

राज्य पात्रता परीक्षा

SET

शिक्षण एवं शोध अभिवृत्ति

Teaching & Research Aptitude

अनिवार्य प्रश्न-पत्र

सॉल्व्ड पेपर्स

प्रधान सम्पादक

आनन्द कुमार महाजन

संपादन एवं संकलन

परीक्षा विशेषज्ञ समिति

कम्प्यूटर ग्राफिक्स

बालकृष्ण त्रिपाठी एवं विनय साहू

संपादकीय कार्यालय

12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002



9415650134

Email : yctap12@gmail.com

website : www.yctbooks.com/www.yctfastbook.com/www.yctbooksprime.com

© All Rights Reserved with Publisher

प्रकाशन घोषणा

सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने printed by Digital से मुद्रित करवाकर,  
वाई.सी.टी. पब्लिकेशन्स प्रा. लि., 12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002 के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है  
फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सहयोग और सुझाव सादर अपेक्षित है

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

मूल्य : 350/-

## विषय-सूची

- मध्य प्रदेश लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2022 .....3-11
- मध्य प्रदेश लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2018 [परीक्षा तिथि : 17.01.2019 Shift-I] .....12-20
- मध्य प्रदेश लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2018 [परीक्षा तिथि : 17.01.2019 Shift-II].....21-29
- उत्तराखण्ड पात्रता परीक्षा-2015 [परीक्षा तिथि : 01.03.2015] .....30-39
- राजस्थान लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2024 .....40-50
- राजस्थान लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2013 .....51-58
- राजस्थान लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2012 .....59-66
- छत्तीसगढ़ प्रोफेशनल एक्जामिनेशन बोर्ड राज्य पात्रता परीक्षा-2019.....67-78
- छत्तीसगढ़ प्रोफेशनल एक्जामिनेशन बोर्ड राज्य पात्रता परीक्षा-2018.....79-90
- छत्तीसगढ़ प्रोफेशनल एक्जामिनेशन बोर्ड राज्य पात्रता परीक्षा-2017.....91-103
- छत्तीसगढ़ प्रोफेशनल एक्जामिनेशन बोर्ड राज्य पात्रता परीक्षा-2013 [परीक्षा तिथि : 15.12.2013].....104-113
- हिमाचल प्रदेश लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2019.....114-123
- हिमाचल प्रदेश लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2018.....124-133
- हिमाचल प्रदेश लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2017.....134-142
- हिमाचल प्रदेश लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2015.....143-153
- हिमाचल प्रदेश लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2014.....154-165
- हिमाचल प्रदेश लोक सेवा आयोग राज्य पात्रता परीक्षा-2013.....166-176

**मध्य प्रदेश लोक सेवा आयोग**  
**राज्य पात्रता परीक्षा-2022**  
**व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र**

1. Which of the following DTH channels are meant to support and reach who do not have access to the internet?

जिनके पास इंटरनेट की पहुँच नहीं है, उन लोगों के लिए निम्नलिखित में से कौन डी.टी.एच. (DTH) चैनल सहायक सिद्ध होते हैं?

- (a) Diksha/दीक्षा  
(b) Swayam Prabha/स्वयं प्रभा  
(c) Nishtha/निष्ठा  
(d) Swayam/स्वयं

**Ans. (b) :** जिनके पास इंटरनेट पहुँच नहीं है उन लोगों के लिए स्वयं प्रभा DTH चैनल सहायक होते हैं। स्वयं प्रभा 24 × 7 आधार पर देश भर में डीटीएच के माध्यम से 80 उच्च गुणवत्ता वाले शैक्षिक चैनल प्रदान करने के लिए शिक्षा मंत्रालय की एक पहल है। इसमें विविध विषयों को शामिल करने वाली पाठ्यचर्या-आधारित पाठ्यक्रम सामग्री है। इसकी शुरुआत जुलाई 2017 को किया गया था।

2. Which of the following is the best advantage of choice based credit system?

निम्नलिखित में से कौन-सा च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम का सर्वोत्तम लाभ है?

- (a) Shift in focus from teacher-centric to content-centric education/शिक्षक-केन्द्रित से सामग्री-केन्द्रित शिक्षा पर ध्यान केन्द्रित करना  
(b) Providing flexibility for teacher शिक्षकों के लिए लचीलापन प्रदान करना  
(c) Improving credibility of students छात्रों की विश्वसनीयता में सुधार करना  
(d) Shift 'in focus from teacher-centric to student-centric education/शिक्षक-केन्द्रित से विद्यार्थी-केन्द्रित शिक्षा पर ध्यान आकर्षित करना

**Ans. (d) :** शिक्षक केन्द्रित से विद्यार्थी-केन्द्रित शिक्षा पर ध्यान आकर्षित करना च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम का सर्वोत्तम लाभ है यह सिस्टम एक छात्र-केन्द्रित शैक्षिक मॉडल है जो छात्रों को उनकी पसंद के पाठ्यक्रम और विषयों को सीखने का एक शानदार अवसर प्रदान करता है। इस पद्धति में 10 अंक की ग्रेडिंग प्रणाली का पालन किया जाता है जिसमें शून्य (0) का मतलब अनुपस्थित या असफल होता है और 10 का मतलब उत्कृष्ट होता है।

3. Teaching is a ..... process.

शिक्षक एक ..... प्रक्रिया है।

- (a) Tri-polar/त्रिध्रुवीय (b) Bipolar/द्विध्रुवीय  
(c) Unipolar/एकध्रुवीय (d) Multipolar/बहुध्रुवीय

**Ans. (a) :** शिक्षण एक त्रिध्रुवीय प्रक्रिया होती है। शिक्षण एक शिक्षक द्वारा क्रियान्वित किया जाने वाला अभ्यास है जिसका उद्देश्य किसी शैक्षणिक संस्थान के सन्दर्भ में किसी शिक्षार्थी, छात्र या किसी अन्य श्रोता तक कौशल (ज्ञान, जानकारी और पारस्परिक कौशल) संचारित करना है। शिक्षण का सीखने से गहरा संबंध है। इसके तीन केन्द्र बिन्दु शिक्षक, बालक एवं पाठ्यक्रम हैं।

4. Which of the following are the levels of teaching?

निम्नलिखित में से शिक्षण-स्तर कौन-से हैं?

- (a) Primary level, Secondary level and Higher level/प्राथमिक स्तर, माध्यमिक स्तर और उच्च स्तर  
(b) State level, National level and International level/राज्य स्तर, राष्ट्रीय स्तर और अन्तर्राष्ट्रीय स्तर  
(c) Memory level, Understanding level and Reflective level स्मृति स्तर, समझ स्तर और चिन्तन स्तर  
(d) Teacher level, Student level and Parent level/अध्यापक स्तर, विद्यार्थी स्तर, अभिभावक स्तर

**Ans. (c) :** शिक्षण को हम तीन स्तरों में बाँट सकते हैं। स्मृति स्तर, बोध स्तर एवं चिंतन स्तर।

- i. स्मृति स्तर- इसके मुख्य प्रस्तावक हर्बर्ट है। यह न्यूनतम विचारशील वाला स्तर होता है, इसमें याद, स्मरण और प्रतिधारण जैसी सरल क्रियाओं पर बल दिया जाता है।  
ii. बोध स्तर- इस विचारधारा के जनक मॉरिसन है। यह मध्यम विचारशील अवधारणा का स्तर है। उसमें तथ्यों के बीच संबंध और स्वरूप, पूर्ण निपुणता, कौशल और अंतर्दृष्टि जैसे कारक समाहित होते हैं।  
iii. चिंतन स्तर-इस विचारधारा के जनक हंट महोदय है। यह अधिकतम विचारशील स्तर का प्रबल कारक है। इसमें वैज्ञानिक विधि का उपयोग, स्वतंत्र समस्या समाधान के लिए अग्रणी निर्माण और चिंतन करने की क्षमता जैसे कारक समाहित होते हैं।

5. Which method of teaching develops spirit of inquiry in students?

शिक्षण की कौन-सी विधि विद्यार्थियों में पूछताछ की भावना विकसित करती है?

- (a) Project Method/परियोजना विधि  
(b) Heuristic Method/अन्वेषण विधि  
(c) Problem-Solving Method/समस्या-समाधान विधि  
(d) Laboratory Method/प्रयोगशाला विधि

**Ans. (b) :** शिक्षण की अन्वेषण विधि विद्यार्थियों में पूछताछ की भावना विकसित करती है। अन्वेषण विधि को हयूरिस्टिक विधि या खोज विधि कहते हैं। इस विधि के अनुसार बच्चों को कम से कम बताकर उन्हें स्वयं अधिक से अधिक सत्य को पहचानने पर बल दिया जाता है।

**6. Which of the following is the first step in the research process?  
निम्नलिखित में से शोध प्रक्रिया का पहला चरण कौन-सा है?**

- Searching sources of information  
सूचना के स्रोतों की खोज
- Survey of related literature  
संबंधित साहित्य का सर्वेक्षण
- Identification of a broad area of research  
अनुसंधान के व्यापक क्षेत्र की पहचान
- Searching for solution to problem  
समस्या के समाधान की खोज

**Ans. (c) :** शोध प्रक्रिया का पहला चरण अनुसंधान के व्यापक क्षेत्र की पहचान करना है। शोध के चरण निम्नवत हैं-

- शोध क्षेत्र की पहचान करना।
- शोध समस्या तैयार करना।
- एक शोध डिजाइन के उद्देश्यों का विकास करना।
- डेटा संग्रह के लिए शोध डिजाइन तैयार करना।
- नमूना डिजाइन का चयन।
- डेटा एकत्र करना।
- डेटा प्रदर्शित करना। सामान्यीकरण और व्याख्या सहित
- रिपोर्ट तैयार करना या परिणामों की प्रस्तुति-निष्कर्षों का औपचारिक लेखन।

**7. Which of the following is a non-parametric test?  
निम्नलिखित में से कौन-सा गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण है?**

- Analysis of covariance/सहप्रसरण का विश्लेषण
- Median Test/माध्यिका परीक्षण
- Analysis of variance/प्रसरण का विश्लेषण
- Critical Ratio/जटिल अनुपात

**Ans. (b) :** माध्यिका परीक्षण गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण है। गैर पैरामीट्रिक परीक्षण ऐसे प्रयोग हैं जिनमें धारणाओं के लिए अंतर्निहित जनसंख्या की आवश्यकता नहीं होती। यह संभाव्यता वितरण के किसी विशेष पैरामीट्रिक समूह का संदर्भ देने वाले किसी भी डेटा पर निर्भर नहीं करता है। गैर-पैरामीट्रिक तरीको को वितरण-मुक्त परीक्षण भी कहा जाता है क्योंकि उनमें कोई अंतर्निहित जनसंख्या नहीं होती है।

**8. Which of the following sequence represent the most logical sequence in doing research?  
निम्नलिखित में से कौन-सा अनुक्रम शोध करने में सबसे तार्किक क्रम का प्रतिनिधित्व करता है?**

- Identifying and defining a research problem, formulating a hypothesis, testing of hypothesis and reporting the result  
अनुसंधान समस्या की पहचान करना और उसे परिभाषित करना, परिकल्पना निर्मित करना, परिकल्पना का परीक्षण करना और परिणामों का प्रतिवेदन देना
- Identifying a research problem, defining the population and sample, collecting data and analysis of data  
अनुसंधान की समस्या की पहचान करना, जनसंख्या और न्यादर्श को परिभाषित करना, प्रदत्तों को एकत्रित करना और प्रदत्तों का विश्लेषण करना
- Survey of research, defining the research problem, collecting data and presenting the outcomes/अनुसंधान का सर्वे करना, अनुसंधान समस्या को परिभाषित करना, प्रदत्तों का संकलन करना और परिणामों को प्रस्तुत करना
- Defining research variables, hypothesizing testing of research and reporting of research outcomes/अनुसंधान चरों को परिभाषित करना, अनुसंधान की परिकल्पना का परीक्षण और अनुसंधान परिणामों का प्रतिवेदन देना

**Ans. (a) :** अनुसंधान समस्या की पहचान करना और उसे परिभाषित करना परिकल्पना निर्मित करना और परिणामों का प्रतिवेदन करना। यह अनुक्रम शोध करने में सबसे तार्किक क्रम का प्रतिनिधित्व करता है।

**9. A study on the topic "Perception of tribal people about formal education" comes under which of the type of research?**

“औपचारिक शिक्षा के बारे में जनजातीय लोगों की धारणा” शीर्षक का अध्ययन किस प्रकार के शोध के अंतर्गत आता है?

- Historical/ऐतिहासिक
- Experimental/प्रयोगिक
- Expost facto/कार्योत्तर विधि
- Ethnographic/नृवंशविज्ञान

**Ans. (d) :** ‘औपचारिक शिक्षा के बारे में जनजातीय लोगों की धारणा’ शीर्षक का अध्ययन नृवंशविज्ञान के शोध के अंतर्गत आता है। नृवंश विज्ञान दुनिया को उसके सामाजिक संबंधों के दृष्टिकोण से जानने के लिए एक शोध पद्धति है। यह घर और विदेश में संस्कृति की विविधता पर आधारित एक गुणात्मक शोध पद्धति है।

**10. SPSS stands for :  
एस.पी.एस.एस. से आशय है :**

- Statistical Package for Social Studies  
सामाजिक अध्ययन के लिए सांख्यिकीय पैकेज
- Statistical Package for Sampling Studies  
न्यादर्श अध्ययन के लिए सांख्यिकीय पैकेज

- (c) Statistical Package for Social Sciences  
सामाजिक विज्ञानों के लिए सांख्यिकीय पैकेज
- (d) Statistical Package for Social Service  
सामाजिक सेवा के लिए सांख्यिकीय पैकेज

**Ans. (c) :** एस. पी. एस.एस. का आशय सामाजिक विज्ञानों के लिए सांख्यिकीय पैकेज है। इसका उपयोग बाजार शोधकर्ताओं, स्वास्थ्य शोधकर्ताओं, सर्वेक्षण कम्पनियों, सरकार, शिक्षा शोधकर्ताओं, विपणन, संगठनों, डेटा खनिकों और अन्य लोगों द्वारा भी किया जाता है।

**Read the following paragraph carefully and answer question nos. 11 to 15 :**

निम्नलिखित पैराग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा प्रश्न संख्या 11 से 15 के उत्तर दीजिए :

The Visva-Bharti grew out of Shantiniketan Ashrama formed by Maharshi Devendranath, the father of poet Rabindranath Tagore, in 1863. The Ashram was meant to be a retreat where seekers after truth might come and meditate in peace and seclusion. In 1901 an experimental school was started at Shantiniketan by Rabindranath Tagore with the object of providing for an education which would not be divorced from nature, where the pupils could feel themselves to be members of a large community and where they could learn and grow in an atmosphere of freedom, mutual trust and joy. Since 1921, Shantiniketan has been the seat of Visva-Bharati, an international university, seeking to develop a basis on which the cultures of the East and the West may meet in common fellowship.

1863 में कवि रवीन्द्रनाथ टैगोर के पिता महर्षि देवेन्द्रनाथ द्वारा गठित शान्ति-निकेतन आश्रम से विश्व-भारती का विकास हुआ। आश्रम का तात्पर्य रिट्रीट होना था जहाँ सत्य के बाद साधक आकर शान्ति और एकान्त में ध्यान लगा सकते थे। 1901 में शान्ति निकेतन में रवीन्द्रनाथ टैगोर द्वारा एक ऐसी शिक्षा प्रदान करने के उद्देश्य से एक प्रायोगिक स्कूल प्रारंभ किया गया था जो प्रकृति से विमुख नहीं होगी, जहाँ विद्यार्थी स्वयं को एक बड़े समुदाय का सदस्य महसूस कर सकें और जहाँ से स्वतंत्रता, आपसी विश्वास और आनंद के वातावरण में सीख सकें और विकसित हो सकें। 1921 से शान्ति-निकेतन विश्व-भारती, जो कि एक अन्तर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय है, के रूप में एक आधार विकसित करने का प्रयास कर रहा है जहाँ पर भारत और पाश्चात्य देशों (पूर्व और पश्चिम) की संस्कृतियाँ एक स्थान पर मिल सकती हैं।

11. Shantiniketan Ashram was formed by whom? शान्ति निकेतन आश्रम किसके द्वारा स्थापित किया गया था?

- (a) Maharshi Hemendranath/महर्षि हेमेन्द्रनाथ
- (b) Savindranath Tagore/सविन्द्रनाथ टैगोर
- (c) Maharshi Devendriath /महर्षि देवेन्द्रनाथ
- (d) Rabindranath Tagore/रविन्द्रनाथ टैगोर

**Ans. (c) :** शान्ति निकेतन आश्रम 1863 में कवि रवीन्द्र नाथ टैगोर के पिता महर्षि देवेन्द्रनाथ द्वारा स्थापित किया गया था।

12. What was the purpose of the Ashram? आश्रम का उद्देश्य क्या था?

- (a) Mediate in peace and delusion  
शान्ति और भ्रम में मध्यस्थता करना
- (b) Meditate in peace and delusion  
शान्ति और भ्रम में ध्यान लगाना
- (c) Mediate in peace and seclusion  
शान्ति और एकान्त में मध्यस्थता करना
- (d) Meditate in peace and seclusion  
शान्ति और एकान्त में ध्यान करना

**Ans. (d) :** आश्रम का उद्देश्य साधकों के लिए शान्ति और एकान्त में ध्यान लगाना था।

13. With what objective was the experimental school started? प्रयोगात्मक विद्यालय किस उद्देश्य से प्रारम्भ किया गया था?

- (a) To provide education which is not divorced from future  
ऐसी शिक्षा देना जो भविष्य से अलग न हो
- (b) To provide education which is not divorced from nature  
ऐसी शिक्षा देना जो प्रकृति से अलग न हो
- (c) To provide education which is not divorced from creatures  
ऐसी शिक्षा देना जो प्राणियों से अलग न हो
- (d) None of the above/उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Ans. (b) :** प्रयोगात्मक विद्यालय ऐसी शिक्षा देने के उद्देश्य से प्रारम्भ किया गया था जो प्रकृति से अलग न हो।

14. Visva Bharti is : विश्व-भारती है :

- (a) an international university  
एक अन्तर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय
- (b) a national university/एक राष्ट्रीय विश्वविद्यालय
- (c) a deemed university/एक डीम्ड विश्वविद्यालय
- (d) a private university/एक निजी विश्वविद्यालय

**Ans. (a) :** विश्व भारती एक अन्तर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय है। 1921 ई0 में विश्व भारती विश्वविद्यालय और शान्ति निकेतन का गठन किया गया था।

15. What do you understand by "divorced from nature"? "प्रकृति से विमुख" से आप क्या समझते हैं?

- (a) Connected to nature/प्रकृति से जुड़ा हुआ
- (b) Separated to nature/प्रकृति से अलग
- (c) Respect to nature/प्रकृति से प्रति सम्मान
- (d) Accept to nature/प्रकृति को स्वीकारना

**Ans. (b) :** प्रकृति से विमुख का आशय प्रकृति से अलग होना है। टैगोर के शान्ति निकेतन का उद्देश्य प्रकृति के करीब रहकर शिक्षा प्राप्त करना था।

**16. In communication networks, the circle network allows :**

**संचार नेटवर्क में सर्कल नेटवर्क अनुमति देता है :**

- (a) Every member has easy access to every other member in the group/प्रत्येक सदस्य की समूह में प्रत्येक अन्य सदस्य तक आसान पहुँच होती है
- (b) Each member to converse with the person on either left or right and no further. प्रत्येक सदस्य को अपने बायें या दायें बैठे व्यक्ति से बात करनी है और आगे नहीं
- (c) Communication to move up or down, but not laterally ऊपर या नीचे जाने के लिए संचार, लेकिन बाद में नहीं
- (d) All of the above/उपर्युक्त सभी

**Ans. (b) :** संचार नेटवर्क में सर्कल नेटवर्क प्रत्येक सदस्य को अपने बायें या दायें बैठे व्यक्ति से बात करनी है और आगे बात करने की अनुमति नहीं देता है। इसका अर्थ यह है कि संचार केवल एक ही दिशा में वृत्त के चारों ओर प्रवाहित हो सकता है। सदस्य किसी ऐसे व्यक्ति से संवाद नहीं कर सकते जो सीधे उनके निकट न हो।

**17. Grapevine communication does not include : ग्रेपवाइन संचार में शामिल नहीं है :**

- (a) Chain system/शृंखला प्रणाली
- (b) Cluster system/क्लस्टर प्रणाली
- (c) Gossip system/गॉसिप प्रणाली
- (d) Meta Communication/मेटा संचार

**Ans. (d) :** ग्रेपवाइन संचार एक संगठन के भीतर अनौपचारिक संचार चैनलों को सन्दर्भित करता है। इस प्रकार का संचार अक्सर जानकारी फैलाने के साधन के रूप में गपशप और अफवाहों पर निर्भर करता है। इस संचार में शृंखला प्रणाली, क्लस्टर प्रणाली और गॉसिप प्रणाली शामिल हैं जबकि मेटा संचार इसमें समाहित नहीं होता है।

**18. The automatic process of catching or sharing another person's emotions by mimicking that person's facial expressions and other non-verbal behaviour is known as :**

किसी व्यक्ति के चेहरे के भावों और अन्य अवाचिक व्यवहार की नकल करके किसी दूसरे व्यक्ति की भावनाओं को पकड़ने या साझा करने की स्वचालित प्रक्रिया को जाना जाता है :

- (a) Grapevine/ग्रेपवाइन
- (b) Emotional contagion/भावनात्मक संक्रमण
- (c) Persuasion/अनुनयन
- (d) Information overload/सूचना अधिभार

**Ans. (b) :** भावनात्मक संक्रमण या लगाव निकटता और स्नेह की भावनाओं को सन्दर्भित करता है जो समय के साथ सार्थक रिश्तों को बनाए रखने में मदद करता है। किसी व्यक्ति के चेहरे भावों और अन्य व्यवहार की नकल करके दूसरे व्यक्ति की भावनाओं को पकड़ना भी भावनात्मक संक्रमण का उदाहरण होता है।

**19. Which one of the following is considered as a distortion of downward communication?**

**निम्नलिखित में से किसे अधोमुखी संचार की विकृति माना जाता है?**

- (a) Reliance upon written diffusion methods लिखित प्रसार विधियों पर निर्भरता
- (b) Message Overload/संदेश अधिभार
- (c) Filtering/छानना
- (d) All of the above/उपर्युक्त सभी

**Ans. (d) :** डाउनवर्ड (अधोमुखी) संचार एक प्रकार का संचार है जहाँ महत्वपूर्ण संदेश ऊपरी प्रबंधन से निचले स्तर के कर्मचारियों तक प्रवाहित होती है। यह आम तौर पर सीईओ जैसे सी स्तर के अधिकारियों द्वारा शुरू किया जाता है और फिर धीरे-धीरे टीम के सदस्यों तक पहुँचता है। छानना, संदेश अधिभार एवं लिखित प्रसार विधियों पर निर्भरता जैसे संचार को अधोमुखी संचार की विकृति माना जाता है।

**20. In BHEL, Bhopal a special mechanism has been developed with an acronym MECOM. It stands for :**

**भेल, भोपाल में एक विशेष तंत्र विकसित किया गया है जिसका संक्षिप्त नाम MECOM है। इसका अभिप्राय है :**

- (a) Middle Employee Communication मध्य कर्मचारी संचार
- (b) Mutual Economic Communication पारस्परिक आर्थिक संचार
- (c) Management and Employee Communication प्रबंधन और कर्मचारी संचार
- (d) Management and External Communication प्रबंधन और बाहरी संचार

**Ans. (c) :** MECOM का अभिप्राय प्रबंधन और कर्मचारी संचार है।

**21. In a class, average age of 15 students and a teacher is 18 years. If teacher's age is eliminated then the average age of students is reduced by one year. Then how much is the age of the teacher?**

एक कक्षा में 15 छात्रों और 1 शिक्षक की औसत आयु 18 वर्ष है। यदि शिक्षक की आयु हटायी जाती है तो छात्रों की औसत आयु 1 वर्ष कम हो जाती है। फिर शिक्षक की आयु कितनी है?

- (a) 35 years/35 वर्ष (b) 32 years/32 वर्ष  
(c) 33 years/33 वर्ष (d) 28 years/28 वर्ष

**Ans. (c) :** एक कक्षा में 15 छात्रों और 1 शिक्षक की औसत आयु 18 वर्ष है

कुल विद्यार्थी = 15

विद्यार्थियों का औसत =  $18 - 1 = 17$

विद्यार्थी + टीचर का औसत = 18

माना टीचर की आयु  $x$  है।

$$\frac{255 + x}{16} = 18$$

$$255 + x = 288$$

$$x = 288 - 255$$

$$x = 33$$

अतः टीचर की आयु 33 वर्ष है।

22. In a village out of 250 farmers, 28% of them have taken a crop of sugarcane. Out of these sugarcane growing farmers, 40% are the members of cooperative sugar factory. Then how many farmers are the members of the sugar factory?

एक गाँव में 250 किसानों में से 28% किसानों ने गन्ने की फसल ली है। इन गन्ना उत्पादक किसानों में से 40% किसान सहकारी चीनी कारखाने के सदस्य हैं, जो कितने किसान सहकारी चीनी कारखाने के सदस्य हैं?

- (a) 28 (b) 60  
(c) 42 (d) 38

**Ans. (a) :** कुल किसान = 250

गन्ना उत्पादक = 28%

सहकारी कारखाने में = 40%

$$= 250 \times 0.28 \times 0.40$$

$$= 28$$

23. In a code language, if 'BINA' is coded as 310152, then how is 'DELHI' coded in the same language?

किसी सांकेतिक भाषा में यदि 'BINA' शब्द को 310152 के रूप में लिखा जाता है तो उसी भाषा में 'DELHI' शब्द किस प्रकार लिखा जायेगा?

- (a) 4513910 (b) 5613890  
(c) 4612910 (d) 5613910

**Ans. (d) :** यदि किसी सांकेतिक भाषा में BINA को संख्या के रूप में 310152 के रूप में लिखते हैं तो 'DELHI' को हम संख्या के रूप में लिखेंगे।

जैसे - B I N A

$$2 \ 9 \ 14 \ 1 = 2 + 1, 9 + 1, 14 + 1, 1 + 1$$

$$= 310152$$

उसी तरह DELHI को भी लिखेंगे।

D E L H I

$$4 \ 5 \ 12 \ 8 \ 9 = 4 + 1, 5 + 1, 12 + 1, 8 + 1, 9 + 1$$

$$= 5613910$$

24. In a town the ratio of employed and unemployed persons is 3 : 2. If there are 750 persons in the town, how many persons are unemployed?

एक शहर में कार्यरत और बेरोजगार लोगों का अनुपात 3 : 2 है। अगर शहर में 750 व्यक्ति हैं तो फिर शहर में कितने बेरोजगार हैं?

- (a) 350 (b) 300  
(c) 450 (d) 250

**Ans. (b) :** एक शहर में कार्यरत और बेरोजगार लोगों का अनुपात है

कार्यरत	:	बेरोजगार लोगों
3	:	2

तो कुल शहर में लोगों की संख्या 750 है

$$\frac{2}{3+2} \times 750 = 300$$

25. Which of the following will complete the letter series given below :

निम्नलिखित में से कौन-सा नीचे दी गयी अक्षर शृंखला को पूरा करेगा?

GEF, KIJ, , SQR

- (a) LNM (b) OMN  
(c) PNO (d) NOM

**Ans. (b) :** दी गई शृंखला GEF, KIJ,, .....SQR

E F G H I J K L M N O P Q R S

उलटे क्रम में 1 जगह खाली छोड़कर युग्म बनाने पर

GEF, KIJ, OMN, QRS

उत्तर = OMN

26. Inductive reasoning is based on :  
आगमनात्मक तार्किकता आधारित है :

- (a) Uniformity of nature/प्रकृति की समरूपता पर  
(b) God-created world/ईश्वर की बनाई दुनिया पर  
(c) Unity of nature/प्रकृति की एकता पर  
(d) Law of nature/प्रकृति के नियम पर

**Ans. (a) :** आगमनात्मक तार्किकता प्रकृति की समरूपता पर आधारित होता है। तर्क की जिस प्रक्रिया में एकाकी प्रेक्षणों के ज्ञात तथ्यों को जोड़कर अधिक व्यापक कथन निर्मित किया जाता है आगमनात्मक तर्क कहलाता है। इस पद्धति के अनुसार कतिपय ऐसे तथ्यों से अध्ययन प्रारम्भ किया जाता है जो या तो ऐतिहासिक होते हैं या प्रयोग के तुलना या निरीक्षण के परिणाम होते हैं।

27. Which of the following are contrary to each other?

निम्नलिखित में से कौन-से कथन एक-दूसरे के प्रतिवादी हैं?

- (A) All men are good./सभी पुरुष अच्छे हैं।  
 (B) No men are good./कोई आदमी अच्छा नहीं है  
 (C) Some men are good./कुछ पुरुष अच्छे हैं।  
 (D) Some men are not good.

कुछ पुरुष अच्छे नहीं हैं।

- (a) (a) and (b)/(a) तथा (b)  
 (b) (b) and (c)/(b) तथा (c)  
 (c) (c) and (d)/(c) तथा (d)  
 (d) (a) and (d)/(a) तथा (d)

**Ans. (a) :** प्रश्नानुसार प्रतिवादी कथन-  
 सभी पुरुष अच्छे हैं।  
 कोई आदमी अच्छा नहीं है।



28. Nyaya syllogism employs a formal five step argument. Match the items in the List-I with those in List-II :

न्याय न्यायवाक्य (न्याययुक्ति) एक औपचारिक पाँच-स्तंभ तर्कवाक्यों को नियोजित करता है। सूची-I के पदों को सूची-II के पदों से सुमेलित कीजिए :

List-I/सूची-I	List-II/सूची-II
A. There is fire on the hill/पहाड़ पर आग (लगी) है	I. Pratijna/प्रतिज्ञा
B. Because there is smoke on the hill/क्योंकि पहाड़ पर धुँआ है	II. Hetu/हेतु
C. Whether there is smoke there is fire/जहाँ भी धुँआ होता है, वहाँ आग होती है	III. Udaharana/उदाहरण
D. There is smoke on the hill/पहाड़ पर धुँआ है	IV. Upanaya/उपनय
E. Thus, there is fire on the hill/इसलिए पहाड़ पर आग है	V. Nigamana/निगमन

**Codes**

- | A      | B   | C   | D  | E  |
|--------|-----|-----|----|----|
| (a) I  | II  | III | V  | IV |
| (b) II | I   | III | IV | V  |
| (c) I  | II  | III | VI | V  |
| (d) I  | III | II  | IV | V  |

**Ans. (c) :** सुमेलित सूची इस प्रकार है-

सूची-I	सूची-II
A. पहाड़ पर आग (लगी) है-	I. प्रतिज्ञा
B. क्योंकि पहाड़ पर धुँआ है-	II. हेतु
C. जहाँ भी धुँआ होता है, वहाँ आग होती है	III. उदाहरण
D. पहाड़ पर धुँआ है-	IV. उपनय
E. इसलिए पहाड़ पर आग है-	V. निगमन

29. In which of the following types of Hetvabhava is the fallacy of an irregular middle term?

निम्नलिखित में से कौन-सा हेत्वाभास एक अनियमित मध्य पद का भ्रम है?

- (a) Savyabhichara/सव्यभिचार  
 (b) Badhita/बाधिता  
 (c) Satpratipaksha/सत्प्रतिपक्ष  
 (d) Sadhyasama/सध्यसमा

**Ans. (a) :** सव्यभिचार हेत्वाभास अनियमित मध्य पद का भ्रम है। सव्यभिचार हेत्वाभाव हेतु का व्यभिचारी होना अर्थ-अपने साध्य के साथ ही साथ अन्य जगहों पर भी पाया जाता है। इसके तीन उपभेद हैं- साधारण, असाधारण और अनपसंहरि। भारतीय न्यायदर्शन (तर्कशास्त्र) में हेत्वाभास उस अवस्था को कहते हैं जिसमें वास्तविक हेतु का अभाव होने पर भी वास्तविक हेतु का अनुभव होता है।

30. (A) All birds lay eggs./सभी पक्षी अंडे देते हैं।

(B) Crows are birds./कौवे पक्षी हैं।

(C) Crows lay eggs./कौवे अंडे देते हैं।

**What is the type of reasoning in the above statements?**

**उपर्युक्त कथनों में किस प्रकार का तर्क है?**

- (a) Inductive Reasoning  
 आगमनात्मक (विवेचनात्मक) तर्क  
 (b) Deductive Reasoning/निगमनात्मक तर्क  
 (c) Both (a) and (b)/दोनों (a) तथा (b)  
 (d) None of the above/उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Ans. (b) :** निगमनात्मक तर्क दो या दो से अधिक परिसरों और एक निष्कर्ष के साथ एक तार्किक निर्माण है जहाँ यदि परिसर सत्य है तो निष्कर्ष भी सत्य होना चाहिए मान लीजिए कि यह कहा जाता है कि कोई तर्क निगमनात्मक होता है यदि उसे आगे बढ़ाने वाला व्यक्ति यह मानता है कि वह निश्चित रूप से अपना निष्कर्ष स्थापित करता है। प्रश्नानुसार सभी पक्षी अंडे देते हैं कौवे पक्षी हैं अतः कौवे अंडे देते हैं, निगमनात्मक तर्क के उदाहरण हैं।



31. Which of the following is not a source of secondary data?  
निम्नलिखित में से कौन-सा द्वितीयक समकों का स्रोत नहीं है?

- (a) Indirect oral interview/अप्रत्यक्ष मौखिक साक्षात्कार  
(b) Reports of committees and commissions समितियों व आयोगों के प्रतिवेदन  
(c) Publications of International Institutions अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाओं के प्रकाशन  
(d) Publications of Research Institutions अनुसंधान संस्थाओं के प्रकाशन

**Ans. (a) :** अप्रत्यक्ष मौखिक साक्षात्कार द्वितीय समकों का स्रोत नहीं है। ऐसा अनुसंधान जिसके अन्तर्गत अनुसंधानकर्ता, प्रत्येक व्यक्ति से मिलने के बजाय किसी संबंधित व्यक्ति से पूछकर अप्रत्यक्ष रूप से जानकारी प्राप्त कर लेता हो अप्रत्यक्ष मौखिक अनुसंधान कहलाता है।

32. If data is classified as 0-10, 10-20, 20-30 ..... the method of this classification is known as :  
यदि समकों का वर्गीकरण 0-10, 10-20, 20-30 ..... रूप में किया जाता है, तो वर्गीकरण की यह विधि कहलाती है :

- (a) Individual Method (Series)/व्यक्तिगत विधि (श्रेणी)  
(b) Exclusive Method (Series)/अपवर्जी विधि (श्रेणी)  
(c) Inclusive Method (Series)/समावेशी विधि (श्रेणी)  
(d) Discrete Method (Series)/खण्डित विधि (श्रेणी)

**Ans. (b) :** यदि समकों का वर्गीकरण 0 - 10, 10 - 20, 20 - 30 ..... के रूप में वर्गीकृत किया जाता है तो ऐसी विधि अपवर्जी विधि (श्रेणी) कहलाती है।

अपवर्जी विधि में एक वर्ग की ऊपरी सीमा तथा उससे अगले वर्ग की निचली सीमा एक समान होती है।

33. Which of the following is not a type of two-dimensional diagram?

निम्नलिखित में से कौन-सा द्वि-विमा चित्र का प्रकार नहीं है?

- (a) Square diagram/वर्ग चित्र  
(b) Pie diagram/पाई (कोणीय) चित्र  
(c) Rectangular diagram/आयत चित्र  
(d) Histogram/आवृत्ति चित्र

**Ans. (d) :** आवृत्ति चित्र द्वि-विमा चित्र का प्रकार नहीं है। आवृत्ति चित्र ग्राफिकल प्रतिनिधित्व के रूप में कहा जा सकता है जो डेटा श्रृंखला को अलग-अलग ऊंचाइयों की तार्किक श्रेणियों में समूहीकृत करके संख्यात्मक डेटा की आसान व्याख्या में संघनित करता है।

34. The value of median is determined graphically with the help of the graph known as :

माध्यिका के मान का बिन्दुरेखीय निर्धारण जिस बिन्दुरेखा की सहायता से किया जाता है वह कहलाता है :

- (a) Histogram/आवृत्ति चित्र  
(b) Frequency polygon/आवृत्ति बहुभुज  
(c) Frequency curve/आवृत्ति वक्र  
(d) Ogive curve (Cumulative Frequency Curve) ओजाइव वक्र (संचयी आवृत्ति वक्र)

**Ans. (d) :** जब आवृत्ति को जोड़ दिया जाता है उसे संचयी आवृत्ति कहा जाता है और जिस सारणी में सूचीगत किए जाते हैं। उसे संचयी आवृत्ति सारणी कहते हैं। माध्यिका के मान का बिन्दुरेखीय निर्धारण जिस बिन्दुरेखा की सहायता से किया जाता है वह ओजाइव वक्र कहलाता है।

35. When mode (Z) is ill-defined, its value is determined by the formula :

जब भूयिष्टिक (Z) अवर्णनीय (अस्पष्ट) हो तो इसका निर्धारण जिस सूत्र से किया जाता है, वह है :

- (a)  $Z = 2M - \bar{X}$  (b)  $Z = 3M + 2\bar{X}$   
(c)  $Z = 3M - 2\bar{X}$  (d)  $Z = 3\bar{X} - 2M$   
(where, M-median and X -mean)  
(जहाँ M-माध्यिका व  $\bar{X}$ -माध्य है)

**Ans. (c) :** जब भूयिष्टिक (z) अवर्णनीय (अस्पष्ट) हो तो इसका निर्धारण  $Z = 3M - 2\bar{X}$  सूत्र से किया जाता है।

36. Which component enables your computer to permanently retain large amount of data?

कौन-सा घटक आपके कम्प्यूटर को स्थायी रूप से बड़ी मात्रा में डाटा बनाये रखने में सक्षम बनाता है?

- (a) Central Processing Unit  
केन्द्रीय प्रसंस्करण इकाई (सी.पी.यू.)  
(b) RAM/रैम  
(c) Storage Device/स्टोरेज डिवाइस  
(d) ROM/रोम

**Ans. (c) :** स्टोरेज डिवाइस कम्प्यूटर को स्थायी रूप से बड़ी मात्रा में डाटा बनाये रखने में सक्षम बनाता है। एक मानक कम्प्यूटर में रैम, कैश और हार्ड डिस्क सहित कई स्टोरेज डिवाइस होते हैं।

37. Name of the device that connects computers to internet by means of a telephone line :

उस डिवाइस का नाम जो टेलीफोन लाइन के माध्यम से कम्प्यूटर को इंटरनेट से जोड़ता है :

- (a) Modem/मोडेम (b) Cable/केबल  
(c) Jack/जैक (d) Cursor/कर्सर

**Ans. (a) :** मोडेम एक उपकरण है जो कम्प्यूटर-जनरेटेड डिजिटल सिग्नल को एनालॉग सिग्नल में बदल देता है ताकि फोन लाइनों के माध्यम से उनकी यात्रा को सक्षम किया जा सके। मोडेम टेलीफोन लाइन के माध्यम से कम्प्यूटर को इंटरनेट से जोड़ता है।

38. Which of the following is not a search engine in the internet system?

निम्नलिखित में से कौन-सा इंटरनेट सिस्टम सर्च इंजन नहीं है?

- (a) Google/गूगल (b) Apollo/अपोलो  
(c) Yahoo/याहू (d) Dogpile/डॉगपाइल

**Ans. (b) :** अपोलो सर्व इंजन नहीं है। दिये गये अन्य सभी विकल्प गूगल, याहू और डॉगपाइल सर्व इंजन हैं। इन इंटरनेट साइट्स के द्वारा हम किसी भी जानकारी को सर्व कर सकते हैं।

- 39. The first Indian satellite for serving the education sector is known as :**  
**भारत द्वारा शिक्षा जगत् के लिए सर्वप्रथम कौन-सी सेटेलाइट भेजी गई थी?**
- (a) SATEDU/सेटएडू (b) INSAT B/इनसेट बी  
 (c) EDUSAT/एडूसेट (d) INSAT C/इनसेट सी

**Ans. (c) :** भारत द्वारा शिक्षा जगत् के लिए सर्वप्रथम एडूसेट सेटेलाइट भेजी गई थी। एडूसेट (एजुकेशनल सेटलाइट शैक्षणिक उपग्रह) जिसे जीसेट-3 के नाम से भी जाना जाता है। इसरो द्वारा सितम्बर 2004 में स्थापित एक कृत्रिम उपग्रह है। इसका प्रक्षेपण शिक्षण-सेवा प्रदान करने के उद्देश्य से किया गया है। इससे भारत में दूरदराज एवं ग्रामीण क्षेत्रों के लिए शिक्षा का एक वैकल्पिक माध्यम उपलब्ध होगा।

- 40. NPTEL stands for :**  
**नेपटेल (NPTEL) का पूर्ण रूप है :**
- (a) National Programme on Technology Enabled Learning  
 नेशनल प्रोग्राम ऑन टेक्नोलॉजी इनेबिल्ड लर्निंग  
 (b) National Programme on Technology Enhanced Lessons  
 नेशनल प्रोग्राम ऑन टेक्नोलॉजी एनहांसड लेसन्स  
 (c) National Programme on Technology Embedded Learning  
 नेशनल प्रोग्राम ऑन टेक्नोलॉजी इम्बेडिड लर्निंग  
 (d) National Programme of Technology Enhanced Learning  
 नेशनल प्रोग्राम ऑफ टेक्नोलॉजी एनहांसड लर्निंग

**Ans. (d) :** NPTEL का पूर्ण रूप (National programme of Teaching Enhanced Learning)–' नेशनल प्रोग्राम ऑफ टेक्नोलॉजी एनहांसड लर्निंग है।

- 41. What rank does India hold globally with respect to net gain in average annual forest area between year 2010 and 2020?**  
**वर्ष 2010 और 2020 के बीच की अवधि में औसत वार्षिक वन क्षेत्र की निवल वृद्धि के सम्बन्ध में देश का वैश्विक स्तर पर कौन-सा स्थान रहा?**
- (a) Second/दूसरा (b) Third/तीसरा  
 (c) Fourth/चौथा (d) Fifth/पाँचवाँ

**Ans. (b) :** वर्ष 2010 और 2020 के बीच की अवधि में औसत वार्षिक वन क्षेत्र की निवल वृद्धि के सम्बन्ध में देश का वैश्विक स्तर पर तीसरा स्थान रहा है।

- 42. As per the Central Electricity Authority (CEA), the combined share of solar and wind energy in total projected optimal mix of installed capacity for 2029-30 is :**

**केन्द्रीय विद्युत प्राधिकरण (सी.ई.ए.) के अनुसार वर्ष 2029-30 के लिए कुल संस्थापित क्षमता के इष्टतम मिश्रण में सौर एवं पवन ऊर्जा का संयुक्त अंश निर्धारित है :**

- (a) 40.37 percent /40.37 प्रतिशत  
 (b) 60.41 percent /60.41 प्रतिशत  
 (c) 69.37 percent /69.37 प्रतिशत  
 (d) 51.41 percent /51.41 प्रतिशत

**Ans. (d) :** केन्द्रीय विद्युत प्राधिकरण (सी.ई.ए.) के अनुसार वर्ष 2029-30 के लिए कुल संस्थापित क्षमता के मिश्रण में सौर एवं पवन ऊर्जा का संयुक्त अंश 51.41 प्रतिशत निर्धारित है।

- 43. Consider the following statements regarding Sustainable Development Goals :**  
**सतत् विकास लक्ष्यों के सम्बन्ध में निम्न कथनों पर विचार कीजिए :**

- (i) It contains 20 Goals and 180 Targets  
 इसमें 20 लक्ष्य एवं 180 टारगेट हैं।  
 (ii) It was adopted in New York in September, 2015

**इसे सितम्बर, 2015 में न्यूयार्क में अपनाया गया था।**

**Choose the correct option :/सही विकल्प चुनिए :**

- (a) Both (i) and (ii) are correct  
 (i) एवं (ii) दोनों सही हैं  
 (b) Both (i) and (ii) are incorrect  
 (i) एवं (ii) दोनों गलत हैं  
 (c) Only (i) is correct/केवल (i) सही है  
 (d) Only (ii) is correct/केवल (ii) सही है

**Ans. (d) :** सतत् विकास लक्ष्य (एसडीजी) जिन्हे वैश्विक लक्ष्यों के रूप में भी जाना जाता है, को 2015 में संयुक्त राष्ट्र द्वारा गरीबी को समाप्त करने ग्रह की रक्षा करने और यह सुनिश्चित करने के लिए सार्वभौमिक आह्वान के रूप में अपनाया गया था कि 2030 तक सभी लोग शांति और समृद्धि का आनंद ले सकें।

- 44. Which of the following is not covered under Environment Protection Act, 1986?**  
**निम्नलिखित में से कौन-सा पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 में सम्मिलित नहीं है?**

- (a) Eco-sensitive Zone/पारिस्थितिकी संवेदी क्षेत्र  
 (b) Wetland/आर्द्रभूमि  
 (c) Zoos and Parks/चिड़ियाघर एवं उद्यान  
 (d) Coastal Regulation Zone/तटीय विनियमन क्षेत्र

**Ans. (c) :** पर्यावरण सुरक्षा एवं पर्यावरण में सुधार करने के उद्देश्य से पर्यावरण संरक्षण अधिनियम 1986 भारत सरकार द्वारा अधिनियमित किया गया था। उसमें 26 धाराएँ एवं 4 अध्याय हैं। इसके अन्तर्गत पारिस्थितिकी संवेदी क्षेत्र, आर्द्रभूमि एवं तटीय विनियमन क्षेत्र सम्मिलित है। चिड़ियाघर एवं उद्यान इस अधिनियम के अन्तर्गत नहीं आता हैं।

45. Consider the following regarding Convention on Biological Diversity (CBD) :  
जैव-विविधता पर कन्वेंशन (सी.बी.डी.) के सम्बन्ध में निम्न पर विचार कीजिए :

- It came into force on 29 December, 1993  
यह 29 दिसम्बर, 1993 को अस्तित्व में आया।
- India is one of the parties to the convention.  
भारत इसकी एक पार्टी है।
- India signed the convention in 1996.  
भारत ने इस पर 1996 में हस्ताक्षर किए।
- International Biodiversity Day is celebrated every year on 22 June/अन्तर्राष्ट्रीय जैव-विविधता दिवस प्रति वर्ष 22 जून को मनाया जाता है।

Choose the correct option :

- Only (i) and (ii) are correct.  
केवल (i) और (ii) सही हैं
- Only (iii) and (iv) are correct.  
केवल (iii) और (iv) सही हैं
- Only (i) and (iii) are correct.  
केवल (i) और (iii) सही हैं
- Only (ii) and (iv) are correct.  
केवल (ii) और (iv) सही हैं

**Ans. (a) :** जैव विविधता पर कन्वेंशन (सीबीडी) जैविक विविधता के संरक्षण, इसके घटकों के सतत उपयोग और अनुवांशिक संसाधनों के उपयोग से उत्पन्न होने वाले लाभों के उचित और न्यायसंगत बंटवारे के लिए अन्तर्राष्ट्रीय कानून है। भारत इसका एक सदस्य है। यह 1992 में अस्तित्व में आया था।

46. Which of the following were the first three universities that were established during 1857?  
निम्नलिखित में से कौन-से पहले तीन विश्वविद्यालय थे जो 1857 के दौरान स्थापित किए गए थे?

- Calcutta, Bombay, Delhi/कलकत्ता, बम्बई, दिल्ली
- Calcutta, Bombay, Madras  
कलकत्ता, बम्बई, मद्रास
- Bombay, Delhi, Madras/बम्बई, दिल्ली, मद्रास
- Delhi, Calcutta, Madras/दिल्ली, कलकत्ता, मद्रास

**Ans. (b) :** 1857 के दौरान कलकत्ता, बम्बई और मद्रास विश्वविद्यालय का गठन किया गया था।

- कलकत्ता विश्वविद्यालय-24 जनवरी 1857
- बम्बई विश्वविद्यालय- 18 जुलाई 1857
- मद्रास विश्वविद्यालय- 5 सितम्बर 1857

47. Which of the following is not a quadrant of Swayam?

निम्नलिखित में से कौन-सा स्वयं का एक चतुर्थांश नहीं है?

- e-tutorial/ई-ट्यूटोरियल
- Online discussion forum/ऑनलाइन चर्चा मंच
- e-content/ई-कन्टेन्ट
- Podcast/पोडकास्ट

**Ans. (d) :** स्वयं ऑनलाइन एजुकेशन पोर्टल है जिसे जुलाई 2017 में शुरू किया गया था। यह पोर्टल कक्षा 9 से लेकर पोस्ट-ग्रेजुएशन तक किसी भी समय किसी भी स्थान पर किसी को भी एक्सेस करने के लिए सभी पाठ्यक्रमों की सुविधा प्रदान करता है। स्वयं के चार चतुर्थांश निम्नवत् हैं-

- वीडियो व्याख्यान (ऑनलाइन चर्चा मंच)
- विशेष रूप से तैयार पठन सामग्री जो डाउनलोड हो सके (ई-कन्टेन्ट)
- परीक्षण और प्रश्नोत्तर पर आधारित स्व मूल्यांकन परीक्षण (ई-ट्यूटोरियल)
- शंकाओं के निराकरण हेतु ऑनलाइन चर्चा मंच

48. What is the timeline produced by NEP-2020 to raise Gross Enrollment Ratio (GER) in Higher Education to 50%?

उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात ( जी.ई.आर. ) को 50 प्रतिशत तक बढ़ाने के लिए एन.ई.पी.-2020 द्वारा तैयार की गई समय सीमा क्या है?

- 2025
- 2030
- 2035
- 2040

**Ans. (c) :** उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात (जी.ई.आर.)

को 50 प्रतिशत तक बढ़ाने के लिए एन. ई. पी. 2020 द्वारा तैयार की गई समय सीमा 2035 है।

49. National Assessment and Accreditation Council (NAAC) was established in 1994 by :

राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद् (NAAC) की स्थापना 1994 में की गई थी :

- UGC/UGC द्वारा
- AICTE/AICTE द्वारा
- NCERT/NCERT द्वारा
- DEC/DEC द्वारा

**Ans. (a) :** राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद् (NAAC) की स्थापना 1994 में UGC द्वारा की गई थी।

NAAC भारत के उच्च शिक्षा अन्य शिक्षा अन्य शिक्षा संस्थानों का आकलन तथा प्रत्यायन का कार्य करती है। यह छात्रों को शिक्षा के माध्यम से कौशल और ज्ञान को बढ़ाने में सहायता करता है।

50. The first Open University in India was established in which year?

भारत में पहला खुला विश्वविद्यालय किस वर्ष स्थापित किया गया था?

- 1982
- 1985
- 1988
- 1989

**Ans. (a) :** भारत में पहला खुला (open) विश्वविद्यालय भीम राव अम्बेडकर विश्वविद्यालय हैदराबाद, 1982 में स्थापित किया गया था। मुक्त तथा दूरस्थ शिक्षा प्रणाली (ODL) एक ऐसी प्रणाली है जिसमें शिक्षकों और शिक्षार्थियों को एक ही स्थान या एक ही समय पर उपस्थित होने की आवश्यकता नहीं होती है।

# मध्य प्रदेश लोक सेवा आयोग

## राज्य पात्रता परीक्षा-2018

व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र

[परीक्षा तिथि : 17.01.2019 Shift-I]

1. In teacher's adjustment the main role lies with: अध्यापक के समायोजन में निम्न में से मुख्य भूमिका निर्भर करती है:

- (a) The Students/विद्यार्थी  
(b) The Community/समुदाय  
(c) The Teacher himself/स्वयं शिक्षक  
(d) The Principal/प्रधानाचार्य

**Ans. (c) :** अध्यापक के समायोजन में स्वयं शिक्षक की मुख्य भूमिका निर्भर करती है, क्योंकि शिक्षक की भूमिका निःसन्देह सर्वोपरि है। शिक्षक बालकों के समायोजन में अपने सहपाठियों के साथ मिल-जुलकर पढ़ने तथा उनमें आपस में सहयोग की भावना को प्रेरित करते हैं।

2. Which of the following is not a product of learning? निम्न में से कौन-सा सीखने का परिणाम नहीं है?

- (a) Skills/निपुणता (b) Attitude/अभिवृत्ति  
(c) Maturation/परिपक्वता (d) Knowledge/ज्ञान

**Ans. (c) :** परिपक्वता सीखने के परिणाम के अंतर्गत नहीं आता, बल्कि यह आयु के साथ-साथ मानसिक विकास होता है। मनुष्य जन्म के उपरांत ही सीखना प्रारंभ कर देता है और जीवन भर कुछ न कुछ सीखता रहता है। अतः सीखने के परिणाम ज्ञान, कौशल, क्षमताओं के बाद होते हैं, जो व्यक्तिगत छात्रों के पास होने चाहिए।

3. Verbal guidance is least effective in the learning of: मौखिक निर्देश निम्न में से क्या सीखने में सबसे कम प्रभावशाली है:

- (a) Attitudes/ अभिवृत्ति (b) Concepts/ संकल्पना  
(c) Facts/ तथ्य (d) Skills/ निपुणता

**Ans. (d) :** मौखिक निर्देश में निपुणता (skills) सीखने में सबसे कम प्रभावशाली होती है, क्योंकि यह निपुणता या कौशल जन्म से ही विद्यमान होते हैं और यह प्रभावी शिक्षण में आवश्यक योगदान देते हैं।

4. Differences in 'Learning style' among learners may be attributed to: शिक्षार्थियों में अधिगम शैली में अंतर के निम्न कारण हो सकते हैं:

- (a) Socialization process of learner शिक्षार्थी की समाजीकरण प्रक्रिया  
(b) Economic conditions of the family परिवार की आर्थिक स्थिति  
(c) Thinking strategies adopted by learner विद्यार्थी द्वारा अपनाई गई सोचने-विचारने की योजनायें  
(d) Parenting of the child/ बच्चे का लालन-पालन

**Ans. (c) :** विद्यार्थियों द्वारा अपनायी गई सोचने-विचारने की योजनाएँ अधिगम शैली के कारण होते हैं। अधिगम का अर्थ - सीखना, जो ज्ञान प्राप्त करने, स्मरण करने तथा अनुभव को संगठित करता है। अधिगम का उद्देश्य ही छात्रों के व्यवहार में परिवर्तन को प्रभावित करना है।

5. The technique of measurements of the patterns of social behavior in a group is known as: किसी समूह में सामाजिक व्यवहार के पैटर्न को मापने की तकनीक कहलाती है:-

- (a) Sociometry/समाजमिति  
(b) Interaction analysis/अन्तराक्रिया विश्लेषण  
(c) Social distance scale/सामाजिक अंतर मापनी  
(d) Sociogram/सोशियोग्राम

**Ans. (a) :** किसी समूह में सामाजिक व्यवहार के पैटर्न को मापने की तकनीक समाजमिति या sociometry कहलाती है। इसके माध्यम से एकाकी, उपेक्षितों तथा अस्वीकृत व्यक्तियों की व्यक्तित्व संबंधी समस्याओं का पता लगाने के लिए किया जाता है। इस प्रकार यह तकनीक सूचना प्राप्त करने का एक उपयोगी माध्यम है।

6. As a teacher, if a student fails to answer in your class, what will be your reaction? यदि आप शिक्षक हैं और आपकी कक्षा में एक छात्र उत्तर नहीं दे पाता, तो आपकी क्या प्रतिक्रिया होगी?

- (a) Ask him/her to sit down/ उसको बैठने को कहेंगे  
(b) Ask other student to answer किसी अन्य छात्र को उत्तर देने को कहेंगे  
(c) Punish him/her/ उसको दंड देंगे  
(d) Try to encourage him/her उसको उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करेंगे

**Ans. (d) :** कक्षा में छात्र प्रश्न का उत्तर नहीं दे पाते हैं तो उसे उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करेंगे। इसके लिए उन्हें पूर्वज्ञान के आधार पर कुछ और तथ्य देंगे जिससे वह आसानी से उत्तर दे सके। इससे सभी छात्रों को प्रेरणा मिलती है और कक्षा का वातावरण सकारात्मक बना रहता है।

7. Assessment conducted after instruction to evaluate students final achievements is termed as: निर्देशोपरान्त छात्रों के अंतिम उपलब्धि के सम्पादित मूल्यांकन को कहा जाता है:

- (a) Norm referenced assessment न्यात्मक संदर्भ मूल्यांकन  
(b) Summative assessment/ योगात्मक मूल्यांकन  
(c) Performance assessment/ निष्पादन मूल्यांकन  
(d) Informal assessment/ अनौपचारिक मूल्यांकन

**Ans. (b) :** निर्देशोपरान्त छात्रों के अंतिम उपलब्धि के सम्पादित मूल्यांकन को योगात्मक मूल्यांकन (summative assessment) कहा जाता है। इस मूल्यांकन का अभिप्राय किसी पूर्व निर्मित शैक्षिक कार्यक्रम, योजना या सामग्री की समग्र वांछनीयता को ज्ञात करने की प्रक्रिया से है।

8. Hypothesis is: परिकल्पना है:

- (a) A thoughtful statement/ फलदायक कथन  
(b) A temporary solution/ अस्थायी समाधान  
(c) A declarative statement/ घोषणात्मक कथन  
(d) All of these/ सभी सही

**Ans. (c) :** घोषणात्मक कथन परिकल्पना है। परिकल्पना से तात्पर्य किसी समस्या से संबंधित समस्त संभावित समाधान पर विचार करना है। परिकल्पना किसी भी अनुसंधान प्रक्रिया का दूसरा महत्वपूर्ण स्तम्भ है। अनुसंधान कार्य परिकल्पना के निर्माण और उसके परीक्षण के बीच की प्रक्रिया है। वास्तव में परिकल्पना के अभाव में अनुसंधान कार्य एक उद्देश्यहीन क्रिया है।

**9. Justifiable scientific list of all cited studies is called:**

समस्त उद्धृत अध्ययनों की न्यायोचित वैज्ञानिक सूची को क्या कहते हैं-

- Index/ अनुक्रमणिका
- Bibliography/ पुस्तक संहिक
- Reference/ संदर्भ सूची
- New book reference/ नव पुस्तक संदर्भ

**Ans. (c) :** समस्त उद्धृत अध्ययनों की न्यायोचित वैज्ञानिक सूची को संदर्भ सूची (Reference) कहते हैं।

**10. What type of research includes surveys and fact finding enquiries of different kinds?**

कौन-सी शोध सर्वेक्षण एवं तथ्य खोजक जाँच की प्रकार है?

- Analytical/ विश्लेषणात्मक
- Fundamental/ मूलभूत
- Descriptive/ विवेचनात्मक
- Empirical/ अनुभवात्मक

**Ans. (c) :** विवेचनात्मक या वर्णनात्मक (Descriptive) शोध सर्वेक्षण एवं तथ्य खोजक जाँच का प्रकार है। इस शोध को मानवीय सर्वेक्षण के नाम से भी जाना जाता है। यह शोध वर्तमान परिस्थितियों, विश्वासों, विचारधाराओं अभिवृत्तियों का वर्णन एवं विश्लेषण करता है। शिक्षा और मनोविज्ञान के क्षेत्र में विवेचनात्मक या वर्णनात्मक अनुसंधान का महत्व बहुत अधिक है।

**11. Which of the following is critical feature of empirical research?**

निम्न में से कौन-सा अनुभवात्मक शोध को महत्वपूर्ण घटक है?

- Research which is related to some abstract idea of theory  
शोध जो कि अमूर्त विचार व सिद्धान्त से संबंधित है
- Research aims at finding a solution for an immediate problem facing a society  
शोध जो कि सामाजिक समस्या को लक्षित करते हुए समस्या का समाधान ढूँढ़ती है
- Research which is verified by observation or experiment / शोध जो कि अवलोकन या अनुसंधान से सत्यापित होती है
- Research which is concerned with subjective assessment  
शोध जो सापेक्ष मूल्यांकन पर आधारित हो

**Ans. (c) :** वह शोध जो अवलोकन या अनुसंधान से सत्यापित होते हैं, अनुभवात्मक शोध कहलाते हैं। अनुभवात्मक शोध में शोधकर्ता परिकल्पना तैयार करते हैं और अपनी परिकल्पनाओं को सत्य और असत्य सिद्ध करने के लिए प्रदत्त एकत्रित करते हैं। इस प्रकार शोधकर्ता का तथ्यों पर नियंत्रण होता है।

**12. Cross sectional collection of data for proper analysis and logical collection of data of intensive character is known as:**

सघन विश्लेषण के लिए विविध वर्गों से एकत्रित समंक व समंको का तार्किक एकत्रिकरण कहलाता है:

- Case study/ घटना अध्ययन
- Focused interview/ केन्द्रित साक्षात्कार
- Opinionnaire/ रायशुमारी
- Survey/ सर्वेक्षण

**Ans. (a) :** केस स्टडी या घटना अध्ययन गुणात्मक विश्लेषण का एक रूप है जिसमें किसी व्यक्ति, परिस्थिति या संस्था का बहुत सावधानी तथा पूर्णता के साथ अवलोकन किया जाता है। इस प्रकार घटना अध्ययन किसी ज्ञान और अनुभव को जानने का साधन है।

**Passages:**

Read the passage carefully and answer the two questions given below: परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िये तथा नीचे दिए दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

**13. India is dedicated to institutions with freedom and principals of democracy. We are striving to give everyone an opportunity and raise the standard of living for all. Democracy is one where people have the right to live their own lives and develop themselves in their own way under the guidance of their chosen representative. If the political democracy is to succeed, it is essential that it be buttressed by step towards economic equality or what has been referred to as the socialistic pattern of society.**

**Poverty and unemployment hold the biggest threat to the successful working of democratic system:**

**In democratic system:**

भारतीय लोकतंत्र स्वतन्त्र संस्थाओं के प्रति समर्पित है। हम सबको समान अवसर प्रदान करने तथा उनका जीवन स्तर उठाने के लिए प्रयास कर रहे हैं। लोकतन्त्र में ही व्यक्ति अपना स्वयं का जीवन अपने अनुसार व्यतीत करने का अधिकार रखता है और अपने द्वारा चुने हुए जनप्रतिनिधियों के निर्देशन में अपना विकास करता है। यदि राजनीतिक लोकतन्त्र को सफल होना है तो यह आवश्यक है कि वह आर्थिक समानता की ओर अग्रसर हो या समाज के समाजवादी प्रारूप की ओर। लोकतान्त्रिक पद्धति के सफलतापूर्वक क्रियान्वयन में गरीबी और बेरोजगारी सबसे बड़ी बाधा है।

**लोकतान्त्रिक व्यवस्था में:**

- People do not have political freedom  
व्यक्तियों के पास राजनीतिक स्वतन्त्रता नहीं होती है।
- Government serve the people  
सरकार जनता की सेवा करती है।
- The government is run by the people through representatives/  
सरकार का संचालन जनता द्वारा अपने प्रतिनिधियों के माध्यम से होता है।
- Commodities are treaty bought and sold  
वस्तु क्रय और विक्रय की संधि है।

**Ans. (c) :** उपर्युक्त परिच्छेद से स्पष्ट है कि लोकतान्त्रिक व्यवस्था में सरकार का संचालन जनता द्वारा अपने प्रतिनिधियों के माध्यम से होता है।

14. **India is dedicated to institutions with freedom and principles of democracy. We are striving to give everyone an opportunity and raise the standard of living for all. Democracy is one where people have the right to live their own lives and develop themselves in their own way under the guidance of their chosen representative. If the political democracy is to succeed. It is essential that it be buttressed by step towards economic equality or what has been referred to as the socialistic pattern of society. Poverty and unemployment hold the biggest threat to the successful working of democratic system:**

**Democracy can fail if there is:**

भारतीय लोकतन्त्र स्वतन्त्र संस्थाओं और सिद्धांतों के प्रति समर्पित है। हम सबको समान अवसर प्रदान करने तथा उनका जीवन स्तर उठाने के लिए प्रयास कर रहे हैं। लोकतन्त्र में ही व्यक्ति अपना स्वयं का जीवन अपने अनुसार व्यतीत करने का अधिकार रखता है और अपने द्वारा चुने हुए जनप्रतिनिधियों के निर्देशन में अपना विकास करता है। यदि राजनीतिक लोकतन्त्र को सफल होना है तो यह आवश्यक है कि वह अर्थिक समानता की ओर अग्रसर हो या समाज के समाजवादी प्रारूप की ओर। लोकतान्त्रिक पद्धति के सफलतापूर्वक क्रियान्वयन में गरीबी और बेरोजगारी सबसे बड़ी बाधा है।

लोकतंत्र असफल हो सकता है यदि वह:

- Opportunity for development  
विकास का अवसर हो
- Economic equality/ आर्थिक असमानता हो
- A weak government/ कमजोर सरकार हो
- Social justice / सामाजिक न्याय हो

**Ans. (b) :** उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार लोकतंत्र असफल हो सकता है यदि वह आर्थिक रूप से असमान हो जाए।

15. **Grape wine is:** ग्रेप वाइन है:

- Informal communication network  
अनौपचारिक सम्प्रेषण तन्त्र
- Formal communication network  
औपचारिक सम्प्रेषण तन्त्र
- Verbal barrier/ मौखिक बाधाएँ
- Inadequate information/ अपर्याप्त सूचना

**Ans. (a) :** अनौपचारिक सम्प्रेषण तन्त्र (Informal communication network) वह संचार का तरीका है जिसमें हम कोई नियम का पालन न करते हुए बातचीत करते हैं। इसमें किसी प्रकार का कोई चैनल नहीं होता है। इस प्रकार का सम्प्रेषण (communication) हम अपने दोस्तों, माता-पिता, आदि से करते हैं। ये एक Grape wine communication होता है, इसकी स्पीड काफी तीव्र होती है।

16. **The flow of information from boss to subordinate is:**

अधिकारी से अधीनस्थ सूचना के प्रवाह को कहेंगे:

- Downward communication/ अधोगामी संचार
- Upward communication/ उपर की ओर संचार
- Vertical communication/ लम्बोवत संचार
- Formal communication/ औपचारिक संचार

**Ans. (a) :** अधोगामी संचार (Downward communication) उच्च स्तर से निम्न स्तर की ओर लक्ष्यों, नीतियों व आदेशों का प्रवाह है जिसमें सन्देशों का सम्प्रेषण नीचे की ओर होता है।

17. **Which of the following acts as filters in the process of communication?**

इनमें से कौन-सी संचार प्रक्रिया परिष्करण जैसे होगी?

- Culture/संस्कृति
- Emotions/भावना
- Experiences/अनुभव
- All of these/सभी सही

**Ans. (d) :** संचार प्रक्रिया परिष्करण में संस्कृति, भावना तथा अनुभव सभी शामिल हैं। संचार प्रक्रिया ऐसी प्रक्रिया है जिसमें दो या अधिक व्यक्ति आपस में किसी संदेश पर समान समझ पैदा करने के लिए विचारों, भावों, तथ्यों इत्यादि का आदान-प्रदान करते हैं।

18. **12 : 20 :: 18 : ?**

- 15
- 30
- 35
- 42

**Ans. (b) :**

$$12 : 20 :: 18 : ?$$

$$\frac{12}{20} = \frac{18}{x}$$

$$x = \frac{18 \times 20}{12}$$

$$x = 30$$

19. **Which is the number that will come next in the following sequence?**

9, 8, 8, 8, 7, 8, 6

नीचे दशांश शृंखला में अगली संख्या कौनसी है?

9, 8, 8, 8, 7, 8, 6

- 5
- 6
- 8
- 4

**Ans. (c) :**



इसलिए, 8 संख्या सही है।

20. **Direction: All the six members of a family A, B, C, D, E & F are travelling together. B is son of C but C is not the mother of B. A and C are married couple. E is the brother of C. D is the daughter of A. F is the brother of B.**

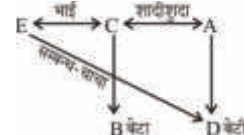
**How is E related to D?**

निर्देश: एक परिवार के छः सदस्य A, B, C, D, E & F एक साथ घूम रहे हैं। B बेटा है C का परन्तु C, B की माता नहीं है। A और C शादीशुदा जोड़ा है। E भाई है C का। D बेटी है A की। एफ भाई है B का।

**E का D से क्या सम्बन्ध है?**

- Father/ पिता
- Mother/ माता
- Uncle/ अंकल
- None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Ans. (c) :**



21. **Direction:** All the six members of a family A, B, C, D, E & F are travelling together. B is son of C but C is not the mother of B. A and C are married couple. E is the brother of C. D is the daughter of A. F is the brother of B.

How many children does A have?

निर्देश: एक परिवार के छः सदस्य A, B, C, D, E & F एक साथ घूम रहे हैं। B बेटा है C का परन्तु C, B की माता नहीं है। A और C शादीशुदा जोड़ा है। E भाई है C का। D बेटी है A की। F भाई है B का।

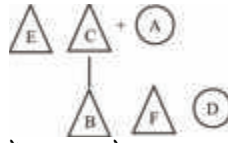
A के कितने बच्चे हैं?

- (a) One/ एक (b) Two/ दो  
(c) Three/ तीन (d) Four/ चार

Ans. (c) : जैसा कि दिया गया है-

Δ = पुरुष का प्रतिनिधित्व करता है।

O = महिला का प्रतिनिधित्व करता है।



अतः A के 3 बच्चे हैं- B, F और D।

22. **Directions-** In the question below, two statements are given followed by four conclusions numbered I, II, III and IV. You have to take the two given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts.

Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements, disregarding commonly known facts.

**Statements:**

- (A) All typists are Stenographers  
(B) Some Stenographers are boys

**Conclusion:**

- (I) All boys are Stenographers  
(II) All boys are typists  
(III) Some typists are boys  
(IV) No typist is a boy

निर्देश- नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन व चार परिणाम संख्या I, II, III और IV के साथ दिये गए हैं। आपको दो सत्य कथन लेने हैं चाहे वे सामान्य तथ्य दिखें।

सभी परिणाम पढ़ें तथा निर्धारित करें कौनसा दिया गया परिणाम दिए अविषय सामान्य तथ्यों में से तर्क संगत है।

**कथन:**

- (A) सभी टाईपिस्ट स्टेनोग्राफर हैं।  
(B) कुछ स्टेनोग्राफर लड़के हैं।

**परिणाम:**

- (I) सभी लड़के स्टेनोग्राफर हैं।  
(II) सभी लड़के टाईपिस्ट हैं।  
(III) कुछ टाईपिस्ट लड़के हैं।  
(IV) इनमें से कोई नहीं

- (a) Only (I) follows/ केवल (I)  
(b) Only (I) and (II) follows/ केवल (I) एवं (II)  
(c) Only either (II) or (III) follows  
केवल (II) अथवा (III)  
(d) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Ans. (d) : दिए गए कथनों के लिए कोई भी निष्कर्ष सन्तुष्ट नहीं करता है।



23. **Directions-** In the question below, two statements are given followed by four conclusions numbered I, II, III and IV. You have to take the two given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts.

Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements, disregarding commonly known facts.

**Statements:**

- (A) teacher are students  
(B) All students are girls

**Conclusion:**

- (I) All teachers are girls  
(II) Some girls are teachers  
(III) Some girls are students  
(IV) All students are teachers

निर्देश- नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन व चार परिणाम संख्या I, II, III और IV के साथ दिये गए हैं। आपको दो सत्य कथन लेने हैं चाहे वे सामान्य तथ्य दिखें।

सभी परिणाम पढ़ें तथा निर्धारित करें कौनसा दिया गया परिणाम दिए अविषय सामान्य तथ्यों में से तर्क संगत है।

**कथन:**

- (A) कुछ अध्यापक विद्यार्थी हैं।  
(B) सभी विद्यार्थी लड़कियाँ हैं।

**परिणाम:**

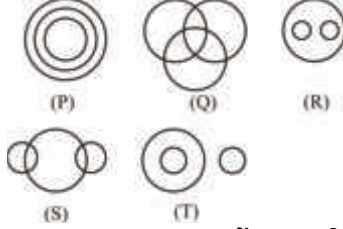
- (I) सभी अध्यापक लड़कियाँ हैं।  
(II) कुछ अध्यापक लड़कियाँ हैं।  
(III) कुछ लड़कियाँ विद्यार्थी हैं।  
(IV) सभी विद्यार्थी अध्यापक हैं।  
(a) Only (I) follows/ केवल  
(b) Only (II) follows/ केवल (II)  
(c) All follows/ सभी  
(d) None follows/ कोई नहीं

Ans. (b) : दिए गए कथनों के लिए केवल दूसरा निष्कर्ष सन्तुष्ट करता है।



24. Direction: The following diagrams P, Q, R, S and T are explained by group of three words and represented in four options. Which option is not represented in diagram?

निर्देश: नीचे दर्शाए गए चित्र P, Q, R, S और T को तीन शब्दों के समूह से चार विकल्पों में प्रदर्शित किया गया है। कौनसा विकल्प चित्र से प्रदर्शित नहीं होता?



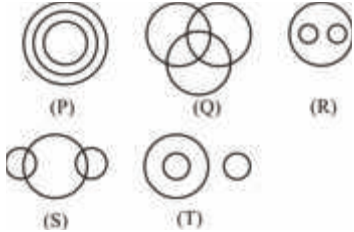
- (a) Hen, dog, cat/ मुर्गी, कुत्ता, बिल्ली  
(b) Tiger, animal, elephant/ चीता, पशु, हाथी  
(c) Animal, dog, cat/ पशु, कुत्ता, बिल्ली  
(d) Bed, ward, nurse/ पलंग, वार्ड, नर्स

Ans. (a) : दिए गए आरेख में विकल्प (a) का प्रतिनिधित्व नहीं किया गया है क्योंकि-



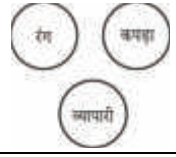
25. Direction: The following diagrams P, Q, R, S and T are explained by group of three words and represented in four options. Which option is not represented in diagram?

निर्देश: नीचे दर्शाए गए चित्र P, Q, R, S और T को तीन शब्दों के समूह से चार विकल्पों में प्रदर्शित किया गया है। कौनसा विकल्प चित्र से प्रदर्शित नहीं होता?



- (a) Colour, red, blue/ रंग, लाल, नीला  
(b) Colour, cloth, merchant/ रंग, कपड़ा, व्यापारी  
(c) Animal, mammal, cow/ पशु, स्तनधारी, गाय  
(d) Male, horse, man/ नर, घोड़ा, आदमी

Ans. (b) : दिए गए आरेख में विकल्प (b) का प्रतिनिधित्व नहीं किया गया है क्योंकि- रंग, कपड़ा, व्यापारी

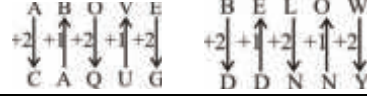


26. If 'ABOVE' is coded as 'CAQUG' then how 'BELOW' will be coded in the same system?

यदि 'ABOVE' को 'CAQUG' से संकेतन किया जाता है तो उसी प्रक्रिया में 'BELOW' को कैसे संकेतन किया जायेगा?

- (a) DCNMY (b) DDMNY  
(c) DDNMY (d) DDNNY

Ans. (d) :



27. Instruction: Study the following table carefully and answer the question:

Maximum Marks)	100	100	150	150	100	100
Students/ Subject	History	Geography	Math's	Science	English	Hindi
A	80	85	89	79	69	76
B	74	79	92	84	72	67
C	86	65	76	82	82	87
D	69	72	62	90	78	68
E	64	64	75	86	65	62
F	76	82	95	78	60	73

What is the overall percentage of marks obtained by 'A' in all the subjects together? (Rounded off to two digits after decimal)

निर्देश: निम्न तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़े एवं प्रश्न का उत्तर दें

(अधिकतम अंक)	100	100	150	150	100	100
छात्र/ विषय	इतिहास	भूगोल	गणित	विज्ञान	अंग्रेजी	हिन्दी
A	80	85	89	79	69	76
B	74	79	92	84	72	67
C	86	65	76	82	82	87
D	69	72	62	90	78	68
E	64	64	75	86	65	62
F	76	82	95	78	60	73

'A' द्वारा अर्जित सभी विषयों में अर्जित प्रतिशत अंक कितना है?

- (a) 88.55  
(b) 68.28  
(c) 79.67  
(d) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Ans. (b) :

प्राप्त कुल अंक A = 80 + 85 + 89 + 79 + 69 + 76 = 478

अधिकतम अंक = 100 + 100 + 150 + 150 + 100 + 100 = 700

प्राप्त कुल % अंक A =  $\frac{478}{700} \times 100$

= 68.28%

28. Instruction: Study the following table carefully and answer the question:

(Maximum Marks)	100	100	150	150	100	100
Students/ Subject	History	Geography	Math's	Science	English	Hindi
A	80	85	89	79	69	76
B	74	79	92	84	72	67
C	86	65	76	82	82	87
D	69	72	62	90	78	68
E	64	64	75	86	65	62
F	76	82	95	78	60	73