1 = 2$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

$$10 + 10 = 20$$

उपर्युक्त से स्पष्ट है कि यह पैटर्न 2 के पहाड़ा का निर्माण करता है।

**92. संख्या 1362.05 में 5 का स्थानीय मान है :**

- (a) इकाई (b) दहाई  
(c) सैकड़ा (d) सौवाँ

**Ans. (d) :** प्रश्नानुसार,

$$\text{संख्या} \rightarrow 1362.05$$

↓

$$5 \times \frac{1}{100} = \frac{5}{100}$$

अर्थात् 5 का स्थानीय मान सौवाँ है।

**93. एक आयत की लम्बाई 16 सेमी. तथा चौड़ाई 8 सेमी. है। यदि किसी वर्ग का क्षेत्रफल आयत के क्षेत्रफल से दो गुना हो तो वर्ग की भुजा है-**

- (a) 12 से.मी. (b) 18 से.मी.  
(c) 16 से.मी. (d) 8 से.मी.

**Ans. (c) :** माना वर्ग की भुजा a सेमी है।

तो, प्रश्नानुसार,

$$\text{वर्ग का क्षेत्र} = 2 \times \text{आयत का क्षेत्र}$$

$$a^2 = 2 \times 16 \times 8$$

$$a^2 = 256$$

$$a = 16 \text{ सेमी.}$$

**94. 0.4 का 5% है-**

- (a) 0.08 (b) 0.8  
(c) 0.02 (d) 0.2

**Ans. (c) :** प्रश्नानुसार,

$$0.4 \text{ का } 5\%$$

$$= 0.4 \times \frac{5}{100} = \frac{2.0}{100} = 0.02$$

**95. संख्या 0.000529 का वर्गमूल है-**

- (a) 0.0023 (b) 0.023  
(c) 0.23 (d) इनमें से कोई नहीं

**Ans. (b) :** दिया है,

$$\text{संख्या} \rightarrow 0.000529$$

$$\text{तो वर्गमूल } \sqrt{x} = \sqrt{0.000529}$$

$$\sqrt{x} = 0.023$$

**96. शिक्षा की बैंकिंग मॉडल के लिए निम्नलिखित में कौन-सा सही नहीं है?**

- (a) यह विद्यार्थियों को जानकारी देता है।  
(b) यह विद्यार्थियों को ज्ञान देता है।  
(c) यह विद्यार्थियों में कौशल विकसित करता है।  
(d) यह विद्यार्थियों को समझ देता है।

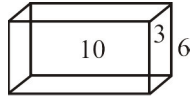
**Ans. (d) :** शिक्षा के बैंकिंग मॉडल से विद्यार्थियों में जानकारी और ज्ञान का विकास होता है। साथ ही साथ यह कौशल विकसित करने में सहायक होता है, किन्तु विद्यार्थियों को समझ देना इसकी विशेषता नहीं है। मॉडल विद्यार्थियों में प्रत्यक्षतः मूर्त रूप में दिखाए जाते हैं। बच्चों को किसी वस्तु का मॉडल दिखाने से उसकी समझ को विकसित नहीं किया जा सकता है।

**97. संख्याओं 12, 14, 16, 18 में से कौन-सी संख्या उस संख्या का भाज्य होगी जिनके भाज्य 2 एवं 7 हैं?**

- (a) 12 (b) 14  
(c) 16 (d) 18

**Ans. (b) :** माना 2 व 7 का भाज्य संख्या  $\rightarrow 2 \times 7 \rightarrow 14$  है, तो यह संख्या दिये गए संख्याओं में से (14) का भी भाज्य है।

98. दिए गए घनाभ के सभी किनारे की लम्बाई होगी-  
( लम्बाई से.मी. में है )



- (a) 58 (b) 60  
(c) 72 (d) 76

**Ans. (d) :** अतः सभी किनारों की लम्बाई =  $4(l + b + h)$   
 $= 4(10 + 3 + 6)$   
 $= 4 \times 19$   
 $= 76$  सेमी.

99. एक कक्षा के 40 विद्यार्थियों की औसत आयु 15 वर्ष है। यदि शिक्षक को शामिल कर कक्षा की औसत आयु 16 वर्ष हो तो शिक्षक की आयु होगी-

- (a) 46 (b) 52  
(c) 56 (d) 48

**Ans. (c) :** प्रश्नानुसार,  
कक्षा के सभी 40 विद्यार्थियों की आयु का योग =  $40 \times 15 = 600$  वर्ष  
माना शिक्षक की आयु  $x$  वर्ष है।  
तो प्रश्नानुसार,  

$$\Rightarrow \frac{600 + x}{(40 + 1)} = 16$$
  

$$\Rightarrow 600 + x = 656$$
  

$$\Rightarrow x = 56 \text{ वर्ष}$$
  
अतः शिक्षक की आयु 56 वर्ष है।

100. निम्नलिखित संख्याओं में से किन संख्याओं का क्रम सही है?

- (a)  $0 > -100 < 100 < -500$   
(b)  $0 < -500 < -100 < 100$   
(c)  $-100 < -500 < 0 < 100$   
(d)  $-500 < -100 < 0 < 100$

**Ans. (d) :** उपरोक्त विकल्पों में से संख्याओं का सही क्रम है-  
 $-500 < -100 < 0 < 100$

101. 15 मजदूर एक पानी की टंकी को 12 दिन में बनाकर पूरा कर लेते हैं तो उसी टंकी को 20 मजदूर कितने दिनों में पूरा करेंगे?

- (a) 16 दिनों में (b) 10 दिनों में  
(c) 8 दिनों में (d) 9 दिनों में

**Ans. (d) :** प्रश्नानुसार,  
 $\therefore$  सूत्र-  
 $M_1 D_1 = M_2 D_2$   
 $15 \times 12 = 20 \times D_2$   
 $D_2 = 9$  दिन  
अतः 20 मजदूर उस टंकी को 9 दिन में बनाकर पूरा करेंगे।

102. एक पैसेन्जर ट्रेन बिन्दु 'A' से 40 कि.मी. प्रति घंटे की गति से निकलती है दूसरे ट्रेन एक घंटे पश्चात् उसी बिन्दु 'A' से 50 कि.मी. प्रति घंटे की गति से निकलती है। दुर्घटना की सम्भावना है अथवा नहीं।

- (a) हाँ (b) नहीं  
(c) शायद हाँ (d) शायद नहीं

**Ans. (a) :** दुर्घटना की सम्भावना है क्योंकि (4) घण्टे बाद तेज ट्रेन धीमी ट्रेन को टकरा जायेगी। (व'शर्तें दोनों ट्रेने एक की ट्रैक व एक ही दिशा में चलें)

क्योंकि समानदिशा में  $\rightarrow V_R \frac{D}{t}$   

$$\Rightarrow (50 - 40) = \frac{40}{t}$$
  

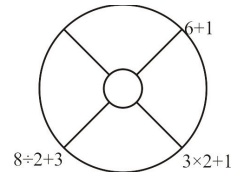
$$t = \frac{40}{10} = 4 \text{ घण्टे।}$$

103. छोटे बच्चों में गणितीय विचार निम्न क्रम में विकसित किए जा सकते हैं-

- (a) चित्र, संकेत, ठोस वस्तुएँ  
(b) संकेत, चित्र, ठोस वस्तुएँ  
(c) ठोस वस्तुएँ, चित्र, संकेत  
(d) ठोस वस्तुएँ, संकेत, चित्र

**Ans. (c) :** छोटे बच्चों में गणितीय विचार ठोस वस्तुएँ, चित्र संकेत के क्रम में विकसित किए जा सकते हैं। बच्चों में गणितीय विचारों का विकास एक क्रमिक प्रक्रिया होती है, जो ठोस अनुभवों से शुरू होती है और धीरे-धीरे अमूर्त अवधारणाओं की ओर बढ़ती है। बच्चे पहले ठोस वस्तुओं के साथ खेलकर उन्हें छुकर समझते हैं, इसके बाद चित्रों के माध्यम से अंत में संकेतों और प्रतीकों का उपयोग करके वे जटिल गणितीय विचारों को समझने लगते हैं।

104. दिए गए चित्र में बच्चा सीखने के किस मॉडल का प्रयोग करता है?  
मेरे भाई की उम्र 7 वर्ष है



- (a) बैंकिंग मॉडल (b) प्रोग्रामिंग  
(c) ज्ञान सृजन (d) कोई नहीं

**Ans. (c) :** बच्चा सीखने का ज्ञान सृजन मॉडल प्रयोग कर रहा है। छात्र स्वयं ज्ञान का निर्माण करते हैं और विभिन्न तरीकों से समस्याओं का समाधान करते हैं। यहाँ दिए गए चित्र के समीकरणों में, बच्चा विभिन्न गणितीय क्रियाओं के माध्यम से एक ही उत्तर (7) प्राप्त कर रहा है।

105. बीजगणितीय सूत्र का अधिगम है-

- (a) विशिष्टीकरण (b) व्यापकीकरण  
(c) अमूर्तकरण (d) इनमें से कोई नहीं

**Ans. (c) :** बीजगणित सूत्रों का अधिगम अमूर्तकरण से संबंधित है। बीजगणित गणित की वह शाखा जो संख्याओं के स्थान पर प्रतीकों और चिह्नों का उपयोग करती है। यह विभिन्न स्थितियों पर लागू होने वाले सामान्य नियमों को बनाने की अनुमति देता है।

उदाहरण :- द्विघातीय समीकरण के लिए सूत्र :-

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

106. आयत का क्षेत्रफल ज्ञात करने हेतु आवश्यकता होती है-

- (a) प्रक्रियात्मक ज्ञान  
(b) अवधारणात्मक ज्ञान  
(c) प्रक्रियात्मक एवं अवधारणात्मक ज्ञान  
(d) इनमें से कोई नहीं

**Ans. (c) :** आयत का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए निम्न बातों का ज्ञान आवश्यक है- (I) आकृति (II) अवधारणा (III) हल करने की प्रक्रिया का ज्ञान। प्रक्रियात्मक ज्ञान से सूत्र का उपयोग और क्षेत्रफल का मान निकाल सकते हैं, केवल अवधारणात्मक ज्ञान से आप क्षेत्रफल की अवधारणा को समझ सकते हैं लेकिन गणना नहीं कर सकते।

107. कक्षा में बच्चों का मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है-

- (a) बच्चों की आत्मविश्वास बढ़े।  
(b) बच्चों के तुलनात्मक प्राविण्यता की जानकारी शिक्षक को प्राप्त।  
(c) बच्चों के विषम ज्ञान में समझ बढ़े।  
(d) बच्चे कक्षा में नियमित रहें।

**Ans. (b) :** कक्षा में बच्चों के मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य-

- (I) बच्चों के गुणों की जानकारी प्राप्त होती है।  
(II) बच्चों के अन्दर छिपी विशिष्ट विशेषताओं का पता चलता है।  
(III) बच्चों में तुलनात्मक प्रवीणता की जानकारी शिक्षक को प्राप्त होती है।  
(IV) शिक्षण और सीखने के बेहतर बनाता है।  
(V) छात्रों को प्रतिक्रिया प्रदान करता है।

108. सामान्यतः गणित सीखना कठिन है क्योंकि-

- (a) इसकी प्रकृति मूलतः अमूर्त है।  
(b) बच्चे इसे पढ़ना नहीं चाहते हैं।  
(c) शिक्षण पद्धति त्रुटिपूर्ण है।  
(d) गणित के अच्छे शिक्षक उपलब्ध नहीं है।

**Ans. (a) :** सामान्यतः गणित सीखना कठिन है, क्योंकि इसकी प्रकृति मूलतः अमूर्त है। अमूर्तता गणित को कठिन बनाने का एकमात्र कारण नहीं है। गणित को प्रभावी ढंग से सीखने के लिए छात्रों को मजबूत बुनियादी कौशल तार्किक सोचने की क्षमता और अभ्यास करने की इच्छा की आवश्यकता होती है।

109. एक डी.एड. प्रशिक्षार्थी ने अध्यापन अभ्यास के समय बच्चे की कॉपी में निम्नलिखित त्रुटि देखी-

$$\begin{array}{r} 62 \\ -48 \\ \hline 46 \end{array}$$

बच्चे ने क्या समझने में गलती की-

- (a) इकाई, दहाई की समझ नहीं है।  
(b) हासिल संख्या की समझ नहीं है।  
(c) शून्य की समझ नहीं है।  
(d) उधार लेने की समझ नहीं है।

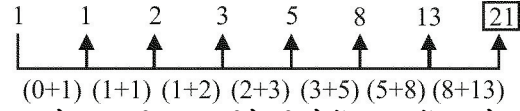
**Ans. (d) :** बच्चे में उधार लेने की समझ नहीं है। बच्चे ने 48 को 62 से घटाने का प्रयास किया है, जो गलत है। क्योंकि 62 में 48 से कम दहाई का अंक (2) है। उधार लेने की प्रक्रिया में हम एक दहाई को अगली इकाई से उधार लेते हैं। बच्चे को अभी उधार लेने की आवश्यकता को समझने और इसका अभ्यास करने की आवश्यकता है।

110. संख्या अनुक्रम में अगली संख्या क्या है?

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, .....

- (a) 15  
(b) 21  
(c) 23  
(d) 13

**Ans. (b) :** दी गई श्रेणी निम्नवत है-



**Note-** प्रत्येक अगली संख्या पीछे की दोनों संख्याओं का योग है।

111. अमूर्तता, विशिष्टीकरण एवं व्यापकीकरण किस विषय की समझ बढ़ाने के लिए उपयोग किया जाता है।

- (a) हिन्दी  
(b) विज्ञान  
(c) सामाजिक विज्ञान  
(d) गणित

**Ans. (d) :** यह गणित विषय की समझ बढ़ाने के लिए उपयोग किया जाता है।

- **अमूर्तता :-** गणितीय अवधारणाओं को वास्तविक दुनिया से अलग करके उनका अध्ययन करना।
- **विशिष्टीकरण :-** सामान्य नियमों और सिद्धांतों को विशिष्ट स्थितियों पर लागू करना।
- **व्यापकीकरण :-** विशिष्ट उदाहरणों से सामान्य निष्कर्ष निकालना।

तीनों प्रक्रियाएँ गणितीय सोच के आधारभूत तत्व हैं और गणितीय अवधारणाओं की गहरी समझ विकसित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।

112. "एल्गोरिथम" बच्चों में नहीं विकसित कर सकते हैं-

- (a) रटना  
(b) सूत्र  
(c) तर्क और समझ  
(d) ज्ञान

**Ans. (c) :** एल्गोरिथम का विकास बच्चों में तर्क और समझ के माध्यम से होता है। जो उनकी मानसिक गतिविधियों को समझने और समस्याओं का समाधान करने में मदद करता है। एल्गोरिथम बच्चों को निर्देशों का पालन करने और कार्यों को पूरा करने में मदद कर सकते हैं, लेकिन वे स्वतंत्र रूप से सोचने या समस्याओं को हल करने के लिए आवश्यक तर्क और समझ विकसित नहीं कर सकते हैं।

113. 5/6 के हर से कौन-सी संख्या घटाई जाये कि परिणामी भिन्न 1 हो जाये?

- (a) 1  
(b) 2  
(c) 3  
(d) 5

**Ans. (a) :** माना भिन्न 5/6 के हर से x घटाने पर इसका मान 1 हो जाता है।

$$\begin{aligned} \therefore \frac{5}{6-x} &= 1 \\ 5 &= 6-x \\ x &= 6-5 = 1 \\ x &= 1 \end{aligned}$$

114. बच्चों में "गोलाई" की अवधारणा धीरे-धीरे विकसित होती है-

- (a) विशिष्टीकरण से  
(b) मूर्त से अमूर्त से  
(c) व्यापकीकरण से  
(d) कोई भी नहीं

**Ans. (b) :** बच्चों में गोलाई की अवधारणा मूर्त से अमूर्त तक विकसित होती है। इसका मतलब है कि वे पहले गोल वस्तुओं के साथ भौतिक अनुभव प्राप्त करते हैं, और धीरे-धीरे उन वस्तुओं की अमूर्त अवधारणा विकसित करते हैं।

कुछ चरण में बच्चे गोलाई की अवधारणा को समझते हैं-

1. स्पर्श और दृष्टि
2. गुणों को पहचानना
3. तुलना करना
4. अमूर्त अवधारणा

115.  $1^3(6-9) - \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \sqrt{4}$  के सरलीकरण से निम्नानुसार

प्राप्त होता है-

- (a)  $\frac{-3}{4}$  (b)  $\frac{-5}{4}$   
(c)  $\frac{2}{5}$  (d) 0

**Ans. (b) :** दिया है-

$$\begin{aligned} & 1^3(6-9) - \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \sqrt{4} \\ & = 1(-3) - \frac{1}{4} + 2 \\ & = -3 - \frac{1}{4} + 2 \\ & = \frac{-12-1+8}{4} = \frac{-5}{4} \end{aligned}$$

116. निम्नलिखित में से कौन-सा "आयतन" की अवधारणा सीखने के लिए सही प्रादर्श नहीं है?

- (a) एक गेंद (b) एक लोहे की पेट्टी  
(c) धागे का टुकड़ा (d) पानी की टंकी

**Ans. (c) :** आयतन की अवधारणा सीखने के लिए सही प्रादर्श एक गेंद, एक लोहे की पेट्टी और पानी की टंकी आदि है। आयतन से तात्पर्य किसी पदार्थ या वस्तु की लम्बाई, चौड़ाई तथा ऊँचाई से होता है, जबकि धागे का टुकड़ा इस प्रादर्श के लिए ठीक नहीं बैठता है।

117. यदि एक महाजन साधारण ब्याज 5% की दर से 1500 रु. 4 वर्ष के लिए ब्याज में देता है तो 4 वर्ष पश्चात् उसे कितने प्रतिशत लाभ होगा?

- (a) 15% (b) 20%  
(c) 18% (d) 12%

**Ans. (b) :** प्रश्नानुसार,

महाजन के लिए मूलधन = ₹ 1500, दर = 5%, समय = 4 वर्ष

$$\text{साधारण ब्याज} = \frac{P \times R \times T}{100} = \frac{1500 \times 4 \times 5}{100} = ₹ 300$$

$$\text{अतः लाभ\%} = \frac{300}{1500} \times 100 = 20\%$$

118. शीला एवं शिल्पा के पास कुछ रुपये 5 : 3 अनुपात में थे। शीला के पास यदि 400 रु. थे तथा शिल्पा के पास सिर्फ 5 रु. के सिक्के थे तो शिल्पा के पास कितने सिक्के थे?

- (a) 96 (b) 56  
(c) 48 (d) 24

**Ans. (c) :** प्रश्नानुसार,

शीला और शिल्पा के पास रूपयो का अनुपात →

$$\begin{array}{ccc} 5 & : & 3 \\ \downarrow \times 80 & & \downarrow \times 80 \\ 400 & & 240 \end{array}$$

अतः शिल्पा के पास ₹ 5 के सिक्कों की संख्या =  $\frac{240}{5} = 48$

119. अमूर्त गणित के अधिगम का प्रथम चरण प्रारम्भ होता है-

- (a) प्राथमिक स्तर पर (b) माध्यमिक स्तर पर  
(c) उच्चतर माध्यमिक स्तर पर (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

**Ans. (a) :** प्राथमिक स्तर पर बच्चों की कल्पना शक्ति, सोचने की प्रक्रिया तथा तार्किकता का विकास बहुत मंद गति से होता है। अतः उन्हें अमूर्त गणित का अधिगम करा पाना सम्भव नहीं है, बल्कि अमूर्त गणित की शुरुआत की जा सकती है अमूर्त गणित के अधिगम से तात्पर्य गणित की ऐसी तार्किक गणनाओं से है, जिसकी गणना बच्चा प्रत्यक्ष रूप से नहीं कर पाता है। इस प्रकार अमूर्त गणित के अधिगम का केवल प्रथम चरण ही प्रारम्भ किया जा सकता है।

120. एक आयताकार मैदान की लम्बाई 35 मीटर है तथा क्षेत्रफल 700 वर्गमीटर है। चौड़ाई, लम्बाई से कितनी कम होगी?

- (a) 10 मीटर (b) 15 मीटर  
(c) 20 मीटर (d) 25 मीटर

**Ans. (b) :** माना चौड़ाई x मी. है।

∴ आयत का क्षेत्रफल = लम्बाई × चौड़ाई

$$700 = 35 \times x$$

$$x = \frac{700}{35} = 20 \text{ मी.}$$

अब चौड़ाई लम्बाई से कम है = 35 - 20 = 15 मी.

### पंचम भाग

### पर्यावरण अध्ययन

121. मौसम के दृष्टिकोण से उष्ण कटिबंधीय प्रदेश का प्रमुख लक्षण है-

- (a) वर्ष भर गर्मी रहना  
(b) ठंड में अधिक ठंड एवं गर्मी में हल्की गर्मी  
(c) साल भर अधिक जाड़ा या ठंड  
(d) ठंड में कम ठंडी एवं गर्मी में हल्की गर्मी

**Ans. (a) :** मौसम के दृष्टिकोण से उष्ण कटिबंधीय प्रदेश का प्रमुख लक्षण वर्ष भर गर्मी रहता है। उष्ण कटिबंधीय प्रदेश का विस्तार

विषुवत रेखा से  $23\frac{1}{2}^{\circ}$  उत्तर और  $23\frac{1}{2}^{\circ}$  दक्षिण के बीच पाया जाता है। यहाँ पर वर्ष भर उच्च वर्षा तथा उच्च तापमान के कारण सदाबहारी वर्षा वन बायोम पाया जाता है। इसका सर्वाधिक विकास अमेजन बेसिन, कांगो बेसिन तथा इण्डोमलेशियन क्षेत्र में हुआ है। भारत में इसका विस्तार पश्चिमी तट तथा असम में मिलता है।

122. वायुमण्डल में नाइट्रोजन गैस की प्रतिशत मात्रा होती है-

- (a) 20.95 (b) 78.09  
(c) 21 (d) 0.03

**Ans. (b) :** वायुमण्डल में पाई जाने वाली वायु में अनेक गैसों निश्चित मात्रा में पाई जाती है। वायुमण्डल में पायी जाने वाली कुछ गैसों का प्रतिशत निम्नलिखित है-

नाइट्रोजन	-	78.09%
ऑक्सीजन	-	20.95%
ऑर्गन	-	0.93%
कार्बन डाइऑक्साइड	-	0.03%
निऑन	-	0.001%
हीलियम	-	0.0005%
मेथेन	-	0.00017%

123. बच्चों में सामाजिक भावना का विकास करने के लिये निम्न में से कौन-सा प्रयास सर्वोत्तम है?

- (a) विद्यालय में विभिन्न त्यौहारों का आयोजन करना।  
(b) अभिभावकों को विद्यालय में आमंत्रित कर बैठकों का आयोजन करना।  
(c) बच्चों को स्वस्थ स्पर्धा के लिए तैयार करना।  
(d) विद्यालय में बाल-मेला आयोजित करना।

**Ans. (c) :** विद्यालय में बाल-मेला आयोजित करना बच्चों में सामाजिक भावनाओं के विकास के लिए सबसे अच्छा प्रयास है क्योंकि यह उन्हें विभिन्न सामाजिक गतिविधियों में भाग लेने एक दूसरे के साथ सहयोग करने अपनी भावनाओं को व्यक्त करने और दूसरों की भावनाओं को समझने का अवसर प्रदान करता है।

124. दिन और रात होने का प्रमुख कारण है-

- (a) सूर्य का अपनी धुरी पर घूमना  
(b) चन्द्रमा का अपनी धुरी पर घूमना  
(c) पृथ्वी का अपनी धुरी पर घूमना  
(d) उपरोक्त सभी

**Ans. (c) :** दिन और रात होने का प्रमुख कारण पृथ्वी का अपनी धुरी पर घूमना है। पृथ्वी अपने अक्ष/धुरी पर पश्चिम से पूर्व 1610 किमी. प्रतिघंटा की चाल से 23 घण्टे 56 मिनट और 4 सेकेण्ड में एक पूरा चक्कर लगाती है। पृथ्वी की इस गति को घूर्णन या दैनिक गति कहते हैं। इस गति से पृथ्वी पर दिन-रात होते हैं।

125. बच्चों के लिए सीखने के अवसर प्रदान करने के लिए आप इनमें से क्या नहीं करेंगे?

- (a) बच्चों को समस्या सुलझाने के लिए प्रेरित करेंगे।  
(b) उनकी अवधारणात्मक संरचना को स्पष्ट करने में मदद करेंगे।

- (c) उन्हें सुझाव व संकेत देंगे जिससे वे नया ज्ञान सीखें।  
(d) उन्हें सही उत्तर अच्छी तरह समझा देंगे।

**Ans. (d) :** बच्चों को सीखने के लिए प्रेरित करने और उनके अवधारणात्मक ज्ञान को मजबूत करने के लिए, उन्हें स्वयं खोजने और समझने का अवसर देना महत्वपूर्ण है। उन्हें सीधे सही उत्तर बताने से उनकी सीखने की क्षमता कम हो सकती है और वे आत्मनिर्भर बनने में देरी कर सकते हैं।

126. सामाजिक बुराइयों का उदाहरण है-

- (a) बाल विवाह (b) दहेज  
(c) बालश्रम (d) उपरोक्त सभी

**Ans. (d) :** सामाजिक बुराइयों बाल विवाह, दहेज और बालश्रम तीनों हैं-

(a) **बाल विवाह :-** लड़के और लड़कियों की शादी का कानूनी उम्र 21 और 18 साल है। यह अधिनियम 2006 भारत में 1 नवम्बर, 2007 से लागू हुआ।

(b) **दहेज :-** दहेज प्रथा रोकने के लिए दहेज निषेध अधिनियम 1961 लागू किया गया। शादी में लड़के के परिवार को लड़की के परिवार द्वारा दिया जाने वाला पैसा या सामान जो महिलाओं के खिलाफ भेदभाव का प्रतीक है।

(c) **बालश्रम :-** बच्चों का काम करना जो उनके स्वास्थ्य, शिक्षा और विकास के लिए हानिकारक है। बाल श्रम (निषेध और विनियमन) अधिनियम 30 जुलाई, 2016 को कानून और न्याय मंत्रालय द्वारा अधिनियमित किया गया था। इसमें 14 वर्ष से कम आयु के बच्चों के लिए काम पर प्रतिशोध है।

127. विटामिन 'A' की कमी से होने वाला रोग है-

- (a) रिकेट्स (b) रतौंधी  
(c) स्कर्वी (d) क्वाशियोरकर

**Ans. (b) :**  
विटामिन की कमी से होने वाला रोग एवं उसके स्रोत

विटामिन	रासायनिक नाम	कमी से होने वाला रोग	स्रोत
विटामिन-A	रेटिनॉल	रतौंधी, संक्रमण का खतरा जीरोप्यैलमिया	दूध, अण्डा, पनीर, हरी साग सब्जी आदि
विटामिन-B	थायमीन	बेरी-बेरी	मूँगफली, सूखा मिर्च, यकृत अण्डा एवं सब्जियाँ
विटामिन-C	एस्कॉर्बिक एसिड	स्कर्वी, मसूढ़े का फूलना	नींबू, संतरा, नारंगी, टमाटर खट्टे पदार्थ, मिर्च
विटामिन-D	कैल्सिफेरॉल	रिकेट्स (बच्चों में) ऑस्टियोमले-	मछली यकृत तेल, दूध, अण्डे