यूथ कॉम्पिटिशन टाइम्स कृत

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

KVS

Principal, Vice Principal, PGT, TGT, LDC

अनिवार्य प्रश्न-पत्र

सॉल्व्ड पेपर्स

प्रधान सम्पादक

Anand K. Mahajan

लेखन सहयोग

आनन्द सोनी

कम्प्यूटर ग्राफिक्स

बालकृष्ण, चरन सिंह

संपादकीय कार्यालय

12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002

9415650134

Email : yctap12@gmail.com

website : www.yctbooks.com/www.yctfastbook.com/www.yctbooksprime.com

© All Rights Reserved with Publisher

प्रकाशन घोषणा

सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने लक्ष्मीनारायण प्रिंटिंग प्रेस से मुद्रित करवाकर, वाई.सी.टी. पब्लिकेशन प्रा. लि., 12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002 के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सहयोग और सुझाव सादर अपेक्षित है

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

मूल्य : 695/-

विषय-सूची

अनिवार्य प्रश्न-पत्र का हल

PART-I

KVS TGT

■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT Social Science 2023 (Ex. Date 12.2.2023, 9 AM)....3-14
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT Science 2023 (Ex. Date 12.2.2023, 3 PM)...............15-26
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT English 2023 (Ex. Date 13.2.2023, 9 AM)..............27-40
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT Hindi 2023 (Ex. Date 13.2.2023, 3 PM)..................41-55
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT Maths 2023 (Ex. Date 14.2.2023, 9 AM)................56-69
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT Sanskrit 2023 (14.2.2023, 3 PM)............................70-82

KVS PGT

■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, PGT Computer Science 2023 (3.2.2023, 3 PM)............83-93
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, PGT Hindi 2023 (17.2.2023, 9 AM)...............................94-104
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, PGT Commerce 2023 (17.2.2023, 3 PM)....................105-114
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, PGT History 2023 (18.2.2023, 9 AM)..........................115-126
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, PGT Geography 2023 (18.2.2023, 3 PM)...................127-138
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, PGT Biology 2023 (20.2.2023, 9 AM)..........................139-151
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, PGT Economics, Eng. Physics 2023 (20.2.2023, 3 PM)...152-162

PART-II

■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, PRINCIPAL 2016...3-18
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, VICE PRINCIPAL 2018..19-38
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, PGT NE- Region (Common) 2017 (Ex. Date : 21/12/2017)..39-54
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, PGT Computer Science (Ex. Date : 11/12/2017).............55-66
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT 2018..67-94
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT NE- Region 2017..95-120
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT 2016...121-148
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT 2014...149-160
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT (WE) 2018...161-167
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT (WE) 2017...168-181
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, TGT (WE) 2015...182-195
■ Kendriya Vidyalaya Sangathan, LDC 2015...196-208

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, TGT Social Science 2023 Solved Paper

(Exam : 12.02.2023 (9 am) Shift-I)

1. Choose the word similar in meaning to the one given above.
SCANTY
(a) Single (b) Distressing
(c) Scarce (d) Still

Ans. (c) : Scanty – अल्प/कम
Similar meaning, scarce – कम/दुर्लभ
अन्य विकल्पों के अर्थ–
Single – अकेला, Distressing – परेशान, Still – स्थिर

2. Choose the word opposite in meaning to the one given above.
DEVIOUS
(a) Covert (b) Furtive
(c) Quiet (d) Innocent

Ans. (d) : Devious – चालाक/कुटिल
Opposite meaning, innocent – मासूम
अन्य विकल्पों के अर्थ–
Convert – परिवर्तन करना, Furtive – गुप्त, Quiet – शान्त

3. Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.
The <u>gentle</u> are not always weak.
(a) Adjective (b) Adverb
(c) Noun (d) Verb

Ans. (c) : उपरोक्त वाक्य में रेखांकित Word, Gentle (सज्जन) Noun है क्योंकि इसके पहले definite article 'the' का प्रयोग हुआ है जो कि gentle का साथ मिलकर group of gentle people को denote कर रहा है। अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं है।

4. Choose the option in which the above sentence has been written in Passive Voice.
She is eating an apple.
(a) An apple has been eaten by her.
(b) An apple is being eaten by her.
(c) An apple was eaten by her.
(d) An apple was being eaten by her.

Ans. (b) : उपरोक्त वाक्य में is + v + ing (eating) के प्रयोग से स्पष्ट है कि वाक्य Present continuous tense का Active voice है इसका Passive Structure निम्न होगा–
A.V– Sub + is/am/are + v + ing + obj
P.V– Obj + is/am/are + being + V^3 + by + sub
Correct sentence–
An apple is being eaten by har.

5. Kewal said," Lata, why are you working so hard?"
(a) Kewal said to Lata why che was working so hard.
(b) Kewal told Lata why is she working so hard.
(c) Kewal enquired Lata why was she working so hard.
(d) Kewal enquired of Lata why she was working so hard.

Ans. (d) : उपरोक्त वाक्य का Reported Speech, interrogative sentence है इसे indirect speech में बदलने के लिए निम्नलिखित परिवर्तन होगे–
1. वाक्य के भाव के अनुसार said के स्थान पर enquired का प्रयोग होगा।
2. Conjunction के रूप में why का प्रयोग होगा।
3. Narration Rule के अनुसार Tense व Pronoun में परिवर्तन होगा।

Correct Sentence–
Kewal enquired of Lata why she was working so hard.

6. Rearrange the following jumbled words/ phrases into a meaningful and grammatically correct sentence.
(A) bought is (B) the horse
(C) recently (D) an Arab
(E) which I
(a) DEABC (b) CBDAE
(c) ABDEC (d) BECAD

Ans. (d) : उपरोक्त Jumbled words/phrase का उचित अनुक्रम (d) BECAD विकल्प होगा।

7. Identify the part of the sentence given below which has an error.
<u>Sarita told</u> / <u>me that</u> / <u>she is</u> / <u>going to Mumbai</u>
(A) (B) (C) (D)
(a) (A) (b) (B)
(c) (C) (d) (D)

Ans. (c) : उपरोक्त वाक्य में She is के स्थान पर She was का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य के First clause में told (V^2) के प्रयोग से स्पष्ट है कि वाक्य Past tense में है।
Correct sentence–
Sarita told me that she was going to Mumbai.

8. Identify the <u>tense</u> in which the sentence given below is written.
His silence will prove his guilt.
(a) Simple Present (b) Simple Past
(c) Simple Future (d) Present Perfect

Ans. (c) : उपरोक्त दिया गया Sentence, simple future tense में है क्योंकि (Will + V^1) simple future tense में प्रयुक्त होता है। अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं है।

9. Choose the option out of the ones that follow to fill in the blank in the sentence given below.
Nothing will be gained __________ hurry.
(a) with (b) in
(c) by (d) through

Ans. (c) : उपरोक्त वाक्य के रिक्त स्थान में 'by' का प्रयोग होगा क्योंकि Nothing will be gained by hurry, एक Phrase है। अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं है।

Note : Nothing will be gained by hurry जल्दबाजी में कुछ भी हासिल नहीं होगा।

Correct sentence– Nothing will be gained by hurry.

10. Choose the option out of the ones that follow to fill in the blank in the sentence given below.
Heard melodies are sweet _______ those unheard are sweeter.

(a) yet (b) but
(c) and (d) for

Ans. (b) : उपरोक्त वाक्य के रिक्त स्थान में 'but' का प्रयोग होगा क्योंकि यह एक famous line है जो कि John keats की रचना "ode on Grecian ure" में से ली गयी है।

Correct sentence–
Heard melodies are sweet, but those unheard are sweeter.

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्न (11-15) का सर्वाधिक उचित उत्तर दीजिए।

जिसे अपने मन पर नियंत्रण नहीं उसे मन की शांति नहीं मिल सकती। जिसे मन की शांति नहीं, उसे सुख कैसे मिल सकता है? वह भावनाओं, वासनाओं और तनावों का शिकार होकर दुःसाध्य मानसिक रोगों से आक्रांत हो सकता है।

11. मन पर नियंत्रण न होने से _________ नहीं मिलता।

(a) भावना (b) संवेग
(c) सुख (d) रोग

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार मन पर नियंत्रण न होने से सुख नहीं मिलता।

12. मन की शांति के लिए ज़रूरी है।

(a) एकांतवास (b) सत्संग करना
(c) मन का दमन (d) मन पर नियंत्रण

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार जिसे अपने मन पर नियंत्रण नहीं उसे मन की शांति नहीं मिल पाती है।

13. दुःसाध्य मानसिक रोगों से तात्पर्य है :
ऐसे मानसिक रोग :

(a) जिन्हें साधना से साधा जाए
(b) जिन्हें ठीक करना कठिन हो
(c) जिनका इलाज असंभव हो
(d) जिनका इलाज दुर्लभ हो

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार दुःसाध्य मानसिक रोगों से तात्पर्य है– जिसे ठीक करना कठिन हो।

14. मानसिक रोगों का कारण है :

(a) एकांत (b) तनाव
(c) व्यसन (d) आक्रामकता

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार तनाव मानसिक रोगों का कारण है।

15. शांति का विलोम है :

(a) अशांति (b) धैर्य
(c) दुख (d) कलह

Ans. (a) : उपर्युक्त गद्यांश में दिए गए शब्द 'शांति' का विलोम 'अशांति' है। अन्य शब्द 'धैर्य' का विलोम 'अधैर्य', 'दुःख' का 'सुख' तथा 'कलह' का विलोम 'शान्ति' है।

16. तद्भव-तत्सम का कौन-सा युग्म असंगत है?

(a) सावन - श्रावण (b) सुनार - स्वर्णकार
(c) रस्सी - रज्जु (d) शक्कर - मिष्ठान

Ans. (d) :

तद्भव	तत्सम
सावन	श्रावण
सुनार	स्वर्णकार
रस्सी	रज्जु
शक्कर	शर्करा
मिठाई	मिष्टान्न

17. ऐश्वर्य का पर्यायवाची शब्द है :

(a) विलास (b) एकत्व
(c) वैभव (d) सुंदर

Ans. (c) : दिए गए शब्द 'ऐश्वर्य' का पर्यायवाची 'वैभव' है। 'ऐश्वर्य' के अन्य पर्यायवाची शब्द है– समृद्धि, सम्पन्नता, विभूति आदि।

18. संधि का कौन-सा उदाहरण असंगत है:

(a) मही + इंद्र = महींद्र (b) देव + इंद्र = देवेंद्र
(c) उपरि + उक्त = उपर्युक्त (d) मत + ऐक्य = मतेक्य

Ans. (d) :

शब्द	संधि विच्छेद	संधि
महीन्द्र	महा + इन्द्र	दीर्घ स्वर संधि
देवेन्द्र	देव + इन्द्र	गुण स्वर संधि
उपर्युक्त	उपरि + उक्त	यण स्वर संधि
मतैक्य	मत + ऐक्य	वृद्धि स्वर संधि

19. समूह से भिन्न शब्द-युग्म है :

(a) घर-घर (b) देश-विदेश
(c) बार-बार (d) जगह-जगह

Ans. (b) : दिए गए विकल्पों में 'देश-विदेश' समूह से भिन्न शब्द है। अन्य सभी एक समूह के शब्द है।

20. वृष्टि शब्द का विलोम शब्द है :

(a) सूखा (b) अनावृष्टि
(c) अकाल (d) आपत्ति

Ans. (b) :

शब्द	विलोम
सूखा	गीला
वृष्टि	अनावृष्टि
अकाल	सुकाल
आपत्ति	अनापत्ति

21. Which of the following lists contains only output devices?/निम्नलिखित में से कौन-सी सूची में केवल आउटपुट डिवाइस शामिल हैं?

(a) Flat Panel Display Technology, Printers, Optical Character Recogniser, Monitor
फ्लैट पैनल डिस्पले तकनीकी, प्रिंटर, ऑप्टिकल करेक्टर रिकॉगनाइजर, मॉनीटर
(b) Printer, Plotter, Barcode Reader, Monitor
प्रिंटर, प्लॉटर, बारकोड रीडर, मॉनीटर

(c) Monitor, E-ink Display, Printer, Plotter
मॉनीटर, ई-इंक डिस्प्ले, प्रिंटर, प्लॉटर

(d) Printer, Magnetic Ink Character Recognition, E-ink Display, Plotter/प्रिंटर, मैग्नेटिक इंक करेक्टर रिकॉगनिशन, ई-इंक डिस्प्ले, प्लॉटर

Ans. (c) : निम्नलिखित सूची में आउटपुट डिवाइस है– मॉनीटर, ई-इंक डिस्प्ले, प्रिंटर, प्लॉटर

22. If an athlete takes 't' second to go once around the circular path of radius 'r', What is the athlete's speed?/यदि कोई एथलीट 'r' त्रिज्या वाले एक वृत्ताकार परिपथ का चक्कर लगाने में 't' सेकंड लेता है तो एथलीट की गति कितनी है?

(a) $\frac{2\pi r}{t}$ (b) $\frac{\pi r^2}{t}$

(c) $\frac{r}{2\pi t}$ (d) $\frac{2\pi}{rt}$

Ans. (a) : दिया है, वृत्त की त्रिज्या = r
एथलीट द्वारा तय की गई कुल दूरी = $2\pi r$ = वृत्ताकार पथ का परिमाप
समय = t

एथलीट की गति $= \frac{\text{दूरी}}{\text{समय}}$

$$V = \frac{2\pi r}{t}$$

**23. Consider the following statements regarding the launch of Missile Destroyers/Frigates warship of the Indian Navy :
भारतीय नौसेना के मिसाइल डेस्ट्रायर्स/फ्रिगेट युद्धपोतों के जलावतरण के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।**

(A) 'Surat' and 'Udaygiri' are two frontline warships of the Indian Navy./'सूरत'और 'उदयगिरी'भारतीय नौसेना के दो अग्रणी युद्धपोत हैं

(B) 'Surat' is the second stealth frigate of P17A class./'सूरत' पी-17A श्रेणी की दूसरी स्टेल्थ फ्रिगेट है

(C) 'Udaygiri' is the fourth stealth- guided Missile destroyer of P15B class./'उदयगिरी' पी-15 B श्रेणी का चौथा स्टेल्थ गाइडेड मिसाइल डेस्ट्रायर है

**Which of the following statements given above is/are correct?
उपर्युक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?**

(a) Only (A) and (B)/केवल (A) और (B)
(b) Only (B) and (C)/(C) केवल और (B)
(c) Only (A) and (C)/ (A) केवल और (C)
(d) Only (A)/ केवल (A)

Ans. (d) : रक्षा मंत्री ने मई 2022 में मुंबई में भारतीय नौसेना के विध्वंसक युद्धपोत आईएनएस सूरत और उदयगिरी का शुभारम्भ किया। 'सूरत' प्रोजेक्ट P15B श्रेणी का चौथा विध्वंसक जहाज है। आईएनस उदयगिरि P17A युद्धपोत शृंखला का तीसरा जहाज है। अतः सिफ कथन (A) सही है।

24. Math List-I with List-II and Select the correct answer using the codes given below :/सूची-I और सूची-II का मिलान कीजिए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए।

List-I (Arjuna awardees, 2022) (अर्जुन पुरस्कार विजेता 2022)	List-II (Sport's/Games) (खेल)
(A) Sakshi Kumari साक्षी कुमारी	(i) Mallakhamb मल्लखंभ
(B) Nayan Moni Saikia नयन मोनी सैकिया	(ii) Kabaddi/कबड्डी
(C) Sagar Kailas Ovhalkar सागर कैलास ओवहलकर	(iii) Shooting निशानेबाजी
(D) Elavenil Valarivan इलावेनिल वालारिवन	(iv) Lawn Bowls लॉन बाउल्स

Codes/कूट :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(a)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(b)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(c)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(d)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

Ans. (b) :

अर्जुन पुरस्कार विजेता 2022	खेल
साक्षी कुमारी	कबड्डी
नमन मोनी सैकिया	लॉन बाउल्स
सागर कैलास ओवहलकर	मल्लखंभ
इलावेनिल वालारिवन	निशानेबाजी

**25. Among the following authors whose Book/Title was selected for the Sahitya Akademi Award 2022 in English Language?
निम्नलिखित लेखकों में से किस लेख की पुस्तक/शीर्षक को अंग्रेजी भाषा में साहित्य अकादमी पुरस्कार, 2022 के लिए चुना गया है?**

(a) Kamayani Vashisht/कामायनी वशिष्ठ
(b) Easterine Kire/अस्टेराइन कीरे
(c) Anuraddha Roy/अनुराधा रॉय
(d) Devdutt Pattanaik/देवदत्त पटनायक

Ans. (c) : वर्ष 2022 के लिए अंग्रेजी भाषा में साहित्य अकादमी पुरस्कार अनुराधा राय को उनके उपन्यास आल द लाइव्स वी नेवर लिव्ड के लिए मिला/साहित्य अकादमी जो भारत सरकार के संस्कृति मंत्रालय के अधीन एक स्वायत्त संस्था है और भारतीय साहित्य को सर्वोच्च संस्था मानी जाती है।

**26. Which of the following Indian leaders have served both as the Prime Minister and the Deputy Prime Minister of the country?
निम्नलिखित में से किस भारतीय नेता ने देश के प्रधानमंत्री तथा उप-प्रधानमंत्री, दोनों के रूप में काम किया है?**

(a) Jagivan Ram/जगजीवन राम
(b) Choudhary Charan Singh/चौधरी चरण सिंह
(c) I.K Gujaral/आई. के. गुजराल
(d) V.P. Singh/वी.पी. सिंह

Ans. (b) : श्री चरण सिंह का जन्म 1902 में उत्तर प्रदेश के मेरठ जिले के नूरपुर में एक मध्यवर्गीय किसान परिवार में हुआ था। वे सबसे पहले 1937 में छपरौली से उत्तर प्रदेश विधानसभा के लिए चुने गए। 28 जुलाई 1979 को उन्होंने प्रधानमंत्री के रूप में शपथ लिया। और वे 24 जनवरी 1979 से 28 जुलाई 1979 तक उपप्रधानमंत्री तथा केन्द्रीय वित्तमंत्री भी रहें थे।
नोट : इन्द्र कुमार गुजराल भारत के प्रधानमंत्री के अलावा आवास मंत्री, संचार मंत्री, संसदीय कार्य मंत्री एवं सूचना प्रसारण मंत्री तथा विदेश मंत्री रहे थे।

27. Which kind of the forest is most widespread in India?
भारत में किस प्रकार के वन सर्वाधिक आच्छादित हैं?

(a) Tropical Evergreen Forests
उष्णकटिबंधी सदाबहार वन
(b) Tropical Deciduous Forests
उष्णकटिबंधी पर्णपाती वन
(c) Mangrove Forests/कच्छ वनस्पति वन
(d) Thorn Forests/काँटेदार वन

Ans. (b) : उष्णकटिबंधीय वन सर्वाधिक आच्छादित वन हैं। इस प्रकार के वन पश्चिमी घाट, अंडमान निकोबार द्वीप समूह और उत्तर-पूर्वी क्षेत्र के साथ दक्षिणी भारत में पाए जाते हैं। इन वनों में 60 मीटर या उससे अधिक ऊंचाई वाले वृक्ष पाए जाते हैं। इस प्रकार के वनों में 200 सेमी. से अधिक वर्षा होती है।

28. Consider the following statements :
निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(a) Indian Rupee depreciated to breach the Rupees 80 per dollar mark for the first time in July 2022/जुलाई, 2022 में पहली बार भारतीय रुपया गिरकर 80 रुपये प्रति डॉलर के स्तर को पार कर गया।
(b) The value of Rupee to one dollar at the time of independence was 20/आजादी के समय एक डॉलर के मुकाबले रुपए की कीमत 20 रुपए थी।

Choose the correct answer from the codes below.
नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।

(a) (a) is correct but (b) is wrong
(a) सही है किंतु (b) गलत है
(b) (a) is wrong but (b) is correct
(a) गलत है किंतु (b) सही है
(c) both (a) and (b) are correct
(a) और (b), दोनों सही हैं
(d) both (a) and (b) are wrong
(a) और (b) ,दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : 20 जुलाई, 2022 के दिन भारतीय करेंसी रुपया 79.91 प्रति डॉलर पर खुला और कारोबार के दौरान यह 80.05 के निचले स्तर को छू गया।
देश की आजादी के समय एक डॉलर के मुकाबले रूपये की वैल्यू लगभग 4 रुपये थी। इसके बाद अलग-अलग परिस्थितियों में रूपया डॉलर के मुकाबले लगातार कमजोर होता गया।

29. Who appoints the Advocate General of a State in India?/भारत में किसी राज्य के महाधिवक्ता (एडवोकेट जनरल) की नियुक्ति कौन करता है?

(a) Chief Justice of the Supreme Court
उच्चतम न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश
(b) Chief Justice of the High Court of the concerned state/संबंधित राज्य के उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश
(c) Governor of the concerned state
संबंधित राज्य के राज्यपाल
(d) The President of India/भारत के राष्ट्रपति

Ans. (c) : भारतीय संविधान का अनुच्छेद 165 राज्य के महाधिवक्ता के पद से संबंधित है। वह राज्य का सर्वोच्च विधि अधिकारी होता है। राज्यपाल, राज्य के मंत्रिपरिषद् की सलाह पर राज्य के महाधिवक्ता की नियुक्ति करता है। संविधान में राज्य के महाधिवक्ता को हटाने की प्रक्रिया और आधार का उल्लेख नहीं है। राज्यपाल उन्हें किसी भी समय हटा सकते हैं।

30. Whose birthday is celebrated in India as the Farmer's Day?/भारत में किसके जन्मदिन को किसान दिवस के रूप में मनाया जाता है?

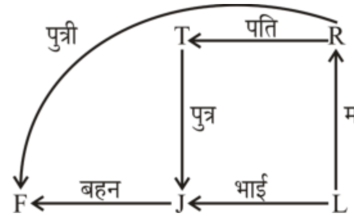
(a) Lal Bahadur shastri/लाल बहादुर शास्त्री
(b) Choudhary Charan Singh/चौधरी चरण सिंह
(c) Sir Chhotu Ram/सर छोटू राम
(d) Swami Sahajanand Saraswati
स्वामी सहजानन्द सरस्वती

Ans. (b) : राष्ट्रीय किसान दिवस 23 दिसंबर को मनाया जाता है जो भारतीय किसान नेता चौधरी चरण सिंह की जयंती के रूप में समर्पित है, चौधरी चरण सिंह ने भारतीय कृषि और किसानों के कल्याण के लिए कई महत्वपूर्ण कार्य किए थे, जिसके कारण उन्हें किसान नेता के रूप में सम्मानित किया जाता है।

31. The given question is based on the following information:
J $ K means 'J is husband of K';
J * K means 'J is mother of K';
J # K means 'J is sister of K';
J ⊕ K means 'J is son of K';
If 'F # J ⊕ T $ R * L', then how is 'F' related to 'R' ?
दिया गया प्रश्न निम्नलिखित जानकारी पर आधारित है।
J $ K का अर्थ है 'J, K का पति है';
J * K का अर्थ है 'J, K का माता है ';
J # K का अर्थ है 'J, K की बहन है';
J ⊕ K का अर्थ है 'J, K का पुत्र है';
यदि है तो 'F # J ⊕ T $ R * L' तो 'F', 'R' से किस प्रकार सम्बन्धित है?

(a) Mother/माता (b) Sister/बहन
(c) Sister-in-law/भाभी (d) Daughter/पुत्री

Ans. (d) : प्रश्नानुसार,
F # J ⊕ T $ R * L



अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि 'F', R की पुत्री है।

32. Three statements showing relationships have been given which are followed by two conclusions (I) and (II). Assuming that the given statements are true, find out which of the conclusion is/are definitely true.

नीचे संबंध दर्शाने वाले तीन कथन दिए गए हैं जिनके बाद दो निष्कर्ष (I) और (II) दिए गए हैं। यह मानते हुए कि दिए गए कथन सही हैं, यह ज्ञात कीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष निश्चित रूप से सही है/हैं?

Statements/कथन :

(1) $F \leq M$ (2) $J > D$ (3) $M < J$

Conclusions/निष्कर्ष :

(I) $J > F$ (II) $D \geq M$

(a) Only conclusion (I) is true/केवल निष्कर्ष (I) सही है।
(b) Only Conclusion (II) is true
केवल निष्कर्ष (II) सही है।
(c) Both conclusions (I) and (II) are true
निष्कर्ष (I) और (II) दोनों सही हैं।
(d) Neither conclusion (I) nor (II) is true
दोनों निष्कर्षों में से कोई भी सही नहीं है।

Ans. (a) : दिए गए कथन से–

कथन 1 तथा 3 से,

$J > M \geq F$

निष्कर्ष :

(I) $J > F$ (✓)

(II) $D \geq M$ (×) $[F \leq M < J > D]$

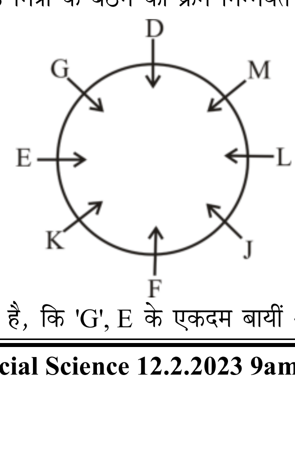
अतः स्पष्ट है, कि केवल निष्कर्ष (I) सही है।

33. D, E, F, G, J, K, L and M are eight friends sitting around a circular table facing towards the centre. 'K' is on the immediate right of 'E'. 'L' is the neighbour of 'J'. 'F' is between 'J' and 'K'. 'M' is on the immediate left of 'D', but is not the neighbour of 'J' or 'G'. What is the position of 'G'?

आठ मित्र D, E, F, G, J, K, L और M एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर उसके केन्द्र की ओर मुँह करके बैठे हुए हैं। 'K', 'E' के एकदम दायीं ओर है। 'L', 'J' का पड़ोसी है। 'F', 'J' तथा 'K' के बीच में है। 'M', 'D' के एकदम बायीं ओर है किंतु 'J', अथवा 'G' का पड़ोसी नहीं है। 'G' की स्थिति क्या है?

(a) On the immediate left of 'E'
'E' के एकदम बायीं ओर
(b) On the immediate left of 'D'
'D' के एकदम बायीं ओर
(c) Second to the right of 'K'
'K' के दायीं ओर दूसरे स्थान पर
(d) Between 'E' and 'K'/'E' और 'K' के बीच

Ans. (a) : आठ मित्रों के बैठने का क्रम निम्नवत है–



उपरोक्त से स्पष्ट है, कि 'G', E के एकदम बायीं ओर है।

34. Three statements are given followed by three conclusion (I), (II) and (III). You have to take these statements to be true, even if they seem to be at variance from commonly known facts. Decide which of the given conclusion logically follow (s) from the given statements.

नीचे तीन कथन दिए गए हैं जिनके बाद तीन निष्कर्ष (I), (II) और (III) दिए गए हैं। आपको इन कथनों को सही मानना है चाहे वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हों। यह निर्णय कीजिए कि कौन सा/से निष्कर्ष दिए गए कथनों से तार्किक रूप से निकलता है/हैं?

Statements/कथन :

(1) All bags are purses/सभी बैग पर्स हैं।

(2) No purse is suitcase/कोई पर्स सूटकेस नहीं है।

(3) Some suitcases are containers
कुछ सूटकेस कंटेनर हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

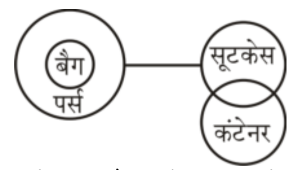
(I) No container is purse/कोई कंटेनर पर्स नहीं है।

(II) Some Containers are purses/कुछ कंटेनर पर्स हैं।

(III) No suitcase is bag/कोई सूटकेस बैग नहीं है।

(a) Only conclusion (III) follows
केवल निष्कर्ष (III) निकलता है
(b) Only conclusion (I) and (II) follows
केवल निष्कर्ष (I) और (II) निकलते हैं
(c) Only either conclusion (I) or (II) and (III) follows/केवल या तो निष्कर्ष (I) अथवा (II) निकलता हैं, और निष्कर्ष (III) निकलता है
(d) All follows/सभी निष्कर्ष निकलते हैं

Ans. (c) : दिए गये कथन से–



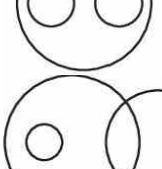
उपर्युक्त वेन आरेख से स्पष्ट है कि केवल या तो निष्कर्ष (I) अथवा (II) निकलता है, और निष्कर्ष (III) निकलता है।

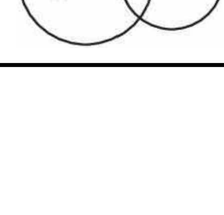
35. Choose the Venn diagram from the options which represents the correct relationship amongst the given classes :

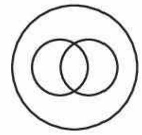
Human beings, Teachers, Unmarried

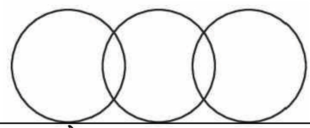
दिए गए विकल्पों में से ऐसे वेन आरेख का चयन कीजिए जो दिए गए वर्गों के बीच सही संबंध को दर्शाता हो :

मानव, अध्यापक, अविवाहित

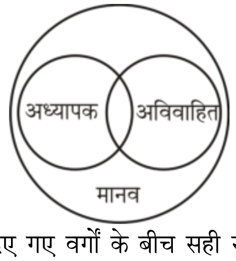
(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Ans. (c) : प्रश्न से, मानव, अध्यापक तथा अविवाहित के मध्य वेन आरेख निम्नवत है–



अतः विकल्प (c) दिए गए वर्गों के बीच सही संबंध को दिखाता है।

36. Which of the following is the default operating system of Microsoft devices?
निम्नलिखित में से कौन-सा माइक्रोसॉफ्ट डिवाइस का एक डिफाल्ट ऑपरेटिंग सिस्टम है?

(a) Chrome OS/क्रोम ओ एस (b) Linux/लाइनक्स
(c) Windows/विंडोज (d) iOS/आई ओ एस

Ans. (c) : विडोंज माइक्रोसॉफ्ट डिवासइ का एक डिफाल्ट ऑपरेटिंग सिस्टम है। विंडोज माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस का प्रमुख ऑपरेटिंग सिस्टम है, जो घरेलू और व्यावसायिक कम्प्यूटरों के लिए वास्तविक मानक है।

37. Four flash drives A, B, C and D have storage capacity 10PB, 10GB, 10ZB, 10TB respectively which of the following holds true w.r.t. the storage capacity of A, B, C and D drives?
चार फ्लैश ड्राइव्स A, B, C और D की क्रमशः 10 पी बी जी बी और 10 जेड बी टी बी स्टोरेज क्षमता है। A, B, C और D ड्राइव्स की स्टोरेज क्षमता के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

(a) B > D > C > A (b) B > D > A > C
(c) A > C > D > B (d) C > A > D > B

Ans. (d) : A, B, C, D ड्राइव्स की स्टोरेज क्षमता के संबंध में सही है–
C (10ZB) > A (10PB) > D (10TB) > B (10GB)

38. The security of a website can be ensured by :
किसी वेबसाइट की सुरक्षा को किसके द्वारा सुनिश्चित किया जा सकता है?

(a) If the url begins with ftp
यदि यू आर एल (url) से शुरू होता है
(b) if the url begins with http
यदि url, http से शुरू होता है
(c) if the url begins with https and has the padlock icon before the url/यदि url, https से शुरू होता है और उसमें url से पहले पैडलॉक ऑइकन हो
(d) if the url begins with http and ends with saf
यदि url, http से शुरू होता हो और .saf से समाप्त होता हो

Ans. (c) : वेबसाइट की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए 'https' प्रोटोकॉल का उपयोग किया जाता है, जहाँ 'S' का अर्थ सुरक्षित (Secure) होता है। यह प्रोटोकॉल सर्वर और ब्राउज़र के बीच डेटा ट्रांसफर को एनक्रिप्ट करता है जिससे जानकारी सुरक्षित रहती है। यूआरएल से पहले पैडलॉक आइकन इस बात का दृश्य संकेत है कि कनेक्शन सुरक्षित है।

39. Memory that retain its contents even when the power is switched off known as :
जब पावर स्विच ऑफ हो तब भी मेमोरी जो विषय वस्तु (कंटेंट) को धारित रखती हो, क्या कहलाती है?

(a) Volatile/अस्थिर (वोलाटाइल)
(b) Non-volatile/गैर-अस्थिर (नॉन वोलाटाइल)
(c) Static/स्थिर (स्टेटिक)
(d) Random/यादृच्छिक (रेन्डम)

Ans. (b) : नॉन-वोलोटाइल मेमोरी एक प्रकार का कम्प्यूटर स्टोरेज है जो बिजली जाने पर भी डेटा को सुरक्षित रखता है। नॉन-वोलेटाइल (गैर-अस्थिर) मेमोरी लंबे समय तक स्टोरेज और पुनप्राप्ति के लिए जानकारी सुरक्षित रखती है।

40. Which of the following feature is not included in character formatting in MS-Word?
एम एस वर्ड में करेक्टर में कौन-सी विशेषता शामिल नहीं है?

(a) Making text-bold/टेक्स्ट को बोल्ड बनाना
(b) Changing colour of the text
टेक्स्ट का कलर बदलना
(c) Adjusting space between lines
लाइनों के बीच के स्पेस को एडजस्ट करना
(d) Changing font of the text/टेक्स्ट का फोंट बदलना

Ans. (c) : • कैरेक्टर फ़ॉर्मेटिंग में लिखे गये टैक्स्ट को फॉन्ट बदला जा सकता है। कैरेक्टर फॉर्मेटिंग में टैक्स्ट के फॉन्ट का आकार, स्टाइल एवं कलर बदला जा सकता है, साथ ही उसे कई इफैक्ट्स भी दिए जा सकते हैं। लाइनों के बीच के स्पेस को एडजस्ट करना पैराग्राफ फॉर्मेटिंग की विशेषता है।

41. By undertaking social service in community __________ can be ensured.
समुदाय में समाज सेवा के माध्यम से निम्नांकित में से क्या सुनिश्चित किया जा सकता है?

(a) Teacher student relation/अध्यापक विद्यार्थी संबंध
(b) School management relation
विद्यालय प्रबंधन संबंध
(c) Home school relationship/गृह विद्यालय संबंध
(d) Teacher parent relation/अध्यापक-अभिभावक संबंध

Ans. (c) : समुदाय में समाज सेवा (Social Service in community) जैसी गतिविधियों के माध्यम से विद्यालय और घर (अभिभावकों) के बीच के संबंध (Home School relationship) मजबूत होते हैं, क्योंकि ये गतिविधियाँ छात्रों को उनके समुदाय और पारिवारिक परिवेश से जोड़ती हैं। यह छात्रों के शैक्षणिक और भावनात्मक विकास को बढ़ावा देता है, क्योंकि जब समुदाय और विद्यालय मिलकर काम करते है, तो छात्रों को एक सहायक और समावेशी वातावरण मिलता है।

42. What do you mean by maturation in child's growth?/बालक के विकास में परिपक्वता का तात्पर्य निम्नांकित में से किससे है?

(a) Only growth/केवल संवृद्धि
(b) Only development/केवल विकास
(c) It is a growth and development
केवल संवृद्धि और विकास
(d) Matured thinking/परिपक्व चिंतन

Ans. (c) : परिपवक्वता (Maturation) में व्यक्ति के शारीरिक और मानसिक दोनों पक्षों का विकास शामिल होता है। यह वृद्धि (Growth) जिसमें शारीरिक आकार में वृद्धि शामिल है, और विकास (Development) जिसमें शारीरिक, भावनात्मक या बौद्धिक विकास शामिल है, दोनों का एक संयोजन है।

43. What programs in schools would you suggest to address turbulance in adolescents?
किशोर बालकों 'घबराहट' दूर करने के लिए आपके विचार में विद्यालय में कौन सा कार्यक्रम चलाया जाना चाहिए?

(a) Adolescence program /किशोरावस्था कार्यक्रम
(b) Adolescence awareness program
किशोरावस्था जागरूकता कार्यक्रम
(c) Adolescence counseling program
किशोरावस्था परामर्श कार्यक्रम
(d) Adolescence health education program
किशोरावस्था स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रम

Ans. (a) : किशोर बालकों में 'घबराहट' दूर करने के लिए विद्यालय में 'किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम' चलाया गया हैं। भारत सरकार ने राष्ट्रीय स्कूल एड्स शिक्षा कार्यक्रम (SAEP) को बढ़ाने और सभी माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों में किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (AEP) को लागू करने का निर्णय लिया है। केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड इससे संबद्ध सभी निजी स्कूलों में AEP लागू कर रहा हैं।

44. The Boys and Girls in adolescent stage expect __________ in school./किशोरावस्था में बालक और बालिकाएँ विद्यालय में किसकी अपेक्षा रखते हैं?

(a) Co-operation/सहयोग
(b) Sympathy/सहानुभूति
(c) Empathy/परानुभूति
(d) Emotional support/भावनात्मक सहयोग

Ans. (d) : किशोरावस्था के दौरान, छात्र-छात्रायें शारीरिक, सामाजिक और भावनात्मक परिवर्तनों का अनुभव करते हैं। वे अकादमिक दबाव और अपनी पहचान बनाने से जुड़ी समस्याओं का सामना करते हैं। इस दौरान, उन्हें मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण के लिए शिक्षकों और स्कूल से भावनात्मक समर्थन और मार्गदर्शन की आवश्यकता होती है। यह समर्थन उन्हें तनाव से निपटने, लचीलापन विकसित करने और शैक्षणिक रूप से बेहतर प्रदर्शन करने में मदद करता है।
सहयोग– सहयोग महत्वपूर्ण है परन्तु यह भावनात्मक समर्थन का एक हिस्सा है।
सहानुभूति–इसका अर्थ, 'किसी के दुःख के लिए खेद व्यक्त करना।
परानुभूति– इसका अर्थ, ''किसी की भावनाओं को समझना और उन्हें महसूस करना।

45. The social and emotional development is a key factor for :/सामाजिक और भावनात्मक विकास निम्नांकित में से किसके लिए महत्वपूर्ण कारक है?

(a) Growth of child at teenage
टीन-एज (तरूणावस्था) में बालक का विकास
(b) Healthy growth of child at formative stage
प्रारंभिक चरण में बालक का स्वस्थ विकास
(c) Growth of child at adolescence
किशोरावस्था में बालक का विकास
(d) For healthy growth of adult
प्रौढ़ का स्वस्थ विकास

Ans. (b) : प्रारंभिक चरण में बालक का सामाजिक और भावनात्मक विकास महत्वपूर्ण है क्योंकि यह उसके भविष्य के स्वास्थ्य, शिक्षा और सामाजिक संबंधों की नीव रखता है। यह बच्चों को अपनी भावनाओं को नियंत्रित करने, सुरक्षित संबंध बनाने, आत्मविश्वास विकसित करने और स्कूल तथा जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिए तैयार करता है। मस्तिष्क का तेजी से विकास होने के कारण, प्रारंभिक वर्ष रिश्तों और माहौल की गुणवत्ता के प्रति बहुत संवेदनशील होते हैं।

46. Setting self as a role model, what would you ensure?
स्वयं को आदर्श व्यक्ति के रूप में प्रस्तुत करने के फलस्वरूप निम्नांकित में से क्या सुनिश्चित होगा?

(a) Moral values/नैतिक मूल्य
(b) Cultural values/सांस्कृतिक मूल्य
(c) Democratic values/लोकतांत्रिक मूल्य
(d) Instrumental values/करण-कारण मूल्य

Ans. (a) : एक आदर्श व्यक्ति के रूप में स्वयं को प्रस्तुत करने का प्राथमिक परिणाम नैतिक मूल्यों का सुनिश्चित होना है। नैतिक मूल्य बुनियादी विश्वास हैं जो यह निर्धारित करने में मदद करते हैं कि कोई व्यक्ति अपना जीवन कैसे जीता है और सही और गलत के बीच अंतर करने की क्षमता प्रदान करता है। एक व्यक्ति जो स्वयं को आदर्श रूप में प्रस्तुत करता है, वह ईमानदारी, सम्मान और ज़िम्मेदारी जैसे सिद्धांतों का पालन करता है, जो नैतिक चरित्र के विकास के लिए आवश्यक है।

47. Which one of the following could be a major cause of Juvenile delinquency?/किशोर अपराधवृति का मुख्य कारण क्या हो सकता है?

(a) Poor classroom environment
कक्षा कक्ष का खराब माहौल
(b) Defective curriculum/दोषपूर्ण पाठ्यचर्या
(c) Poor socio Economic status
खराब सामाजिक आर्थिक स्थिति
(d) Parents attitude/अभिभावक की अभिवृत्ति

Ans. (c) : किशोर अपराध (Juvenile delinquency) के कई कारण हो सकते है, लेकिन सामाजिक और आर्थिक कारक अक्सर मुख्य कारण होते हैं। खराब सामाजिक-आर्थिक स्थित वाले किशोरों में अपराध में शामिल होने की संभावना अधिक होती है क्योंकि वे गरीबी, शिक्षा की कमी, और बेहतर अवसरों तक पहुंच की कमी का सामना करते हैं। अन्य कारक भी महत्वपूर्ण हैं, लेकिन व्यापक शोध से पता चलता है कि सामाजिक - आर्थिक स्थिति एक प्रमुख निर्धारक है।

48. **Education is the creation of "Sound mind in a sound body' viewed by :**
निम्नांकित में से किनका दृष्टिकोण है कि 'स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का निवास हैं'?
(a) Spenser/स्पेंसर (b) Aristotle/अरस्तू
(c) Rousseau/रूसो (d) Plato/प्लेटो

Ans. (b) : यह कथन, "स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन" (या स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन), एक प्रसिद्ध उद्धरण है जो शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के बीच संबंध पर जोर देता है। इस दृष्टिकोण का श्रेय व्यापक रूप से प्राचीन यूनानी दार्शनिक अरस्तू को दिया जाता है।

49. **What is significance of study tour in School Education?**
स्कूली शिक्षा में अध्ययन दौरे की क्या सार्थकता है?
(a) Breaks monotony
इससे एकांतता का भाव समाप्त होता है।
(b) Promotes collaborative attitude
इससे सहभागितात्मक अभिवृत्ति को बढ़ावा मिलता है।
(c) Entertainment value/इसका मनोरंजक महत्व है।
(d) Fulfills the project work requirement/इसमें परियोजना कार्य की अपेक्षा पूर्ति पर बल दिया जाता है।

Ans. (b) : अध्ययन दौरे का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य छात्रों को कक्षा के बाहर नए अनुभव, चुनौतियाँ और जिम्मेदारियाँ प्रदान करना है। इससे उनमें सहभागिता की भावना को बढ़ावा मिलता है। शैक्षिक दौरे छात्रों को एक-दूसरे के साथ एक अलग माहौल में समय बिताने का मौका देता है, जिससे उनके बीच सामाजिक कौशल और टीम वर्क की भावना विकसित होती है।
विकल्प (a) इससे एकांतता का भाव समाप्त होता है। यह पूरी तरह से गलत है क्योंकि यह कक्षा के नीरस माहौल को तोड़ता है।
विकल्प (c) अध्ययन दौरे का उद्देश्य केवल मनोरंजन नहीं है। यह शैक्षिक या ऐतिहासिक महत्व के स्थानों की यात्रा करके सीखने को बढ़ावा देता है। विकल्प (c) भी गलत है।
विकल्प (d) इसमें परियोजना कार्य की अपेक्षा पूर्ति पर बल दिया जाता है। परियोजना कार्य एकमात्र या प्राथमिक उद्देश्य नहीं है। अध्ययन दौरे का मुख्य लक्ष्य अनुभवात्मक शिक्षा और समझ को बढ़ाना है। अतः विकल्प (d) गलत है।

50. **Investigatory projects given to students comes under :/विद्यार्थियों को अन्वेषी परियोजना निम्नांकित में से किसके अंतर्गत आती है?**
(a) Experiential Learning/अनुभवात्मक अधिगम
(b) Activity based Learning/संक्रिया आधारित अधिगम
(c) Classical Learning/शास्त्रीय अधिगम
(d) Cognitive Learning/अभिज्ञानात्मक अधिगम

Ans. (a) : छात्रों को दी जाने वाली अन्वेषक परियोजनाएं अनुभवात्मक अधिगम के अंतर्गत आती है, क्योंकि इसमें छात्रों को प्रत्यक्ष अनुभव और केन्द्रित चिंतन के माध्यम से सीखने का अवसर मिलता है। परियोजना आधारित शिक्षण (जो अन्वेषक परियोजनाओं के समान है) छात्रों को व्यवहारिक उदाहरणों से वास्तविक समस्याओं को हल करने में मदद करता है।

51. **Skill development is associated with :**
कौशल विकास निम्ननांकित में से किससे साहचर्यित है?
(a) Affective Domain/भावात्मक क्षेत्र
(b) Psychomotor Domain/मनोगतिज क्षेत्र
(c) Cognitive Domain/संज्ञानात्मक क्षेत्र
(d) Emotional Domain/भावनातमक क्षेत्र

Ans. (b) : कौशल विकास मनोप्रेरक क्षेत्र से जुड़ा है, जिसमें शारीरिक कौशल का अधिग्रहण शामिल है जिसके लिए शारीरिक गति, समन्वय और मोटर नियंत्रण की आवश्यकता होती है। यह क्षेत्र संज्ञानात्मक (मानसिक) और भावात्मक (भावनात्मक) क्षेत्रों से अलग है और इसमें कार चलाना, संगीत वाद्ययंत्र बजाना, टाइपिंग और कला एवं शिल्प परियोजनाएँ जैसी गतिविधियाँ शामिल है।

52. **The 'stimulus-response' is not associated with________./'उद्दीपन-अनुक्रिया' निम्नांकित में से किससे संबद्ध नहीं है?**
(a) Skinner's theory of learning
स्किनर का अधिगम सिद्धांत
(b) Sharrif Kentril learning theory
शैरीफ-कैन्ट्रिल का अधिगम सिद्धांत
(c) Thorndike theory of learning
थार्नडाइक का अनुकूलन सिद्धांत
(d) Pavlov's conditioning theory
पावलोव का अनुकूलन का सिद्धांत

Ans. (b) : उद्दीपन-अनुक्रिया– प्रतिक्रिया (एसआर) सिद्धांत व्यवहारवाद में एक मुख्य अवधारणा है, जो यह मानता है कि व्यवहार एक उत्तेजना के परिणामस्वरूप उत्पन्न प्रतिक्रिया का परिणाम है।
- थार्न डाइक का सीखने का सिद्धांत (प्रभाव का नियम) एसआर कनेक्शन पर आधारित है, जहां संतोषजनक परिणामों के बाद प्रतिक्रियाओं की पुनरावृत्ति होने की अधिक संभावना होती है।
- पावलाव का कंडीशनिंग सिद्धांत (क्लासिकल कंडीशनिंग) भी एक एसआर सिद्धांत है, जहां एक वातानुकूलित उत्तेजना एक वातानुकूलित प्रतिक्रिया उत्पन्न करती है।
- स्किनर के सीखने के सिद्धांत (संचालक कंडीशनिंग) को एक आएएस प्रतिक्रिया - उत्तेजना) सिद्धांत माना जाता है, जो इस बात पर ध्यान केन्द्रित करता है कि परिणाम (उत्तेजना) स्वैच्छिक व्यवहार (प्रतिक्रियाओं) को कैसे संशोधित करते हैं।
- 'शरीफ केंट्रिल अधिगम सिद्धांत' अधिगम पर स्थापित मनोवैज्ञानिक साहित्य में एक मान्यता प्राप्त प्रमुख सिद्धांत नहीं है।

53. **The oldest system of philosophy is __________.**
दर्शन की प्राचीनतम प्रणाली है :
(a) Idealism/आदर्शवाद
(b) Realism/यथार्थवाद
(c) Naturalism/प्रकृतिवाद
(d) Pragmatism/उपयोगितावाद

Ans. (a) : आदर्शवादी को पश्चिमी परंपरा में दर्शन की सबसे पुरानी प्रणाली माना जाता है, जिसकी जड़े प्लेटों और पूर्ववर्ती विचारकों के विचारों में हैं। यह मन या आत्म को वास्तविकता के स्रोत के रूप में महत्व देता है। यथार्थवाद, प्रकृतिवाद और व्यवहारवाद दार्शनिक इतिहास में बाद में उभरे।

54. **'Pragmatism' is closely aligned with _________.**
'उपयोगितावाद' निम्नांकित में से किससे गहन रूप से सहबद्ध है?
(a) Existentialism/अस्तित्ववाद
(b) Marxism/मार्क्सवाद
(c) Naturalism/प्रकृतिवाद
(d) Realism/यथार्थवाद

Ans. (d) : व्यावहारिकता/उपयोगितावाद और यथार्थवाद, व्यवहारिकता और वास्तविक दुनिया पर जोर देने में निकटता से जुड़े हुए हैं। व्यवहारवाद कार्य करके सीखने और अनुभव के आधार पर लक्ष्य बदलने में विश्वास करता है, जबकि यथार्थवाद वैज्ञानिक तरीकों और उपयोगिता पर जोर देता है।
नोट : आयोग ने इसका उत्तर विकल्प (c) माना है जो प्रकृतिवाद को दर्शाती है।

55. What is 'TLM'?/टी एल एम क्या है?
(a) Teaching Learning Material
टीचिंग लर्निंग मटेरियल
(b) Teaching Learning Method/टीचिंग लर्निंग मेथड
(c) Technical Learning Material
टेक्निकल लर्निंग मेथड
(d) Theory Learning Material/थ्योरी लर्निंग मटेरियल

Ans. (a) : TLM का तात्पर्य शिक्षण अधिगम सामग्री से है। यह शब्द शिक्षक द्वारा शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया को सुविधाजनक बनाने के लिए उपयोग की जाने वाली सभी सामग्रियों को संदर्भित करता है। उदाहरण इसमें ऑडियो-विजुअल एड्स, इंटरैक्टिव किट, मैनिपुलेटिव्स और यहाँ तक कि रोल - प्ले जैसी गतिविधियाँ भी शामिल हो सकती हैं।

56. The learner develops knowledge by building blocks of information could be attributed to :
कोई अधिगमकर्ता सूचना के आधारिक निर्मात्री तत्व (बिल्डिंग ब्लॉक) के माध्यम से ज्ञान में अभिवृद्धि करता है। इसे क्या कहा जा सकता है?
(a) Experimentalism/प्रयोगवाद
(b) Constructivism/रचनावाद
(c) Connectivism/संसक्तवाद
(d) Behaviourism/व्यवहारवाद

Ans. (b) : ज्ञान के निर्माण में ''बिल्डिंग ब्लॉक'' के माध्यम से ज्ञान में अभिवृद्धि करने की प्रक्रिया को रचनावाद (Constructivism) कहा जा सकता है। रचनावाद इस विचार पर आधारित है कि शिक्षार्थी अपने अनुभवों के आधार पर सक्रिय रूप से ज्ञान का निर्माण करते है, न कि निष्क्रिय रूप से जानकारी प्राप्त करते हैं।

57. What do you understand by "Learning"?
'अधिगम' से आपका क्या तात्पर्य है?
(a) Gaining Knowledge/ज्ञानार्जन
(b) Achieving high academic excellence
उच्च अकादमिक उत्कृष्टता प्राप्त करना
(c) Positive altered behaviour
सकारात्मक परिवर्तित व्यवहार
(d) Mainpulation of circumstances
परिस्थितियों का छलयोजन

Ans. (c) : 'अधिगम' (सीखना) एक व्यापक और जीवन परिवर्तन वाली प्रक्रिया है।
- यह अंतः क्रियाओं के माध्यम से ज्ञान, कौशल, व्यवहार और दृष्टिकोण प्राप्त करने के लिए नियुक्त किया जाता है।
सीखने का मुख्य परिणाम व्यक्ति के व्यवहार में वृद्धि और संशोधन होता है, जो नवीनता का उपयोग होता है।
- इसलिए, अधिगम का सही अर्थ सांस्कारिक परिवर्तित व्यवहार (सकरात्मक परिवर्तित व्यवहार) है, क्योंकि इसमें व्यक्ति के व्यवहार में सकरात्मक और स्थिर परिवर्तन शामिल होते हैं।

58. Non threatening and supportive classroom environment leads to :
कक्षा कक्ष का भयरहित और सहायक माहौल होने के फलस्वरूप निम्नांकित में से क्या होता है?
(a) Tension free learning/तनावमुक्त अधिगम
(b) Joyful learning/अधिगम
(c) Effective learning/प्रभावी अधिगम
(d) Informal learning/अनौपचारिक अधिगम

Ans. (c) : एक भयरहित और सहायक कक्षा का महौल प्रभावी अधिगम को बढ़ावा देता है। क्योंकि सुरक्षित और सकारात्मक वातावरण छात्र सुरक्षित, सम्मानित और मूल्यवान महसूस करते है, जिससे वे बिना किसी डर के भाग लेने और सीखने में जोखिम उठाने के लिए प्रेरित होते है।

59. The school garden with lotus pond could be the best example of _______.
कमल के पुष्प से परिपूरित तालाब युक्त विद्यालय का गार्डेन निम्नांकित में से किसका उत्कृष्ट उदाहरण हो सकता है?
(a) Living corner/लिविंग कॉर्नर
(b) Learning centre/अधिगम केंद्र
(c) Aesthetic centre/सौंदर्य केन्द्र
(d) Teaching corner/अध्यापन केन्द्र

Ans. (a) : विद्यालय में ''लिविंग कॉर्नर'' आमतौर पर एक समर्पित, आरामदायक जगह को संदर्भित करता है जहाँ छात्र शांत हो सकते हैं जिसे ''शांत कोना'' भी कहते हैं। इसमें संवेदी उपकरण और भावनात्मक नियंत्रण के लिए दृश्य सामग्री होती है, या प्रकृति का अवलोकन करने के लिए एक व्यावहारिक क्षेत्र।
उदाहरण– कमल के पुष्प से परिपूरित तालाब युक्त विद्यालय का गार्डन।

60. What is hidden curriculum?
अप्रकट पाठ्यचर्या क्या है?
(a) The curriculum prescribed in leisure period
अवकाश की अवधि में विहित पाठ्यचर्या
(b) The curriculum of SUPW
एसयूपी डब्ल्यू की पाठ्यचर्या
(c) Inculcating unwritten values
अलिखित मूल्य विकसित करना
(d) Developments of beliefs/मान्यताओं का विकास

Ans. (c) : ''छिपे हुए पाठयक्रम'' से तात्पर्य उन पाठों, मानदंडों, मूल्यों और विश्वासों से है, जिन्हें स्कूल में अनौपचारिक रूप से और अक्सर अनजाने में सीखा जाता है। ये अंतर्निहित सामाजिक और सांस्कृतिक अपेक्षाएं हैं जो शैक्षिक प्रक्रिया को प्रभावित करती हैं। अन्य विकल्प पाठयक्रम के विशिष्ट, औपचारिक भागों या सामान्य परिणामों को संदर्भित करते है, न कि अलिखित, अनौपचारिक पहलुओं को।

61. What should be the important characteristics feature of curriculum?
पाठ्यचर्या की महत्वपूर्ण विशेषता क्या होनी चाहिए?
(a) Flexibility/लचीलापन
(b) Learning with understanding
समझ के साथ अधिगम
(c) Futuristic vision/भविष्यगत दृष्टि
(d) Scope for leisure activities
अवकाश के कार्यकलापों की गुंजाइश

Ans. (b) : पाठ्यचर्या स्कूल या शिक्षा प्रणाली में छात्रों को पढ़ाने के लिए डिजाइन किए गए सीखने के अनुभवों और सामग्री के संरचित समूह को संदर्भित करता हैं।
एक पाठ्यचर्या छात्रों की आवश्यकताओं, शिक्षा प्रणाली के लक्ष्यों, समझ के साथ अधिगम और समाज की आवश्यकताओं के साथ संरेखित होनी चाहिए।

62. In present circumstances in classroom how do you ensure enhanced learning?
वर्तमान परिस्थिति में आप कक्षा में वर्धित अधिगम कैसे सुनिश्चित करेंगे?

(a) Model charts/मॉडल चार्ट के माध्यम से
(b) Activity based teaching
गतिविधि/कार्यकलाप आधारित शिक्षण
(c) Use of group discussion method
समूह में विमर्श विधि का प्रयोग करके
(d) Modern ICT tools/आधुनिक आई सी टी उपकरण

Ans. (d) : वर्तमान परिस्थितियों में, जैसे कि कोविड-19 महामारी के दौरान, आधुनिक आईसीटी (सूचना और संचार प्रौद्योगिकी) उपकरण कक्षा में उन्नत शिक्षण सुनिश्चित करने का सबसे प्रभावी तरीका है। वे दूरस्थ सहयोग और व्यापक शिक्षण संसाधनों तक पहुंच को सक्षम बनाते हैं। आधुनिक आईसीटी (सूचना और संचार प्रौद्योगिकी) उपकरणों का उपयोग कई तरीकों से किया जा सकता है, जो सीखने की प्रक्रिया को अधिक संवादात्मक, कुशल और सुलभ बनाते हैं।

63. What is the significance of evaluation in classroom?
कक्षा कक्ष में मूल्यांकन की क्या सार्थकता है?

(a) to measure the learning levels
अधिगम स्तर का मापन
(b) to find out weak areas of students
विद्यार्थियों के दुर्बल पक्षों का पता लगाना
(c) remediation and counseling
समस्या-समाधान और परामर्श
(d) to gauge the ability of understanding
समझ की योग्यता की पूर्ति करना

Ans. (c) : कक्षा कक्ष में मूल्यांकन का उद्देश्य केवल अधिगम स्तर का मापन करना या कमियों का पता लगाना नहीं है, बल्कि उन कमियों को दूर करने के लिए उपचारात्मक शिक्षण (Remediation) और परामर्श (Counseling) प्रदान करना है, मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया है जो शिक्षकों को यह समझने में मदद करती है कि शैक्षिक उद्देश्य किस हद तक प्राप्त हुए हैं और छात्रों की सीखने की प्रक्रिया में अंतराल की पहचान करके उन्हें समर्थन देने के तरीके खोजती है।

64. The informal learning of child takes place more in _____________./बालक का अनौपचारिक अधिगम निम्नांकित में से कहाँ अधिक होता है?

(a) School/विद्यालय
(b) Home/गृह
(c) Library/पुस्तकालय
(d) Playground/खेल का मैदान

Ans. (b) : अनौपचारिक अधिगम (Informal Learning) वह शिक्षा है जो बिना किसी निश्चित पाठयक्रम, समय-सारणी या उद्देश्य के स्वाभाविक रूप से होती है। यह जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है और इसका मुख्य साधन परिवार या 'गृह' है। बालक अपने परिवार, समुदाय, और मित्र-मंडली के बीच बातचीत और दैनिक जीवन के अनुभवों से सबसे अधिक अनौपाचारिक रूप से सीखता है। स्कूल, पुस्तकालय और खेल का मैदान भी अनौपचारिक शिक्षा के साधन हो सकते हैं, लेकिन 'गृह' या परिवार वह प्राथमिक स्थान है जहाँ यह अधिगम सबसे अधिक और स्वाभाविक रूप से होता है।

65. Normally the schools tend to be biased in following activity.
सामान्यतया निम्नांकित में से किस कार्यकलाप में विद्यालय में पक्षपात करने की प्रवृत्ति होती है?

(a) Self assessment of the school
विद्यालय का स्व-आकलन
(b) Assessment of classroom teaching
कक्षा कक्ष में अधिगम का आकलन
(c) Assessment of learning by children
बालकों द्वारा अधिगम का आकलन
(d) Assessment of overall development
समग्र विकास का आकलन

Ans. (a) : विद्यालय के स्व-आकलन (Self Assessment of the school) में पक्षपात करने की प्रवृत्ति होती है क्योंकि इसमें आकलन करने वाली संस्था स्वयं ही होती है, जिससे निष्पक्षता प्रभावित होती है। इसमें विद्यालय के प्रतिष्ठा और प्रचार-प्रसार को बढ़ावा दिया जाता है। अन्य विकल्पों में आकलन बाहरी या अधिक वस्तुनिष्ठ तरीके से होती है, जिससे पक्षपात की संभावना कम होती है।

66. The school could be best ________ agency.
विद्यालय निम्नांकित में से किस रूप में सर्वोत्तम अभिकरण सिद्ध हो सकता है?

(a) Powerful learning centre/सशक्त अधिगम केन्द्र
(b) Powerful socializing agency
सशक्त सामाजीकरण एजेंसी
(c) Activity centre/कार्यकलाप केन्द्र
(d) Knowledge transmitter/ज्ञान का प्रेषक

Ans. (b) : विद्यालय शिक्षा का एक औपचारिक और सक्रिय अभिकरण है, जहाँ छात्र नियमित और व्यवस्थित शिक्षा प्राप्त करते हैं। यह एक विशेष संस्था है जिसे समाज ने शिक्षा के कार्यों के निष्पादन के लिए विकसित किया है। शिक्षा का लक्ष्य केवल ज्ञान प्रदान करना नहीं, बल्कि बच्चे का सर्वांगीण विकास करना है, जिसमें सामाजिक मूल्यों और मानदण्डों को सीखना शामिल है। विद्यालय एक ऐसा वातावरण प्रदान करता है जहाँ बच्चे परिवार के बाद, सहपाठियों और शिक्षकों के साथ बातचीत करके सामाजिक कौशल विकसित करते हैं और समाज का अभिन्न अंग बनते हैं।

67. What is Autism?/' औटिज्म' क्या है?

(a) Brain development disability
मस्तिष्क विकास से संबंधित विकार
(b) Muscular disorder/पेशीय विकार
(c) Sensory disorder/संवेदी विकार
(d) Auditory disorder/श्रवण विकार

Ans. (a) : 'औटिज्म' (Autism) या ऑटिज्म स्पेक्ट्रस डिसऑर्डर (ASD) एक न्यूरोडेवलपमेंटल डिसऑर्डर है जो मस्तिष्क के विकास को प्रभावित करता है। यह स्थिति प्रभावित करती है कि एक व्यक्ति दूसरों के साथ कैसे संवाद करता है, सामाजिक संपर्क करता है और व्यवहार करता है। ऑटिज्म वाले लोगों को अक्सर सामाजिक संकेतों को समझने और गैर मौखिक संचार जैसे आंखों के संपर्क और शारीरिक भाषा को संसाधित करने में कठिनाई होती है।

68. What is Dyscalicula?
'डिस्कैलिकुला' क्या है?
(a) Inability to speak/बोलने में अक्षमता
(b) Inability to write/लेखन में अक्षमता
(c) Inability to read/पठन में अक्षमता
(d) Inability to identify the numbers
संख्याओं की पहचान करने में अक्षमता

Ans. (d) : 'डिस्कैलिकुलिया' (Dyscalicula) एक सीखने की अक्षमता है जो किसी व्यक्ति की संख्याओं को समझने, गणित के तथ्यों और गणितीय तर्क को समझने की क्षमता को प्रभावित करती है। यह गणित सीखने में कठिनाइयों की एक विस्तृत शृंखला को संदर्भित करता है, जिसमें संख्याओं के अर्थ को समझने में कमजोरी और समस्याओं को हल करने के लिए गणितीय सिद्धांतों को लागू करने में कठिनाई शामिल है।

69. What is the minimum percentage of disability prescribed to 'Divyang' to avail benefits from Government?/सरकारी प्रसुविधाओं का उपभोग करने के लिए 'दिव्यांगजन' में न्यूनतम कितनी निःशक्तता का होना अनिवार्य है?
(a) 25% (b) 40%
(c) 35% (d) 50%

Ans. (b) : सरकार से लाभ प्राप्त करने के लिए विकलांगता का न्यूनतम प्रतिशत 40% है। यह 40% की न्यूनतम सीमा विकलांग व्यक्तियों (समान अवसर, अधिकारों का संरक्षण और पूर्ण भागीदारी) अधिनियम, 1995 और दिव्यांगजन अधिकारी अधिनियम, 2016 के तहत विभिन्न कल्याणकारी योजनाओं और आरक्षण के लिए पात्रता का एक महत्वपूर्ण मानदंड है।

70. How will you Identify a child in class room suffering from mental illness?
आप कक्षा कक्ष में मानसिक रूग्णता से पीड़ित बालक की पहचान कैसे करेंगे?
(a) Over playing/बहुत अधिक खेल
(b) Aggression/आक्रामक प्रवृत्ति
(c) Extrovert/बहिर्मुखी
(d) Isolating from crowd/भीड़ से पृथक रहने की प्रवृत्ति

Ans. (d) : मानसिक बीमारी से पीड़ित बच्चों में अक्सर सामाजिक गतिविधियों से दूरी बनाने की प्रवृत्ति दिखाई देती है। अन्य विकल्प जैसे बहुत अधिक खोलना या बहिर्मुखी होना आमतौर पर मानसिक बीमारी के लक्षण नहीं होते हैं, हालांकि आक्रामक प्रवृत्ति कभी-कभी एक संकेत हो सकती हैं।

71. What is the role of Yoga and Sports in School Education?
स्कूली शिक्षा में योग और खेल की क्या भूमिका है?
(a) Develops the value of co-operation
इससे सहयोग भावना विकसित होती है।
(b) Sense of belongingness
इससे अपनत्व का भाव उत्पन्न होता है।
(c) Takes care of fitness of body and mind
इसके फलस्वरूप शरीर और मस्तिष्क दोनों का विकास होता है।
(d) Relaxation of mind/मानसिक विश्रांति

Ans. (c) : स्कूली शिक्षा में योग और खेल का मुख्य उद्देश्य शारीरिक और मानसिक फिटनेस दोनों का ध्यान रखना है। यह सहयोग और अपनत्व की भावना भी विकसित करता है, लेकिन सबसे व्यापक भूमिका शरीर और मन के समग्र विकास में है। योग और खेल बच्चों के समग्र विकास में योगदान करते हैं, जिसमें भावनात्मक लचीलापन और सकारात्मक दृष्टिकोण शामिल है।

72. Which one of the following leadership style is criticized?/निम्नलिखित में से किस प्रकार की नेतृत्व शैली की आलोचना की जाती है?
(a) Autocratic Leadership/स्वेच्छाचारी नेतृत्व
(b) Democratic Leadership/लोकतांत्रिक नेतृत्व
(c) Servant Leadership/नौकर नेतृत्व
(d) Transformational Leadership/रूपांतरकारी नेतृत्व

Ans. (a) : स्वेच्छाचारी (निरंकुश) नेतृत्व शैली में, नेता सभी निर्णय स्वयं लेता है और टीम के सदस्यों के इनपुट या भागीदारी के लिए बहुत कम जगह छोड़ता है। इस शैली की अक्सर आलोचना की जाती है क्योंकि यह कर्मचारियों के मनोबल को गिरा सकती है, रचनात्मकता को दबा सकती है और दिशा या मार्गदर्शन की कमी का कारण बन सकती है क्योंकि नेता कार्यभार संभालने या स्पष्ट निर्देश देने में झिझक सकते हैं।

73. What is the main objective of Institutional planning?/संस्थागत नियोजन का क्या उद्देश्य है?
(a) To provide adequate funds
पर्याप्त धनराशि प्रदान करना
(b) Optimum utilization of existing resources
विद्यमान संसाधनों का इष्टतम उपयोग
(c) To conduct workshops and seminars
कार्यशाला और सेमिनार संचालित करना
(d) To develop strategy for academic excellence
अकादमिक उत्कृष्टता की रणनीति विकसित करना

Ans. (b) : संस्थागत नियोजन का मुख्य उद्देश्य उपलब्ध संसाधनों का प्रभावी ढंग से और कुशलता से उपयोग करके संगठन के लक्ष्यों को प्राप्त करना है। इसमें यह सुनिश्चित करना शामिल है कि संसाधनों का इष्टतम उपयोग किया जाए ताकि बर्बादी को कम किया जा सके और उत्पादकता को अधिकतम किया जा सके।

74. What is the essential requirement of good time table in school?/स्कूल में उत्तम समय सारणी की अनिवार्य आवश्यकता क्या है?
(a) Flexibility/लचीलापन
(b) Enough scope for exam schedule
परीक्षा कार्यक्रम की पर्याप्त गुंजाइश
(c) Enough scope for leisure activity
अवकाश के कार्य करने की पर्याप्त गुंजाइश
(d) To cater to the needs of teachers, students and other stakeholder/अध्यापक-विद्यार्थियों और अन्य हितकारियों की आवश्यकता पूरा करना

Ans. (d) : एक अच्छी समय सारिणी की आवश्यक आवश्यकता शिक्षकों, छात्रों और अन्य हितधारकों की आवश्यकताओं को पूरा करना हैं।
इसका मतलब है कि समय सारिणी इस प्रकार डिजाइन की जानी चाहिए कि सभी शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक गतिविधियों को इस तरह से निर्धारित किया जाए जिससे इसमें शामिल सभी को लाभ हों।

75. What is the significance of annual calender in school?
विद्यालय में वार्षिक कैलेंडर का क्या महत्व है?
(a) All outdoor activities can be planned in advance/सभी बहिरंग गतिविधियाँ पहले से नियोजित की जा सकती हैं।
(b) All types of examinations can be conducted systematically/व्यवस्थित रूप में सभी प्रकार की परीक्षाएँ आयोजित की जा सकती हैं।
(c) All school programs can be executed with ease/विद्यालय के सभी कार्यक्रम सुगमतापूर्वक कार्यान्वित किए जा सकते हैं।
(d) School vacation can be planned in advance स्कूल में छुट्टी (अवकाश) की योजना पहले से तैयार की जा सकती है।

Ans. (c) : वार्षिक स्कूल कैलेंडर एक महत्वपूर्ण संगठनात्मक उपकरण है। यद्यपि यह परीक्षा और छुट्टियों जैसी विशिष्ट चीजों की योजना बनाने में मदद करता है, लेकिन इसका प्राथमिक महत्व एक संरक्षित ढांचा प्रदान करने में निहित है, जो सभी स्कूल कार्यक्रमों और गतिविधियों– को व्यवस्थित और आसानी से योजनाबद्ध, समन्वित और निष्पादित करने की अनुमति देता है।

76. The following ensures school-industry relation :
निम्नांकित में से किससे विद्यालय उद्योग का संबंध सुनिश्चित होता है?
(a) Vocational training program
व्यवसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम
(b) Organizing seminars/सेमिनार का आयोजन
(c) Organizing industry visit by the school
विद्यालय द्वारा उद्योग जगत के दौरे की व्यवस्था करना
(d) Orientation programs/परिबोधन कार्यक्रम

Ans. (a) : वह गतिविधि जो स्कूल-उद्योग संबंधों को सुनिश्चित करती है, वह व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम हैं। इन कार्यक्रमों को उद्योगों के साथ साझेदारी करके छात्रों को विशिष्ट व्यापारों या व्यवसायों में व्यावहारिक अनुभव देने के लिए डिजाइन किया गया हैं।

77. 'Education is complete living' described by :
निम्नांकित में से किनका कथन है कि 'शिक्षा पूर्ण जीवन निर्वाह हैं'।
(a) Frobel/फ्रोबेल (b) Tagore/टैगोर
(c) Dewey/डेवी (d) Spenser/स्पेंसर

Ans. (d) : 'शिक्षा ही पूर्ण जीवन है' यह दर्शन अंग्रेजी दार्शनिक हर्बर्ट स्पेंसर द्वारा वर्णित किया गया था। उन्होंने इस बात पर जोर दिया कि शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति को जीवन के सभी पहुलओं के लिए तैयार करना होना चाहिए, जिसमें आत्म-संरक्षण, आर्थिक गतिविधि, पितृत्व, सामाजिक और राजनीतिक संबंध तथा अवकाश गतिविधियां शामिल हैं।

78. The newly proposed design of school curriculum is :/विद्यालयी पाठ्यचर्या का नव प्रस्तावित अभिकल्प क्या है?
(a) 4 + 3 + 4 + 4 (b) 5 + 3 + 3 + 4
(c) 10 + 2 + 2 + 1 (d) 5 + 2 + 3 + 5

Ans. (b) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 द्वारा सुझाई गई नई शिक्षा प्रणाली 5 + 3 + 3 + 4 शैक्षिक संरचना का पालन करेगी, जो 10 + 2 प्रणाली की जगह लेती है। इस संरचना में चार चरण शामिल हैं–
- 5 साल फ़ाउंडेशनल चरण– 3 से 8 वर्ष की आयु के लिए (प्री-स्कूल से कक्षा 2)
- 3 साल प्रिपरेटरी चरण – 8 से 11 वर्ष की आयु के लिए (कक्षा 3 से 5)
- 3 साल मिडिल चरण– 11 से 14 वर्ष की आयु के लिए (कक्षा 6 से 8)
- 4 साल सेकंडरी चरण– 14 से 18 वर्ष की आयु के लिए (कक्षा 9 से 12).

79. As per RTE Act, 2009 what are the minimum working hours prescribed for a teacher in a week?/शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार अध्यापक के लिए एक सप्ताह में न्यूनतम कितने कार्य घंटे निर्धारित किए गए हैं?
(a) 36 (b) 33
(c) 45 (d) 50

Ans. (c) : आरटीई अधिनियत 2009 के अनुसार, शिक्षकों को प्रति सप्ताह तैयारी के घंटों सहित न्यूनतम 45 घंटे शिक्षण में बिताने होंगे। यह सिर्फ शिक्षण के समय के लिए नहीं है, बल्कि इसमें पाठ योजना बनाना, मूल्यांकन करना ओर अन्य संबंधित कार्य भी शामिल है। यह सुनिश्चित करना कि शिक्षकों के पास गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए पर्याप्त समय हो।

80. The NCF 2005, suggested __________ with reference to learning.
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा में अधिगम के संदर्भ में निम्नांकित में से किसका सुझाव दिया गया था
(a) Sports education/खेल शिक्षा
(b) Self-reliance and dignity of individual
व्यक्ति की आत्म-निर्भरता और मर्यादा (स्वाभिमान)
(c) Inclusive education/समावेशी शिक्षा
(d) Teachers centric to child centric
अध्यापक केन्द्रित से बाल केन्द्रित

Ans. (d) : राष्ट्रीय पाठ्यचर्या (NCF) 2005 ने शिक्षा प्रणाी में सुधारों का सुझाव दिया, जिसमें अधिगम के संदर्भ में कई सिद्धांत शामिल थे। मुख्य्य सुझावों में से एक शिक्षा को अध्यापक केन्द्रित से बाल केन्द्रित बनाना था। इसका उद्देश्य शिक्षार्थियों को स्वायत्तता प्रदान करना, शिक्षक को एक सुविधाकर्ता की भूमिका में लाना और सीखने की प्रक्रिया को लचीला बनाना था। NCF 2005 ने समावेशी शिक्षा की आवश्यकता पर भी जोर दिया, ताकि सभी बच्चे प्रभावी ढंग से सीख सकें। इसके अलावा इसका व्यक्ति को आत्मनिर्भर बनाना और समाज में एकता लाना था।

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, TGT Science 2023 Solved Paper (Exam : 12.02.2023 (3 pm) Shift-II)

ENGLISH

1. FIDELITY
Choose the word similar in meaning to the one given above :
(a) Fame (b) Loyalty
(c) Affection (d) Joy

Ans. (b) : Fidelity - वफादारी
Similar Meaning, Loyality - निष्ठा
अन्य विकल्पों के अर्थ-
Fame - प्रसिद्धि
Affection - स्नेह
Joy - हर्ष

2. IMPENDING
Choose the word similar in meaning to the one given above :
(a) Incidental (b) Interesting
(c) Seriou (d) Imminent

Ans. (d) : Impending - आसन्न/उपस्थित
Similar meaning, Imminent - निकटस्थ/सन्निकट
अन्य विकल्पों के अर्थ-
Incidental - आकस्मिक
Serious - गम्भीर
Interesting - रोचक

3. Identify the Part of Speech of the underlined word in the following sentence. He bought me a <u>walking</u> stick.
(a) Nou (b) Verb
(c) Adjective (d) Adverb

Ans. (c) : उपरोक्त वाक्य का रेखांकित भाग "Walking" Adjective है क्योंकि यह Noun (stick) को modify कर रहा है। अन्य विकल्प उपयुक्त नहीं है।

4. He gave me a beautiful book.
Choose the option in which the above sentence has been changed into Passive Voice:
(a) A beautiful book was given to me by him.
(b) A beautiful book was given to me.
(c) I was given a beautiful book.
(d) I have been given a beautiful book.

Ans. (a) : उपरोक्त वाक्य में V^2 (gave) के प्रयोग से स्पष्ट है कि वाक्य Past Indefinite Tense का Active Voice है इसका Passive Structure निम्न होगा-
A.V.- Sub. + V^2 + Obj.
P.V.- Obj. + was/were + V^3 + by + Sub.
Correct Passive Sentence-
A beautiful book was given to me by Rim.

5. He said to me, "Will you please help me?"
Choose the option in which the above sentence has been changed into Indirect Speech :
(a) He requested me if I will help him.
(b) He asked me if I would please help him?
(c) He requested me I would please help him?
(d) He asked me if I shall help me.

Ans. (c) : उपरोक्त वाक्य का Reported speech interrogative sentence है इसे Indirect Speech में बदलने के लिए निम्नलिखित परिवर्तन होंगे-
1. वाक्य के भाव के अनुसार said to के स्थान पर request का प्रयोग होगा।
2. Comma, inverted comma के स्थान पर conjunction के रूप में if/whether का प्रयोग होगा।
3. Narration Rule के अनुसार tense व pronoun में परिवर्तन होगा।

Correct Indirect Sentence-
Her required me if I would help him

6. Rearrange the following jumbled words/ phrases into a meaningful and grammatically correct sentence.
(A) her second one
(B) her mother
(C) child
(D) to another
(E) gave birth
(a) ACBDE (b) BEDCA
(c) CEBDA (d) DACEB

Ans. (a) : उपरोक्त दिए गए jumbled parts का उचित अनुक्रम विकल्प [ACBDE] होगा।

7. Identify the part of the followings in which there is an error.
<u>Ram told</u>/ <u>me that</u>/ <u>he has</u>/ <u>lost his book</u>.
(1) (2) (3) (4)
(a) (1) (b) (2)
(c) (3) (d) (4)

Ans. (c) : उपरोक्त वाक्य में has के स्थान पर had का प्रयोग होगा क्योंकि told के प्रयोग से स्पष्ट है कि वाक्य Past Tense में है इसलिए has के स्थान पर had का प्रयोग होगा।
Correct Sentence-
Ram told me that he had lost the book.

8. Fill in the blank in the sentence given below by choosing option out of the one that follow. You should be sure that he won't _____ his word.
(a) put up with
(b) go back on
(c) put out of
(d) run away with

Ans. (b) : उपरोक्त वाक्य के भाव के अनुसार रिक्त स्थान में go back on का प्रयोग होगा क्योंकि go back on (वादा तोड़ना/मुकर जाना) phrasal verb है। अन्य विकल्पों के अर्थ भिन्न है।

put up with - बर्दाश्त करना

put out of - बुझाना/परेशान करना

Run among with - किसी को लेकर भाग जाना

Correct Sentence-
You should be sure that he won't go back on his word.

9. Fill in the blank in the sentence given below by choosing option out of the one that follow. Lata kicked __________ a row over nothing.

(a) up (b) out
(c) of (d) into

Ans. (a) : उपरोक्त वाक्य के रिक्त स्थान में 'up' का प्रयोग होगा क्योंकि 'kick up a row' (हंगामा करना) idiom है। अन्य विकल्पों के अर्थ भिन्न है-

Correct Sentence-
Lata kicked up a row over nothing.

10. Fill in the blank in the sentence given below by choosing option out of the one that follow. It will _________ him if he loses the match.

(a) go out with (b) come out on
(c) go hard with (d) come off with

Ans. (c) : उपरोक्त वाक्य के भाव के अनुसार रिक्त स्थान में "go hard with" का प्रयोग होगा। अन्य विकल्प भिन्न अर्थ देते हैं-

Note- Go hard with - दृढ़ता से काम करना/कोई चीज किसी के लिए कठिन होना

come out on - बाहर आना

go out with - किसी के साथ बाहर जाना

come off with - अलग होना/निकलना

Correct Sentence-
It will go hard with him if he loses the match.

Hindi

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

मानसिक रोगों से आक्रांत व्यक्ति यदि परिवार का मुखिया है तो परिवार में अनुशासनहीनता, अव्यवस्था, दुराचार और दुखद मानवी संबंधों का व्याप्त हो जाना संभव है जिसके फलस्वरूप परिवार दुर्भाग्य का शिकार बन सकता है।

11. परिवार के मुखिया का मानसिक रोगों से मुक्त होने पर परिवार में क्या आता है?

(a) धन-संपत्ति (b) ऐश्वर्य
(c) अनुशासन (d) सुखद मानव

Ans. (c) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार परिवार के मुखिया का मानसिक रोगों से मुक्त होने पर परिवार में अनुशासन आता है।

12. परिवार के दुर्भाग्य का कारण नहीं है :

(a) अनुशासनहीनता (b) अव्यवस्था
(c) दुराचार (d) परिवार का मुखिया

Ans. (d) : उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार परिवार के दुर्भाग्य का कारण परिवार का मुखिया नहीं है, क्योंकि परिवार के दुर्भाग्य का कारण अनुशासनहीनता, अव्यवस्था और दुराचार है।

13. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि _______ से मुक्ति आवश्यक है।

(a) आक्रांत व्यक्ति (b) मानसिक रोग
(c) मानवी संबंधों (d) परिवार के मुखिया

Ans. (b) : उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि मानसिक रोग से मुक्ति आवश्यक है।

14. दुर्भाग्य का विलोम शब्द है -

(a) सरल (b) सुखद
(c) सुभाग (d) सौभाग्य

Ans. (d) :

शब्द	–	विलोम
सुभाग	–	दुर्भाग
सरल	–	कठिन
सुखद	–	दुखद
दुर्भाग्य	–	सौभाग्य

15. किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय-दोनों का प्रयोग हुआ है?

(a) दुराचार (b) अनुशासनहीनता
(c) अव्यवस्था (d) दुर्भाग्य

Ans. (b) : दिए गए विकल्पों में 'अनुशासनहीनता' शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है। इसमें 'अनु' उपसर्ग है तथा ईन और ता दो प्रत्यय है।

16. तत्सम-तद्भव शब्दों का कौन-सा युग्म असंगत है?

(a) अग्नि-आग (b) स्वामी-साईं
(c) सर्व-सब (d) पक्ष-पक्षी

Ans. (d) :

तद्भव	–	तत्सम
आग	–	अग्नि
साई	–	स्वामी
सब	–	सर्व
पंछी	–	पक्षी

17. संधि का कौन-सा उदाहरण असंगत है?

(a) इति + आदि = इत्यादि
(b) राज + ऋषि = राजर्षि
(c) महा + उत्सव = महाउत्सव
(d) षट् + आनन = षडानन

Ans. (c) :

शब्द	संधि विच्छेद	संधि
इत्यादि	इति + आदि	यण स्वर संधि
राजर्षि	राज + ऋषि	गुण स्वर संधि
महोत्सव	महा + उत्सव	गुण स्वर संधि
षडानन	षट् + आनन	व्यंजन संधि

18. 'किरण' का पर्यायवाची शब्द नहीं है -

(a) रश्मि (b) अंशु
(c) कर (d) पुलिन

Ans. (d) : दिए गए विकल्पों में 'पुलिन' किरण का पर्यायवाची शब्द नहीं है, बल्कि यह 'तट' का पर्यायवाची है। 'तट' के अन्य पर्यायवाची शब्द है– कगार, साहिल, तीर, कूल इत्यादि।

'किरण' के पर्यायवाची है– अंशु, कर, रश्मि, अर्चि, गो, प्रभा, मरीचि, मयूख इत्यादि।